



Stomatologia społeczna

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego Ul. A. Pawińskiego 3a, 02-106 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Aneta Nitsch - Osuch
Koordinator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Aneta Nitsch – Osuch (msizp@wum.edu.pl)
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr n. med. i n. o zdr. Anna Jagielska (anna.jagielska@wum.edu.pl)
Prowadzący zajęcia	dr inż. Irena Kosińska; irena.kosinska@wum.edu.pl dr n. med. i n. o zdr. Anna Jagielska; anna.jagielska@wum.edu.pl dr n. med. Katarzyna Lewtak; katarzyna.lewtak@wum.edu.pl dr n. med. i n. o zdr. Aleksandra Kozłowska; aleksandra.kozlowska@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2.5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	7 (w formie e-learningu)	0,3	
seminarium (S)	14	0,6	
ćwiczenia (C)	14	0,6	
e-learning (e-L)	-	-	
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		25	1,0

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zdobycie wiedzy z zakresu aktualnych problemów stomatologii społecznej jako elementu medycyny społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z epidemiologią chorób zakaźnych i niezakaźnych, higieną w gabinecie stomatologicznym, medycyną stylu życia (żywienie, aktywność fizyczna, używki), aktualnymi zagrożeniami środowiskowymi.
C2	Przygotowanie do umiejętności prowadzenia działań z zakresu promocji zdrowia.
C3	Zdobycie umiejętności poradnictwa w zakresie zapobiegania chorobom przewlekłym niezakaźnym oraz zapobiegania i zgłaszania chorób zakaźnych, planowania badań, interpretacji wyników oraz wykorzystania metod statystycznych.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W21.	zasady metabolizmu i żywienia;

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

E.W18.	wpływ odżywiania oraz używania alkoholu i innych substancji psychoaktywnych przez kobietę w ciąży na rozwój płodu;
E.W19.	zasady opieki stomatologicznej nad kobietą w ciąży;
G.W2.	konceptcje i modele promocji zdrowia;
G.W3.	podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia oraz higieny środowiskowej oraz związane ze zdrowiem osobniczym i populacji, a także stylem życia;
G.W4.	metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa;
G.W5.	sytuację zdrowotną oraz strategię polityki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej, Unii Europejskiej i na świecie;
G.W10.	etiologię chorób zawodowych określonych w przepisach prawa, w tym związanych z wykonywaniem zawodu lekarza dentystry;
G.W11.	wskaźniki stanu zdrowia ludności i zasady oceny stanu zdrowia populacji pod względem epidemiologicznym;
G.W12.	zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych;
G.W13.	zasady epidemiologicznego opracowania ogniska choroby zakaźnej oraz zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego.

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

D.U1.	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;
D.U10.	podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości;
G.U1.	analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich podstawie stan zdrowia populacji oraz prognozować wpływ wybranych zjawisk i problemów zdrowotnych na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia;
G.U2.	oceniać skalę problemów zdrowotnych oraz wskazywać priorytety zdrowotne i określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej;
G.U3.	analizować uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych oraz jakości życia – ogólnej i związanej ze zdrowiem jamy ustnej;
G.U4.	opracowywać proste programy z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej;
G.U5.	planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji;
G.U9.	dostarczać pacjentowi potrzebnych informacji w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej, czynników ryzyka i sposobów zapobiegania najczęstszym chorobom społecznym;
G.U10.	interpretować podstawowe wskaźniki epidemiologiczne, definiować i oceniać rzetelność i trafność testów stosowanych w badaniach przesiewowych;
G.U11.	wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami interwencyjnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych;

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	znaczenie edukacji zdrowotnej dla zdrowia populacji i jednostki.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	edukować pacjentów o zasadach zdrowego stylu życia.
U2	edukować pacjentów o wpływie środowiska na stan zdrowia.
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	podjęcia odpowiedzialności za zdrowie populacji i jednostki.

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	W1 Stomatologia społeczna jako element medycyny społecznej. <i>Celem wykładu jest przedstawienie znaczenia i zadań medycyny społecznej i stomatologii społecznej dla zdrowia populacji oraz wprowadzenie w tematykę nauczanego przedmiotu.</i>	G.W3., G.W4., W1
	W2 Teoria promocji zdrowia. <i>Celem wykładu jest przedstawienie historii i obecnej sytuacji promocji zdrowia na świecie i w Polsce.</i>	G.W2., G.W3.
	W3 Podstawy higieny środowiskowej: woda, gleba, powietrze – aktualne zagrożenia, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów ważnych dla stomatologa. <i>Celem wykładu jest przedstawienie znaczenia środowiska bytowania dla zdrowia populacji i zdrowia jamy ustnej.</i>	G.W3., G.W4., U2
	W4 Zdrowie jamy ustnej a zdrowie ogólne. <i>Celem wykładu jest przedstawienie wpływu chorób jamy ustnej na zdrowie człowieka, w tym na ryzyko chorób niezakaźnych.</i>	B.W21., E.W18., G.W11.
	W5 Epidemiologia chorób cywilizacyjnych (Polska, Europa, świat) <i>Celem wykładu jest przedstawienie aktualnej sytuacji epidemiologicznej przewlekłych chorób niezakaźnych.</i>	B.W21., E.W18., E.W19., G.W5., W1
	W6 Podstawy nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w Polsce – w aspekcie pracy lekarza stomatologa. <i>Celem wykładu jest przedstawienie zasad nadzoru nad chorobami zakaźnymi z uwzględnieniem specyfiki gabinetu lekarza stomatologa.</i>	G.W10.; G.W11., G.W12., G.W.13.
	W7 Podstawowe pojęcia i definicje epidemiologiczne (epidemia, endemia, pandemia, ognisko epidemiczne, zapadalność, umieralność,	G.W10.; G.W11., G.W12., G.W.13.

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	chorobowość, śmiertelność). <i>Celem wykładu jest wyjaśnienie terminów epidemiologicznych.</i>	
	W8 Aktualna sytuacja demograficzna i epidemiologiczna Polski jako wyznacznik potrzeb zdrowotnych społeczeństwa. <i>Celem wykładu jest przedstawienie aktualnych danych dotyczących polskiej populacji i zapotrzebowania na poszczególne świadczenia specjalistyczne.</i>	G.W4., G.W5., G.W11., G.W12., G.W13.
Seminaria	S1 Konsekwencje zdrowotne nałogów (papierosy, alkohol), stosowanie używek w praktyce lekarza dentysty. <i>Celem seminarium jest omówienie skutków używek dla zdrowia ludzkiego oraz ryzyka uzależnienia w aspekcie wykonywanej pracy.</i>	G.W3., G.W4., D.U1., D.U10., G.U2., U1
	S2 Aktualna sytuacja chorób zakaźnych w Polsce i na świecie. <i>Celem seminarium jest omówienie występowania chorób zakaźnych stanowiących główne zagrożenie dla zdrowia i życia populacji, w tym pacjentów.</i>	G.W11., G.W13., G.U1.
	S3 Zdrowie jamy ustnej Polaków na podstawie badań epidemiologicznych. <i>Celem seminarium jest przedstawienie aktualnych danych dotyczących występowania chorób jamy ustnej w populacji polskiej wg wieku i/lub płci.</i>	G.W5., G.W11., G.W12., G.U2., G.U3.
	S4 Jakość wody a zdrowie; woda w gabinecie stomatologicznym – aspekty higieniczne i epidemiologiczne; fluor – fakty i mity. <i>Celem seminarium jest omówienie znaczenia jakości wody oraz fluoru dla zdrowia człowieka.</i>	G.W3., G.W4., D.U1., D.U10., U2
	S5 Żywnienie a zdrowie jamy ustnej. Rola żywienia w zapobieganiu chorobom zębów i przyzębia. Dieta a rozwój jamy ustnej. <i>Celem seminarium jest przedstawienie wpływu żywienia na stan jamy ustnej człowieka.</i>	B.W21., E.W18., E.W19., G.W3., G.W4., G.W12., D.U1., D.U10., U1, K1
	S6 Rola żywienia podczas ciąży. Medycyna stylu życia w profilaktyce chorób niezakaźnych. Rola prawidłowego żywienia oraz aktywności fizycznej. <i>Celem seminarium jest przedstawienie wpływu żywienia na stan zdrowia człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem aspektu dobrostanu płodu, w tym zdrowia jamy ustnej płodu.</i>	B.W21., E.W18., E.W19., G.W3., G.W4., G.W12., D.U1., D.U10., U1, K1
	S7 Wpływ czynników środowiskowych na stan zdrowia człowieka i populacji. <i>Celem seminarium jest przedstawienie wpływu środowiska, w tym zanieczyszczeń, na zdrowie ludzi i ryzyko wystąpienia chorób przewlekłych.</i>	G.W3., G.W4., G.W10., G.W11., D.U1., D.U10., G.U10.,
	S8 Środowisko a stan jamy ustnej: metale i inne ksenobiotyki, amalgamaty – bezpieczeństwo i zagrożenia. <i>Celem seminarium jest omówienie zagrożeń związanych z metalami i innymi substancjami występującymi w otoczeniu pacjenta.</i>	G.W3., G.W4., G.W10., G.U9.
	S9 Praktyka promocji zdrowia. <i>Celem seminarium jest przedstawienie praktycznych aspektów promocji zdrowia.</i>	G.W3., G.W4., G.U5.
	S10 Promocja zdrowia jamy ustnej – Programy zdrowotne, programy polityki zdrowotnej. <i>Celem seminarium jest omówienie istniejących programów promocji zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem roli lekarzy dentystów.</i>	G.W3., G.W4., G.U4., G.U5.
	S11 Gabinet stomatologiczny jako ogniwo łańcucha epidemiologicznego. <i>Celem seminarium jest omówienie zagrożeń</i>	G.W13., G.W13., G.U10., G.U11.

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	związanych z pojawieniem się przypadków choroby zakaźnej w warunkach gabinetu specjalistycznego.	
	S12 Aseptyka i antyseptyka w gabinecie stomatologicznym. Przyczyny zakażeń w gabinetach stomatologicznych i zapobieganie zakażeniom. <i>Celem seminarium jest przedstawienie zasad zapobiegania chorobom zakaźnym w aspekcie pracy lekarza dentysty.</i>	G.W10., G.W12., G.U10., G.U11.
	S13 Nowe i ponownie pojawiające się choroby zakaźne. <i>Celem seminarium jest omówienie aktualnych zagrożeń związanych z chorobami zakaźnymi w skali całego świata.</i>	G.W5., G.W11., G.W13., D.U1., G.U1., G.U2., G.U5.
	S14 Szczepienia jako podstawowa forma zapobiegania chorobom zakaźnym. Ruchy antyszczepionkowe, jako potencjalne zagrożenie dla zdrowia indywidualnych pacjentów oraz populacji. <i>Celem seminarium jest przedstawienie korzyści ze szczepień dla zdrowia jednostki i ogółu pacjentów, ze szczególnym uwzględnieniem narażenia zawodowego lekarzy dentystów.</i>	G.W5., G.W11., G.W13., D.U1., G.U1., G.U2., G.U5.
	S15 – S16 Wprowadzenie do epidemiologii. Rodzaje badań epidemiologicznych. Typy zjawisk epidemiologicznych i metody ich badania. <i>Celem seminarium jest omówienie możliwości wykorzystania badań epidemiologicznych w naukach medycznych.</i>	G.W13., G.W13., G.U10., G.U11.
Ćwiczenia	C1 Zdrowy styl życia w codziennej praktyce lekarza stomatologa. Krytyczne czytanie piśmiennictwa. <i>Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o zdrowym stylu życia podczas opracowywania zaleceń dla wybranych przypadków pacjentów.</i>	D.U1., D.U10., G.U1., G.U2., G.U4.
	C2 Metody oceny stanu odżywienia w praktyce jako sposób monitorowania stanu zdrowia. Ocena składu ciała z użyciem aparatu Tanita. <i>Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o żywieniu podczas wykonywania badań antropometrycznych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na wpływ nieprawidłowego stanu odżywienia na rokowanie pacjentów leczonych stomatologicznie, jak również w aspekcie zdrowia lekarza stomatologa.</i>	D.U1., D.U10., G.U1., G.U2., G.U4.
	C3 Identyfikacja środowiskowych czynników ryzyka – wywiad lekarski, środowisko gabinetu stomatologicznego. Wyszukiwanie wiarygodnych źródeł informacji, interpretacja wyników. <i>Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o zagrożeniach w miejscu pracy lekarzy stomatologów.</i>	G.W3., G.W4., G.W10., G.U10., G.U11.
	C4 Ocena czystości powietrza w pomieszczeniach (w tym w gabinecie stomatologicznym) metodą sedimentacyjną. <i>Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o znaczeniu jakości powietrza dla zdrowia pracowników medycznych poprzez prowadzenia badań laboratoryjnych.</i>	G.W3., G.W4., G.W10., G.U10., G.U11.
	C5 Zagrożenia w miejscu pracy lekarza stomatologa (pozycja ciała, światło nadfioletowe, drgania mechaniczne, hałas, krzemionka, aluminium, związki niklu i chromu, berylu, tlenek etylenu, lateks i inne). <i>Celem ćwiczeń jest kontynuacja utrwalenia nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o zagrożeniach związanych z ekspozycją zawodową lekarzy stomatologów.</i>	G.W3., G.W4., G.W10., G.U10., G.U11.
	C6 Rozpoznawanie i zgłaszanie chorób zawodowych. <i>Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o</i>	G.W3., G.W4., G.W10., G.U10., G.U11.

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	chorobach zawodowych poprzez ćwiczenie procedur zgłaszania chorób zawodowych.	
	C7 Budowanie programów polityki zdrowotnej. W ramach ćwiczeń studenci WLD proponują plany opieki zdrowotnej nabywając umiejętności ich właściwego tworzenia oraz utrwalając wiedzę zdobytą w trakcie wykładów i seminariów.	G.W2. - G.W4., D.U1., G.U1., G.U2., G.U15.
	C8 Metody zapobiegania chorobom zakaźnym na poziomie populacyjnym. Zgłaszanie chorób zakaźnych w praktyce stomatologa. Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o chorobach zakaźnych poprzez ćwiczenie procedur zgłaszania chorób zakaźnych.	G.W12., G.W13., D.U1., D.U10., G.U5., G.U10., G.U11.
	C9 Opracowanie ogniska. Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o chorobach zakaźnych poprzez opracowanie przypadku ogniska epidemicznego choroby zakaźnej.	G.W12., G.W13., D.U1., D.U10., G.U5., G.U10., G.U11.
	C10-12 Epidemiologia w praktyce: planowanie badań, interpretacja wyników, wykorzystanie metod statystycznych, interpretacja wyników. Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o badaniach epidemiologicznych poprzez tworzenie programów badań naukowych ukierunkowanych na profilaktykę i leczenie chorób jamy ustnej.	G.W12., G.W13., D.U1., D.U10., G.U5., G.U10., G.U11.
	C13-15 Dobór i interpretacja testów przesiewowych. Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o screeningu poprzez nabycie umiejętności tworzenia programów screeningowych.	G.W12., G.W13., D.U1., D.U10., G.U5., G.U10., G.U11.

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Epidemiologia. Od teorii do praktyki, red. I. Paradowska-Stankiewicz, M. Rosińska, B. Wojtyński, A. Zieliński, wyd.1, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
2. Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka, red. A. Baumann- -Popczyk, M. Sadkowska-Todys, A. Zieliński, wyd. 7, Bielsko-Biała, Alfa-Medica Press, 2014.
3. Jędrychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. Uniw. Jagiellońskiego, wyd. I, Kraków 2010.
4. Wskazane publikacje w czasopismach medycznych („Przegląd Epidemiologiczny”, „Stomatologia Współczesna”).
5. Knap J. P. (red.): Epidemiologia w klinice. WUM, 2013.
6. Kłosiewicz-Latoszek L., Kirschner H. (red.). Środowiskowe czynniki zdrowia w zarysie. Oficyna Wydawnicza WUM, Warszawa, 2008.
7. Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
8. Hasik J., Gawęcki J., Żywnienie człowieka zdrowego i chorego. PWN, Warszawa 2005.
9. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi tekst jednolity Dz. U. 2008 nr 234 poz. 1570 z późn. zm. i inne obowiązujące akty prawne dotyczące utrzymania zasad higieny w pomieszczeniach stomatologicznych.

Uzupełniająca

1. www.gis.gov.pl - strona Państwowej Inspekcji Sanitarnej
2. www.pzh.pl - strona Państwowego Zakładu Higieny – Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego
3. <https://www.who.int/> - oficjalna strona Światowej Organizacji Zdrowia
4. <https://www.ecdc.europa.eu/en> - oficjalna strona European Centre for Disease Prevention and Control
5. <https://www.cdc.gov/> - oficjalna strona Centers for Disease Control and Prevention

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W21., E.W18., E.W19., G.W.2., G.W3., G.W4., G.W5., G.W10.; G.W11., G.W12., G.W.13., W1	Uczestnictwo w wykładach e-learningowych. Rozwiązanie quizów i testu. Uzyskanie certyfikatu.	100% obecność.
B.W21., E.W18., E.W19., G.W2. G.W3., G.W4., G.W10., D.U1., D.U10., G.U1., G.U2., G.U3., G.U4., G.U5., G.U9., G.U19., G.U11. U1, U2, K1	Obecność na wszystkich zajęciach seminaryjnych. Aktywne uczestnictwo w seminarium.	Zaliczenie- zrealizowanie zadań do opracowania w co najmniej 61%, co jest równoznaczne z oceną pozytywną.
G.W2. - G.W4., G.W10., D.U1., D.U10., G.U1., G.U2., G.U3., G.U4., G.U5., G.U9., G.U10., G.U11., U1, U2, K1	Zaliczenie zajęć praktycznych w czasie ćwiczeń. Pozytywna ocena nabytych umiejętności i kompetencji uzyskana u prowadzącego zajęcia – raport z ćwiczeń. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji na zadany temat dotyczący promocji zdrowia.	Zaliczenie- zrealizowanie zadań w co najmniej 61%, co jest równoznaczne z oceną pozytywną.
B.W21., E.W18., E.W19., G.W.2., G.W3., G.W4., G.W5., G.W10.; G.W11., G.W12., G.W.13., W1, D.U1., D.U10., G.U1., G.U2., G.U3., G.U4., G.U5., G.U9., G.U10., G.U11., U1, U2, K1	Egzamin końcowy pisemny, zaliczający treści z wykładów, seminariów i ćwiczeń.	Test jednokrotnego wyboru, zawierający 50 pytań. Czas egzaminu: 60 minut Egzamin testowy >61% poprawnych odpowiedzi (z 50). Ocena Kryterium 2,0 (ndst) <31 pkt. 3,0 (dst) 31-37 pkt 3,5 (ddb) 38-40 pkt 4,0 (db) 41-42 pkt 4,5 (pdb) 43-45 pkt 5,0 (bdb) 46-50 pkt

9. INFORMACJE DODATKOWE

1. W realizacji przedmiotu ważne jest uczestnictwo w wykładach w formie e-learningu i otrzymanie certyfikatu.
2. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki: dr n. med. i n. o zdr. Anna Jagielska (anna.jagielska@wum.edu.pl; 0501438258).
3. Nieobecności (usprawiedliwione) można odrobić z inną grupą, po uprzednim ustaleniu z osobą odpowiedzialną za dydaktykę. Kolejność zajęć i ich kody są podane dla każdej grupy osobno.
4. Warunki przebiegu ćwiczeń: Na ćwiczenia należy przychodzić punktualnie, podczas zajęć nie wolno korzystać z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w celach innych niż opracowanie seminariów lub ćwiczeń. Kolejność realizowanych tematów jest indywidualna dla każdej grupy.
5. Egzamin końcowy jest przeprowadzany w sesji zimowej, test składa się z 50 pytań, spośród 5 wariantów odpowiedzi tylko jedna jest prawidłowa, uzyskanie powyżej 61%, czyli 31 punktów lub więcej umożliwia zaliczenie egzaminu. Termin poprawkowy egzaminu jest planowany w sesji poprawkowej. W przypadku niezaliczenia egzaminu w terminie pierwszym i w terminie poprawkowym zostanie wyznaczony termin egzaminu komisyjnego.
6. Przy Zakładzie Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego działa Studenckie Koło Naukowe Higieny i Profilaktyki. Opiekun SKN - dr inż. Irena Kosińska, e-mail: irena.kosinska@wum.edu.pl (tematyka środowiskowa) i dr n.med. i dr n o zdr. Anna Jagielska, e-mail: anna.jagielska@wum.edu.pl (tematyka żywieniowa) oraz Studenckie Koło Naukowe Zarządzania w Ochronie Zdrowia (kontakt do opiekuna naukowego SKN: mbogdan@wm.edu.pl). Informacje o SKN dostępne są na stronie Zakładu.

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich