



Trening słuchowy i wychowanie słuchowe

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Lekarsko - Stomatologiczny
Kierunek studiów	Audiofonologia z protetyką słuchu
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Nauki medyczne
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	Praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/wybieralny)	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Katedra i Klinika Otolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi (1WF) ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa – CSK UCK WUM tel. (22) 59 92 521; (22) 59 91 721 otolaryngology@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Kazimierz Niemczyk kazimierz.niemczyk@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu	mgr Agnieszka Pastuszka agnieszka.pastuszka@wum.edu.pl (22) 59 92 116
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Agnieszka Pastuszka
Prowadzący zajęcia	mgr Agnieszka Pastuszka dr Zuzanna Łukaszewicz Moszyńska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok III, semestr V (zimowy)	Liczba punktów ECTS	3

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	15	0,8
seminarium (S)	-	-
ćwiczenia (C)	15	0,8
e-learning (e-L)	-	-
zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
praktyka zawodowa (PZ)	-	-
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	45	1,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Pozyskanie przez studentów wiedzy oraz umiejętności praktycznych związanych z metodami terapii surdologopedycznej
C2	Poznanie metod leczenia niedosłuchu
C3	Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w prowadzeniu praktycznych zajęć logopedycznych z pacjentem z zakresu treningu słuchowego

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
---------------------------------	--------------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1 (K_W07)	Rozumie uwarunkowania społeczne zdrowia i choroby.
W2 (K_W11)	Posiada wiedzę szczegółową: (I) dotyczącą organizacji pracowni audiologicznej, audioprotetycznej; (II) zasad prowadzenia dokumentacji w powyższych pracowniach; (III) obowiązki i odpowiedzialności techników w pracowniach audiologii.
W3 (K_W12)	Posiada wiedzę szczegółową dotyczącą budowy i zasad działania aparatury audiologicznej, implantów ślimakowych, implantów ucha środkowego.
W4 (K_W16)	Posiada wiedzę szczegółową dotyczącą zastosowań klinicznych i podstaw technicznych aktywnej rehabilitacji narządu słuchowej osób z aparatami i implantami słuchowymi.
W5 (K_W17)	Posiada wiedzę szczegółową dotyczącą organizacji pracy w zespole rehabilitacyjnym w zakresie rehabilitacji audiologicznej, foniatrycznej i narządu mowy, zna obowiązki i odpowiedzialność członków zespołu.

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1 (K_U13)	Posiada umiejętność pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrowania tych informacji, interpretowania i wyciągania wniosków oraz formułowania opinii.
U2 (K_U16)	Potrafi pracować w zespole.

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1 (K_05)	Okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
K2 (K_06)	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i innych praw pacjenta,
K3 (K_K07)	Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia.
K4 (K_K09)	Właściwie organizuje pracę własną.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W/ĆW	Omówienie zasad prowadzenia diagnostyki audiologicznej.	
W/ĆW	Omówienie zasad funkcjonowania implantu słuchowego, aparatu słuchowego i implantu Baha.	
W/ĆW	Omówienie zakresu możliwości terapeutycznych stosowanych w leczeniu zaburzeń narządu słuchu	
W/ĆW	Omówienie zaburzeń procesu komunikacji werbalnej u osób z zaburzeniami słuchu.	
W/ĆW	Prezentowanie zasad funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanej w diagnostyce zaburzeń słuchu.	
W/ĆW	Omówienie procesu postępowania logopedycznego u osób z zaburzeniami głosu i mowy pochodzenia audiologicznego.	
W/ĆW	Szkolenie w zakresie wykonania i interpretacji badań audiometrycznych	
W/ĆW	Omówienie postępowania logopedycznego u osób z zaburzeniami narządu słuchu	
W/ĆW	Omówienie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej procesu diagnostycznego - terapeutycznego i stosowanych metod rehabilitacji, służącą monitorowaniu efektów prowadzonej terapii zaburzeń mowy i słuchu.	
W/ĆW	Zapoznanie z uwarunkowaniami kulturowymi osób niesłyszących.	
W/ĆW	Objaśnienie zasad współpracy z foniatrą, audiologiem oraz pracownikami administracyjnymi ochrony zdrowia w celu uzyskania jak najwyższych efektów prowadzonej terapii zaburzeń mowy.	
W/ĆW	Uświadomienie konieczności przestrzegania tajemnicy zawodowej, praw pacjenta w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania diagnostyczno – terapeutycznego	

- W1** Posiada wiedzę z zakresu możliwości terapeutycznych stosowanych w leczeniu zaburzeń narządu słuchu.
W2 Posiada wiedzę dotyczącą zaburzeń procesu komunikacji werbalnej u osób z zaburzeniami słuchu.
W3 Zna ogólne zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanej w diagnostyce zaburzeń słuchu.
W4 Rozumie i zna zasady funkcjonowania implantu słuchowego, aparatu słuchowego, implantu Baha.

- U1** Samodzielnie zaplanować oraz przeprowadzić proces postępowania logopedycznego u osób z zaburzeniami głosu i mowy pochodzenia audiologicznego
U2 Zaplanować i wdrożyć postępowanie logopedyczne u osób z zaburzeniami narządu słuchu
U3 Prowadzić dokumentację medyczną procesu diagnostycznego - terapeutycznego i stosowanych metod rehabilitacji, służącą monitorowaniu efektów prowadzonej terapii zaburzeń mowy i słuchu.
U4 Zrozumieć i uszanować uwarunkowania kulturowe osób niesłyszących.

- K1** Współpracy z foniatrą, audiologiem oraz pracownikami administracyjnymi ochrony zdrowia w celu uzyskania jak najwyższych efektów prowadzonej terapii zaburzeń mowy.
K2 Kontynuacji nauki przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.
K3 Przestrzegania tajemnicy zawodowej, praw pacjenta w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania diagnostyczno – terapeutycznego.
K4 Prowadzenia zajęć z zakresu treningu słuchowego.

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. „Wychowanie słuchowe” H. Rosier. Warszawa: IFiPS 1997.
2. „Wychowanie słuchowe: historia-metody-możliwości” A. Lowe. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1995.
3. Eckert U. (1997). Pedagogika niesłyszących i niedosłyszących – surdopedagogika
4. Perier O. (1992). Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu. Warszawa. WSiP.
5. „Ćwiczenia słuchowe dla dzieci w wieku 1-6 lat” S. Schmid-Giovannini. PZG, Szczecin 1998.

Uzupełniająca

1. „Listy o wychowaniu dziecka z wadą słuchu” John Tracy Clinic, red. Korzon A., Góralówna M. PZG, Warszawa 1995.
2. „Wychowanie słuchowe dzieci z wadą słuchu” Korzon A. Polski Komitet Audiofonologii, Katowice 1993.
3. „Wczesna diagnoza i terapia dzieci z wadą słuchu od 0 do 3 roku życia” Audiofonologia 2002 tom. XXI.
4. „Rozwój funkcji słuchowych u małego dziecka” Kurkowski Z. M. Audiofonologia 2003, 21, s. 23-33.
5. „Proces terapii małych dzieci z uszkodzonym słuchem” Bieńkowska K. Audiofonologia 2005, 28, s. 47-51.
6. „Proces terapii małych dzieci z uszkodzonym słuchem” Bieńkowska K. Audiofonologia 2005, 28, s. 47-51

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
	Egzamin teoretyczny (forma pisemna, pytania opisowe)	≤ 51%
	Zaliczenie ćwiczeń – przygotowanie pomocy logopedycznych oraz scenariusza zajęć, przeprowadzenie zajęć	Obecność (każdą nieobecność student zobowiązany jest odpracować) Ocena z przeprowadzonych zajęć oraz trafności przygotowanych pomocy

8. INFORMACJE DODATKOWE

- student zobowiązany jest do posiadania wiedzy uzyskanej podczas wykładów
- zajęcia odbywają się w gabinecie terapeutycznym z udziałem pacjenta
- dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona przez osobę prowadzącą nieobecność podczas ćwiczeń
- student ma możliwość odpracowania nieobecności na ćwiczeniach w terminie wyznaczonym przez prowadzącego

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny i Nauczycieli Akademickich