



Seminarium magisterskie, 2 rok

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	nauki medyczne (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Profil studiów	(ogólnoakademicki)
Poziom kształcenia	(II stopnia)
Forma studiów	(stacjonarne)
Typ modułu/przedmiotu	(obowiązkowy)
Forma weryfikacji efektów uczenia się	(zaliczenie)
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Katedra i Klinika Otolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi WUM, ul. Banacha 1a, Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Kazimierz Niemczyk
Koordynator przedmiotu	Dr n.med. Zuzanna Łukaszewicz-Moszyńska, tel. 602 555 692, zuzanna.lukaszewicz-moszynska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n.med. Zuzanna Łukaszewicz-Moszyńska, tel. 602 555 692, zuzanna.lukaszewicz-moszynska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n.med. Zuzanna Łukaszewicz -Moszyńska, mgr Izabela Pobożny, Małgorzata Polit, mgr Amanda Michalska, mgr Hubert Krzyżowski, mgr Oliwia Maciejewska, mgr Katarzyna Zdanowicz, mgr Katarzyna Korczak

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	ROK 2, cały rok	Liczba punktów ECTS	8,4
------------------------------	-----------------	----------------------------	-----

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	-	-
seminarium (S)	60	25
ćwiczenia (C)	-	-
e-learning (e-L)	-	-
zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
praktyka zawodowa (PZ)	-	-
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	25	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Celem przedmiotu jest teoretyczna i praktyczna pomoc w przygotowaniu studenta do napisania pracy magisterskiej, t.j. udzielanie wskazówek i sugestii dotyczących przeprowadzenia badań oraz poszukiwania literatury w zakresie wybranej tematyki pracy. Podczas seminarium studenci przedstawiają zgromadzoną literaturę przedmiotu, prezentują swoje prace magisterskie na różnych etapach ich powstawania, dzielą się zdobytą wiedzą i spostrzeżeniami, wspólnie dyskutują i wysnuwają wnioski; podczas zajęć odbywa się również powtórzenie oraz utrwalenie materiału nauczanego podczas całego toku studiów
----	---

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
---------------------------------	--------------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

L2.W.01	w pogłębionym stopniu teorie naukowe z zakresu językoznawstwa oraz diagnozy i terapii logopedycznej, kryteria klasyfikacji zaburzeń mowy i opóźnień akwizycji systemu językowego i rozwoju mowy, a także najnowsze osiągnięcia i główne kierunki rozwoju ww. dyscyplin
L2.W.02	w pogłębionym stopniu terminologię stosowaną w literaturze przedmiotu, zwłaszcza w zakresie językoznawstwa, a także zależność między logopedią a innymi dyscyplinami naukowymi
L2.W.03	w pogłębionym stopniu metodologię badań językowo-komunikacyjnych i logopedycznych oraz zasady praktyki logopedyczno-pedagogiczne diagnostyczno-terapeutycznej opartej na argumentach naukowych
L2.W.04	w pogłębionym stopniu metodologię badań psychospołecznych i logopedycznych, zasady praktyki logopedyczno-pedagogiczne diagnostyczno-terapeutycznej opartej na argumentach naukowych, zaawansowane metody analizy i interpretacji objawów pozajęzykowych charakterystycznych dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy

L2.W.05	w pogłębionym stopniu zaawansowane metody analizy i interpretacji objawów językowych charakterystycznych dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także metody korygowania wad wymowy u dzieci i dorosłych oraz stymulowania rozwoju mowy u dzieci z opóźnieniami i zaburzeniami
L2.W.06	w pogłębionym stopniu procesy fizjologiczne i patologiczne zachodzące w narządach mowy, głosu, słuchu oraz w układzie nerwowym człowieka, związane z aktem komunikacji językowej, przebiegającym w sposób prawidłowy lub zaburzony, a także medyczne procedury diagnostyczno-rehabilitacyjne, istotne z punktu widzenia zadań logopedy
L2.W.08	w pogłębionym stopniu zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej, w szczególności w odniesieniu do własnej pracy naukowej oraz wynalazków wykorzystywanych w badaniach logopedycznych.
L2.W.17	w pogłębionym stopniu metodologię pisanie pracy magisterskiej, zasady tworzenia prac badawczych i poglądowych
L2.W.18	w pogłębionym stopniu zasady przygotowania prezentacji pracy magisterskiej i zasady przeprowadzenia egzaminu magisterskiego, jest przygotowany do odpowiedzi ustnej z zakresu materiału przewidzianego w toku studiów

Umiejętności – Absolwent potrafi:

L2.U.02	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia w podejmowanych zadaniach terapeutyczno- logopedycznych, posługiwać się wyspecjalizowaną aparaturą badawczą i zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi (ICT) w celu pozyskiwania lub analizy danych
L2.U.05	odpowiednio i samodzielnie planować postępowanie diagnostyczne i profilaktyczne w logopedii, dokumentować zajęcia logopedyczne, opracowywać i realizować działania terapeutyczne i usprawniające, uwzględniające możliwości i potrzeby pacjenta, a także oceniać skuteczność stosowanych metod i weryfikować je w zależności od efektów
L2.U.07	ocenić poziom swojej wiedzy, dokonać samooceny własnych umiejętności i kompetencji, uzupełniać je i doskonalić, w szczególności w zakresie wybranej specjalizacji logopedycznej
L2.U.08	we właściwy sposób oceniać, krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować objawy pozajęzykowe, uwarunkowane patologicznymi procesami zachodzącymi w narządach mowy, głosu i słuchu, charakterystyczne dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także wyniki medycznych badań laboratoryjnych i aparaturowych; rzeczowo i zrozumiale przekazywać pacjentowi i/lub jego opiekunom informacje dotyczące biologicznych aspektów jego mowy
L2.U.17	przygotować i wygłosić referaty związane z tematyką realizowanej pracy magisterskiej oraz brać udział w dyskusjach po prezentacji referatów
L2.U.18	zreferować artykuł oryginalny z piśmiennictwa zagranicznego dotyczący tematyki jego pracy magisterskiej, napisać pracę magisterską, konstruować metodologię pracy magisterskiej, interpretować uzyskane wyniki

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

L2.K.01	krytycznej oceny teorii i metod stosowanych w logopedii, a także do formułowania i proponowania własnych rozwiązań w prowadzeniu badań logopedycznych oraz w postępowaniu diagnostyczno- terapeutycznym
L2.K.02	podejmowania odpowiedzialnych działań diagnostyczno-terapeutycznych, mając świadomość zależności między skutecznością działania a wyborem właściwej metody terapii
L2.K.05	prowadzenia samodzielnych badań logopedycznych w dyscyplinie językoznawstwa z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i postępu nauki, a także rozwijania własnego dorobku naukowego
L2.K.06	przestrzegania zasad etyki zawodowej, a także promowania wzorców poprawnej polszczyzny, poprawnej wymowy oraz działań z zakresu profilaktyki logopedycznej
L2.K.13	Kulturalnego i merytorycznego brania udziału w dyskusji na temat prezentowanych wystąpień, a także publicznego wygłoszenia referatu/prezentacji na podstawie swojej pracy magisterskiej

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
seminaria	Omówienie rodzajów prac naukowych - powtórzenie Omówienie charakteru pracy magisterskiej – prace oryginalne, poglądowe - powtórzenie Zasady tworzenia pracy oryginalnej i poglądowej - powtórzenie Pomoc w konstruowaniu pracy magisterskiej; m.in. spisu treści, metodologii pracy badawczej, interpretacji i dyskusji wyników Dyskusja dotycząca zagadnień pracy magisterskiej, Wyciąganie wniosków z wyników pracy badawczej Interaktywne prezentowanie prac oryginalnych/wyników własnych badań przez studentów Omówienie zagadnień do egzaminu magisterskiego – powtórzenie materiału z toku studiów, pogłębianie zagadnień związanych z logopedią ogólną i kliniczną	j.w.: L2.W.01- L2.K.13

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Literatura podstawowa i uzupełniająca dobierana według wskazówek prowadzącego seminarium (artykuły naukowe, przeglądy, prace oryginalne i podręczniki w języku polskim i angielskim) – w zależności od wyboru tematu pracy magisterskiej

np.:

Czasopisma:

Otolaryngologia Polska

Polski Przegląd

Otorynolaryngologiczny

Otorynolaryngologia – przegląd kliniczny

J Voice

American Journal of Speech Language Pathology

Folia Phoniatica i Logopedia

i inn.

podręczniki, np.:

„Zaburzenia czynności prymarnych i artykulacji – podstawy postępowania logopedycznego”, Danuta Pluta-Wojciechowska, Ergo-Sum 2013

„Logopedia – podręcznik akademicki”, red. Tadeusz Gałkowski, Grażyna Jastrzębowska,

Uniwersytet Opolski, tom I
i II, wydanie dowolne
„Biomedyczne podstawy
logopedii”, red. Stanisław
Milewski, Jerzy Kuczkowski,
Katarzyna Kaczorowska-
Bray, Logopedia XXI wieku,
wyd. dowolne
„Wczesna interwencja
logopedyczna”, red.
Katarzyna Kaczorowska-
Bray, Stanisław Milewski,
Logopedia XXI wieku, wyd.
dowolne
„Audiologia Kliniczna” red.
Mariola Śliwińska-
Kowalska, Mediton Łódź,
wyd. dowolne;
„Otolaryngologia Kliniczna”
red. Kazimierz Niemczyk,
Dariusz Jurkiewicz, Jacek
Składzień, Czesław
Stankiewicz, Witold Szyfter;
Medipage, Tom 1 i 2,
Warszawa 2015, wyd.
dowolne
„Surdologopedia. Teoria i
praktyka” red. Ewa
Muzyka-Furtak, Gdańsk,
wyd. dowolne

Uzupełniająca

wybór zależny od tematu pracy i decyzji promotora pracy

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Efekty kształcenia:</i>	<i>metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.:</i>	<i>próg zaliczeniowy:</i>
j.w.: L2.W.01- L2.K.13	OBOWIĄZKOWA obecność na seminariach. Aktywny udział w dyskusjach oraz prezentacjach; Prezentacja wybranego zagadnienia z dziedziny logopedii ogólnej i klinicznej przewidzianego w toku studiów; prezentacja artykułu oryginalnego z piśmiennictwa krajowego/ anglojęzycznego; prezentacja własnej pracy magisterskiej	dopuszczalne 2 nieobecności na zajęciach/semestr

8. INFORMACJE DODATKOWE

Załącznik nr 2 do zarządzenia nr 183/2023 Rektora WUM z dnia 13 września 2023 r.

*Załącznik nr 3 do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów kształcenia
stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 91/2014 Rektora WUM z dnia 22.12.2020 r.
zm. zarządzeniem nr 42/2020 Rektora WUM z dnia 5.03.2020 r oraz nr 101/2023 z dnia 28.04.2023.*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich