



Podstawy komunikacji językowej

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Lekarsko - Stomatologiczny
Kierunek studiów	Audiofonologia z protetyką słuchu
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Nauki medyczne
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	Praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/wybieralny)	Wybieralny
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Katedra i Klinika Otolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi (IWF) ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa – CSK UCK WUM tel. (22) 59 92 521; (22) 59 91 721 otolaryngology@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Kazimierz Niemczyk kazimierz.niemczyk@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu	mgr Katarzyna Korczak katarzyna.korczak@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Katarzyna Korczak
Prowadzący zajęcia	mgr Katarzyna Korczak

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Rok i semestr studiów	Rok I, semestr II (letni)		Liczba punktów ECTS	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
wykład (W)		-	-	
seminarium (S)		30	1,5	
ćwiczenia (C)		-	-	
e-learning (e-L)		-	-	
zajęcia praktyczne (ZP)		-	-	
praktyka zawodowa (PZ)		-	-	
Samodzielna praca studenta				
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		20	0,5	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z pogłębioną wiedzą na temat mechanizmów i modeli komunikacji językowej oraz czynników wpływających na jej skuteczność, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów językowych, klinicznych, psychologicznych i społecznych.
-----------	--

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1 (K_W02)	Zna i rozumie procesy fizjologiczne u człowieka oraz mechanizmy patofizjologii chorób.
W2 (K_W04)	Zna podstawowe zasady emisji i percepcji dźwięku, rozumie fizyczne, biologiczne i patofizjologiczne podstawy procesów komunikacyjnych.
W3 (K_W26)	Ma szczególną wiedzę na temat zasad różnych terapii logopedycznych.

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1 (K_U01)	Potrafi skutecznie komunikować się ze współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia.
U2 (K_U13)	Posiada umiejętność pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrowania tych informacji, interpretowania i wyciągania wniosków oraz formułowania opinii.

U3 (K_U18)	Potrafi przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w formie adekwatnej do poziomu odbiorców.
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1 (K_K04)	Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu.
K2 (K_K05)	Okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
K3 (K_K07)	Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia.

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium 1-3	Definicje oraz podstawowe pojęcia dotyczące komunikacji językowej. Biologiczne podstawy komunikacji. Anatomia oraz fizjologia.	K_W02, K_W04, K_U03, K_U13, K_U18 K_K04, K_K05, K_K07
Seminarium 4-6	Klasyfikacje zaburzeń mowy oraz komunikacji - kryteria jakościowe i ilościowe. Przyczyny zaburzeń komunikacji językowej. Modele komunikacji.	K_W02, K_W04, K_U03, K_U13, K_U18 K_K04, K_K05, K_K07
Seminarium 7-9	Kompetencja językowa, komunikacyjna, kulturowa. Psycholingwistyka, kognitywistyka, gramatyka. Langue, parole i langage	K_W02, K_W04, K_U03, K_U13, K_U18 K_K04, K_K05, K_K07
Seminarium 10-12	Leksykologia i kultura języka. Pola leksykalno-semantyczne. Protojęzyk	K_W02, K_W04, K_W26 K_U03, K_U13, K_U18 K_K04, K_K05, K_K07
Seminarium 13-15	Język polski. Odmiana, dialekty, gwary. Norma językowa, innowacje i błędy językowe.	K_W02, K_W04, K_W26 K_U03, K_U13, K_U18 K_K04, K_K05, K_K07
Seminarium 16-18	Rozwój mowy dziecka. Komunikacja językowa dzieci i dorosłych. Teoria umysłu. Hipoteza neuronów lustrzanych.	K_W02, K_W04, K_W26 K_U03, K_U13, K_U18 K_K04, K_K05, K_K07
Seminarium 19-20	Komunikacja wspomagająca, alternatywna i inkluzyjna. Przegląd terapii komunikacji językowej.	K_W02, K_W04, K_W26 K_U03, K_U13, K_U18 K_K04, K_K05, K_K07
Seminarium 20-30	Interdyscyplinarność komunikacji językowej. Prezentacje studentów dotyczące zagadnień poruszanych na seminarium	K_W02, K_W04, K_W26 K_U03, K_U13, K_U18 K_K04, K_K05, K_K07

6. LITERATURA
Obowiązkowa
Gałkowski, T., Jastrzębowska, G. (2013). Logopedia. Pytania i odpowiedzi. Wydawnictwo Harmonia. Bogucka, R. (2018). Neurobiologiczne podstawy komunikacji językowej. Wyd. Naukowe Scholar. Kielar-Turska, M. (2012). Rozwój mowy dziecka – od prelingwalnego do lingwalnego etapu komunikacji. Wydawnictwo UJ. Maciejewska, A. M. (red.). (2007). Zaburzenia komunikacji językowej w czytaniu i pisaniu. Siedlce: Wydawnictwo Akademii Podlaskiej. Obrębowski, A. (red.). (2008). Narząd głosu i jego znaczenie w komunikacji społecznej. Poznań: Wydawnictwo Akademii Medycznej im. Karola Marcinkowskiego. Niemczyk, K., Jurkiewicz, D., Składzień J., Stankiewicz, C. & Szyfter, W. (red.). (2015). Otolaryngologia kliniczna (Tom 2) Warszawa: Medipage.
Uzupełniająca

Domagała, A., Mirecka, U. (red.). (2018). Metody terapii logopedycznej. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.

Gunia, G., Lechta, V. (2011). Wprowadzenie do logopedii (tłum. T. Włodarczyk). Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls. Sołtys-Chmielowicz, A. (2008). Zaburzenia artykulacji. Teoria i praktyka. Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
K_W02, K_W04, K_W26 K_U03, K_U13, K_U18 K_K04, K_K05, K_K07	Obecność na zajęciach oraz przedstawienie i zaliczenie prezentacji grupowej	Frekwencja – dopuszczalne dwie nieobecności. Prezentacja grupowa

8. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia w formie seminarium wymagają od studentów aktywnego uczestnictwa w czasie dyskusji. Prowadzący zastrzega prawo do nieznacznej zmiany tematów poruszanych na seminarium w celu dostosowania ich do poziomu grupy. Tematy prezentacji grupowych zostaną podane przez prowadzącego na początku semestru.

Sprawy nieuregulowane niniejszym sylabusem będą rozstrzygane indywidualnie przez prowadzącego lub kierownictwo Kliniki Otorinolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich