



Zdrowie publiczne

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Epidemiologii i Biostatystyki Kampus Banacha, Centrum Symulacji Medycznych ul. Pawińskiego 3a, 02-106 Warszawa Sekretariat: pok. A318 (III piętro) epidemiologia@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med Joanna Peradzyńska, joanna.peradzynska@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu	dr hab. n. med Joanna Peradzyńska, joanna.peradzynska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr n o zdr Karolina Zakrzewska, karolina.zakrzewska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med Joanna Peradzyńska, joanna.peradzynska@wum.edu.pl mgr Olga Dryja olga.wojciechowska@wum.edu.pl mgr Artur Białoszewski artur.bialoszewski@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, semestr pierwszy	Liczba punktów ECTS	1.0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		10	0.4
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	0.6

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Wprowadzenie w zagadnienia uwarunkowań zdrowia, nierówności zdrowotnych oraz zdrowia publicznego i promocji zdrowia, a także zdrowia publicznego opartego na dowodach
C2	Zapoznanie z ideą i założeniami Narodowego Programu Zdrowia.
C3	Umiejętność tworzenia programów polityki zdrowotnej

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W11.	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia
B.W12.	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia
B.W13.	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U4.	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;
B.U5.	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności;
B.U9.	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych);
B.U12.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
--------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
----	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1.	
-----	--

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	
----	--

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
seminarium	Zdrowie. Zdrowie publiczne – teoria i praktyka Nierówności w zdrowiu Instrukcja obsługi systemu opieki zdrowotnej w Polsce Ustawa o zdrowiu publicznym. Koncepcja NPZ Zabezpieczenie społeczne niepełnosprawności Prakseologia - zastosowanie w zdrowiu publicznym Promocja zdrowia jako zadanie zdrowia publicznego.	B.W11. B.W12. B.W13. B.U4. B.U5. B.U9. B.U12.

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. PWN Wydawnictwo Warszawa 2021
(eBook dla wydania z 2017 dostępny jest w czytelni online IBUK Libra za pośrednictwem strony internetowej Biblioteki Uczelnianej WUM)

Uzupełniająca

Cianciara D (red) Nie ma zdrowia bez badań w dziedzinie zdrowia publicznego. NIZP-PZH Warszawa 2014:
https://profibaza.pzh.gov.pl/sites/default/files/pliki/Archiwum/1_8/monografia_PZH_14_06_16.pdf
 Opracowania dotyczące różnych aspektów zdrowia publicznego przygotowane w NIZP PZH-PIB:
<https://www.pzh.gov.pl/biblioteka/wydawnictwa-nizp-pzh/>
 STRONY INTERNETOWE: NIZP PZH-PIB, GUS, AOTMiT, MZ, NFZ, GIS
 AKTY PRAWNE (dostępne w Internetowym Systemie Aktów Prawnych <https://isap.sejm.gov.pl/>):
 ustawa o zdrowiu publicznym;
 rozporządzenie w sprawie Narodowego Programu Zdrowia

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W11. B.W12. B.W13. B.U4. B.U5. B.U9. B.U12.	Czynny udział w zaplanowanych aktywnościach (case study, dyskusje, prace w grupach)	Udział w aktywnościach
B.W11. B.W12. B.W13.	Kolokwium testowe w formie pytań zamkniętych	Minimum 60% prawidłowych odpowiedzi

9. INFORMACJE DODATKOWE

- obecność na seminariach jest obowiązkowa, w przypadku nieobecności możliwe jest uczestniczenie w danych zajęciach z inną grupą (po wcześniejszym uzgodnieniu z osobą koordynującą przedmiot). Nieobecność należy niezwłocznie zgłosić osobie koordynującej przedmiot (z wykorzystaniem służbowej poczty e-mail, podając datę niestawienia się na zajęcia) – uzgodniony zostanie sposób „odrobienia” nieobecności
- liczba możliwych terminów: 1 termin poprawkowy

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich