



Fizjoterapia kliniczna - praktyka zawodowa w ortopedii

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2025/2026
Wydział	WYDZIAŁ LEKARSKO-STOMATOLOGICZNY
Kierunek studiów	FIZJOTERAPIA – JEDNOLITE 5-LETNIE MAGISTERSKIE
Dyscyplina wiodąca	NAUKI O ZDROWIU
Profil studiów	PRAKTYCZNY
Poziom kształcenia	JEDNOLITE MAGISTERSKIE
Forma studiów	STACJONARNE
Typ modułu/przedmiotu	OBOWIĄZKOWY
Forma weryfikacji efektów uczenia się	ZALICZENIE
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Klinika Ortopedii i Rehabilitacji MIĘDZYLESKI SZPITAL SPECJALISTYCZNY W WARSZAWIE Ul. Bursztynowa 2 , 04-749 Warszawa Tel.: (+4822) 473-52-18

	Klinika Ortopedii Miniinwazyjnej i Rehabilitacji Wojewódzki Szpital Bródnowski Ul. Kondratowicza 8 03-242 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Artur Stolarczyk Dr hab. n. med. Paweł Skowronek
Koordynator	dr n. med. Adam Bronikowski mgr Iwona Przepiórka
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. med. Adam Bronikowski mgr Iwona Przepiórka
Prowadzący zajęcia	1. mgr Iwona Przepiórka 2. mgr Julia Kucharska 3. mgr Igor Jarzemski 4. mgr Katarzyna Laprus 5. mgr Michał Abramski 6. mgr Magda Gąsowska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE				
Rok i semestr studiów	Rok V, semestr IX i X		Liczba punktów ECTS	2.00 + 2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
wykład (W)		---	---	
seminarium (S)		---	---	
ćwiczenia (C)		---	---	
e-learning (e-L)		---	---	

zajęcia praktyczne (ZP)	---	---
praktyka zawodowa (PZ)	25 + 25	
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	---	---

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Przybliżenie praktycznych aspektów klinicznego badania pacjenta
C2	Umożliwienie praktycznego wykorzystania wiedzy i nabytych wcześniej umiejętności podczas kompleksowej rehabilitacji pacjenta
C3	Zapoznanie się z prawnymi aspektami pracy w oddziale szpitalnym
C4	Przybliżenie pracy w interdyscyplinarnym zespole, zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem
C5	Nabycie wiedzy z zakresu nowoczesnej organizacji placówek służby zdrowia

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

F.W1.	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;
F.W2.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;
F.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;
F.W5.	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;

F.W9.	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;
F.W10.	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy);
F.W11.	standardy fizjoterapeutyczne;
F.W12.	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;
F.W13	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;
F.W16.	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;
F.W18.	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

F.U1.	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;
F.U2.	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;
F.U3.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;
F.U8.	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;
F.U11.	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;
F.U12.	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;
F.U13.	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;
F.U14.	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;
F.U15.	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;
F.U17.	przestrzegać praw pacjenta;

F.U18.	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.
---------------	---

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	
K2	

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Praktyki zawodowe	1. Udział w procesie usprawniania pooperacyjnego na oddziale urazowo-ortopedycznym (urazy w obrębie kończyn, kręgosłupa, klatki piersiowej) , również ćwiczenia w zakresie leczenia czynnościowego 2. Udział w procesie usprawniania leczniczego na oddziale ortopedycznym (endoprotezoplastyki stawów biodrowych i kolanowych, artroskopowe leczenie stawów, operacje korekcyjne w obrębie kończyn (osteotomie, paluchy koślawe), operacje na tkankach miękkich (w obrębie mięśni, ścięgien i więzadeł)	F.W1. F.W2. F.W4. F.W5. F.W9. F.W10. F.W11. F.W12. F.W13. F.W16. F.W18. F.U1. F.U2.

	3. Udział w procesie usprawniania leczniczego na oddziale dziennym – kontynuacja usprawniania szpitalnego 4. Udział w pełnym procesie diagnostyczno-leczniczym: SOR – badanie , podstawowe zabezpieczenia pacjenta , badania wstępne pacjentów , obchody lekarskie , , kwalifikacje do leczenia operacyjnego, leczenie operacyjne, opieka okołoperacyjna. 5. Udział w procesie doboru zaopatrzenia ortopedycznego	F.U3. F.U8. F.U11. F.U13. F.U15. F.U17.
--	--	--

Szczegółowy grafik nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dostępny w Klinice Ortopedii i Rehabilitacji oraz Klinice Ortopedii Miniinwazyjnej

7. LITERATURA

Obowiązkowa

- „Ortopedia i Traumatologia”, Tadeusz Szymon Gaździk, PZWL, Warszawa 2009
- „Fizjoterapia w ortopedii”, Dariusz Białoszewski, PZWL 2014
- „Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni”, Klaus Buckup, redakcja naukowa Dariusz Białoszewski, Anna Hadamus, PZWL 2020
- „Poperacyjna rehabilitacja pacjentów ortopedycznych”, Lisa Maxey, Jim Magnusson, Elsevier 2018

Uzupełniająca

- “Kliniczna medycyna sportowa” Brukner, Khan, DB Publishing 2012

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
F.W1. F.W2.	Zaliczenie praktyczne – z puli otrzymanych wcześniej zagadnień student losuje 3 i przedstawia je praktycznie	Obecność na wszystkich zajęciach,

F.W4. F.W5. F.W9. F.W10. F.W11. F.W12. F.W13. F.W16. F.W18. F.U1. F.U2. F.U3. F.U8. F.U11. F.U13. F.U15. F.U17.	w parach z uwzględnieniem anatomii, biomechaniki, patomechaniki. Ocena cząstkowa z poszczególnych praktyk oraz obecność na wszystkich zajęciach	zaangażowanie w pracę w pacjentem, pozytywny wynik zaliczenia
--	--	---

9. INFORMACJE DODATKOWE

Przy Klinice działa koło naukowe. Opiekun: mgr Igor Jarzemski

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich