



Wprowadzenie do logopedii

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia ogólna i kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	(Zaliczenie na ocenę
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Logopedii i Emisji Głosu, Centrum Logopedyczne IPS UW, 02-927 Warszawa, ul. Karowa 20
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Natalia Siudzińska, prof. UW
Koordynator przedmiotu	dr hab. Natalia Siudzińska, prof. UW n.siudzinska@uw.edu.pl dr Kamila Potocka, k.potocka@uw.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr Kamila Potocka-Pirosz k.potocka@uw.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr Kamila Potocka-Pirosz k.potocka@uw.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE				
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr (1. połowa semestru)		Liczba punktów ECTS	1.5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
wykład (W)		15	0,5	
seminarium (S)				
ćwiczenia (C)				

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	23	1

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Ukazanie związku logopedii z różnymi dziedzinami wiedzy, takimi jak: pedagogika, psychologia, medycyna, językoznawstwo.
C2	Przygotowanie studenta do aktywnego uczestnictwa w kolejnych zajęciach poświęconych rozwojowi mowy, profilaktyce logopedycznej oraz zaburzeniom mowy.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	podstawową charakterystykę i uwarunkowania zaburzeń mowy i języka takich, jak: afazja, dyszartria, niedokształcenie mowy uwarunkowane: niedosłuchem, anatomicznym uszkodzeniem i/lub mózgową dysfunkcją, upośledzeniem umysłowym, autyzmem;
W2	ma podstawową wiedzę na temat planowania, budowania procesu usprawniania mowy a także na temat metod zapobiegania niepożądanym zjawiskom w procesie przyswajania mowy i języka;

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	poszerzać wiedzę na temat uwarunkowań rozwoju komunikacji ustnej i pisanej oraz alternatywnych metod komunikacji,
U2	wykorzystywać zdobyte informacje w procesie diagnozy i terapii logopedycznej oraz w działaniach dydaktycznych;

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	świadomego postrzegania złożoności problemów związanych z funkcjonowaniem języka jako środka komunikacji,
K2	dostrzegania zależności między skutecznością działania a wyborem strategii komunikacyjnej właściwej w danej sytuacji;

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
wykład	1. O logopedii i logopedach (definicje logopedii, historia logopedii, logopedia w teorii i praktyce, działy logopedii, kształcenie logopedy, praca logopedy).	W1, W2, U1, U2, K1, K2
wykład	2. Mowa a język (główne szkoły językoznawcze, mechanizm nadawania i odbioru mowy, rozwój mowy, norma / zakłócenie / zaburzenia mowy)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
wykład	3. Ośrodkowe i obwodowe mechanizmy mowy (ośrodkowy układ	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	nerwowy, układ oddechowy, fonacyjny, artykulacyjny)	
wykład	4. i 5. Zaburzenia mowy / języka / komunikacji (dyslalia, dyszartria, afazja, schizofazja, niedokształcenie mowy pochodzenia ośrodkowego, zaburzenia mowy u osób z niepełnosprawnością intelektualną, spektrum autyzmu, niedosłuchem, niepełność mowy, mutyzm)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
wykład	6. Klasyfikacje zaburzeń mowy (klasyfikacja przyczynowa Styczek, objawowa Kaczmarka, logopedyczna Grabiasa, zestawienie form zaburzeń mowy Emiluty-Roza i Mierzejewskiej, zaburzenia mowy w klasyfikacjach międzynarodowych ICD, DSM)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
wykład	7. System opieki logopedycznej w Polsce i na świecie (wczesna interwencja logopedyczna, opieka logopedyczna w przedszkolu i w szkole, regulacje prawne, organizacje logopedyczne).	W1, W2, U1, U2, K1, K2

6. LITERATURA
Obowiązkowa
• Czaplewska E., 2021, Zaburzenia rozwoju językowego, [w:] Logopedia przedszkolna i wczesnoszkolna, t. I, red. S. Milewski, E. Czaplewska, Gdańsk, s. 390-408. • Grunia G., Lechta V., 2011, Wprowadzenie do logopedii, Kraków. • Logopedia. Teoria zaburzeń mowy, 2014, red. S. Grabias, M. Kurkowski, Lublin. • Minczakiewicz E., 1998, Początki i rozwój polskiej logopedii, Kraków.
Uzupełniająca
• Czaplewska E., Milewski S., 2011, Diagnoza logopedyczna, Sopot. • Gałkowski T., Jastrzębowska G., (red.) 1999, Logopedia. Pytania i odpowiedzi. Podręcznik akademicki, Opole. • Kaczmarek L., 1991, Model opieki logopedycznej w Polsce (Projekt), Gdańsk. • dokumenty Ministerstwa Zdrowia oraz Ministerstwa Edukacji Narodowej dot. organizacji opieki logopedycznej w Polsce

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A. W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
W1, W2, U1, U2	Test	60% Niedopuszczalne jest korzystanie z systemów SI podczas pisemnego zaliczenia

8. INFORMACJE DODATKOWE
(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Na zajęciach jest kontrolowana obecność. Dopuszczalna 1 nieobecność. Powyżej tej liczby (z wyłączeniem przypadków bezzwłocznie udokumentowanych, np. zwolnieniem lekarskim) – nie ma możliwości zaliczenia zajęć. Usprawiedliwione nadprogramowe nieobecności muszą zostać odrobione w sposób wskazany przez osobę prowadzącą zajęcia.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich