



Podstawy psychologii ogólnej

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Lekarsko - Stomatologiczny
Kierunek studiów	Audiofonologia z protetyką słuchu
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Nauki medyczne
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	Praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/wybieralny)	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Studium Psychologii Zdrowia (2MB) ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa – pokój 103 tel. (22) 11 69 211 zpkm@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Dorota Włodarczyk dorota.wlodarczyk@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu	dr Joanna Chylińska joanna.chylinska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr Joanna Chylińska
Prowadzący zajęcia	dr Joanna Chylińska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr I (zimowy)	Liczba punktów ECTS	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		15	0,6
seminarium (S)		-	-
ćwiczenia (C)		-	-
e-learning (e-L)		-	-
zajęcia praktyczne (ZP)		-	-
praktyka zawodowa (PZ)		-	-
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,4

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi psychologii, ze szczególnym uwzględnieniem psychologii poznawczej, rozwojowej i klinicznej
C2	Zapoznanie się z aktualnymi poglądami na temat zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego rodziny, roli stresu społecznego w zachowaniu zdrowia.
C3	Zdobycie wiedzy z zakresu promocji zdrowia oraz diagnozowania postawy pacjenta wobec choroby. Znajomość podstawowych metod motywowania do zmiany zachowań zdrowotnych.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Cele i obszary działania oraz subdyscypliny psychologii, a także wkład poszczególnych nurtów psychologicznych w rozumienie zjawisk psychologicznych.
W2	Koncepcje psychologiczne dotyczące funkcjonowania poznawczego człowieka
W3	Znaczenie różnic indywidualnych w obszarze osobowości oraz inteligencji
W4	Podstawowe prawidłowości rozwoju człowieka w ciągu życia w sferze poznawczej, emocjonalnej i społecznej.

W5	Obszary psychologii zdrowia, pojęcie stresu psychologicznego oraz jego związku ze zdrowiem
W6	Rola zdrowego stylu życia oraz wybrane koncepcje wyjaśniające wprowadzanie zmian w zachowaniach zdrowotnych.
W7 (K_W06)	Zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych, relacji z rodziny i otoczeniem.
W8 (K_W07)	Rozumie uwarunkowania społeczne zdrowia i choroby.

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Odnieść pojęcia i koncepcje dotyczące funkcjonowania psychicznego człowieka do problemów związanych ze zdrowiem.
U2 (K_U03)	Potrafi skutecznie komunikować się ze współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia.

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1 (K_K01)	Posiada świadomość własnych ograniczeń.
K2 (K_K02)	Posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu.
K3 (K_K03)	Posiada nawyk i umiejętność stałego doskonalenia się.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Psychologia jak nauka. Koncepcje psychologiczne człowieka.	K_W01, K_U01, K_K01, K_K02
Wykład 2	Procesy poznawcze (percepcja, uwaga, uczenie się i pamięć, myślenie, język). Psychologia różnic indywidualnych (osobowość, inteligencja).	K_W02, K_U01, K_K01, K_K02
Wykład 3	Psychologia rozwoju człowieka.	K_W03, K_W04, K_U01, K_K01, K_K02
Wykład 4	Podstawy psychologii zdrowia: stres i radzenie sobie, styl życia, kształtowanie zachowań związanych ze zdrowiem.	K_W05, K_W06, K_U01, K_K01, K_K02
Wykład 5	Psychologia w rozwiązywaniu problemów w zakresie zdrowia i choroby.	K_W07, K_U03, K_K01, K_K02
Wykład 6	Zaliczenie.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_K01, K_K02

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ciccarelli S. K., White J. N. (2015). *Psychologia*. Poznań: Rebis (wybrane rozdziały)

2. Zimbardo, P.G, Gerrig, R.J. (2012). *Psychologia i życie*. Warszawa: PWN (wybrane rozdziały)
3. Włodarczyk D, Łazarewicz M. (red.) (2026). *Psychologia w medycynie i naukach o zdrowiu*. Warszawa: Wydawnictwo PWN (wybrane rozdziały)
4. Treść wykładów

Uzupełniająca

1. Heszen I, Sęk H. (2020) *Psychologia zdrowia*, Wydawnictwo Naukowe PWN
 2. Sapolsky, R. (2019) *Dlaczego zebry nie mają wrzodów?* Warszawa: PWN.
 3. Brzezińska, A. (2021) *Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa*. Gdańsk: GWP.
 4. Popa-Vellea i in. (2026). *Podręcznik Empatii – wydanie kieszonkowe*. Wydawnictwo WUM.
- Do pobrania z: <https://erudite-project.eu/empathy-manual/>

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
K_W01- K_W07, K_U01, K_K01, K_K02	Obecność na zajęciach	Przynajmniej 90% obecności na zajęciach
K_W01- K_W07, K_U01, K_K01, K_K02	Kolokwium zaliczeniowe	Przynajmniej 60% prawidłowych odpowiedzi

8. INFORMACJE DODATKOWE

W roku akademickim 2026/2027 wykład odbywa się w systemie hybrydowym: 5 wykładów online (125 minut każdy), synchronicznie, na platformie TEAMS oraz 1 wykład w formie kontaktowej (kolokwium zaliczeniowe, 60 min), w godzinach podanych w planie zajęć. Dopuszczalne są trzy podejścia do zaliczenia: w przypadku niezaliczenia kolokwium, wyznaczony zostanie termin poprawkowy w ustalonym terminie.

Przy Studium funkcjonuje anglojęzyczne Psychologiczne Studenckie Koło Naukowe „Psyche”; Opiekun SKN PSYCHE – dr n. o zdr. Magdalena Łazarewicz; email: magdalena.lazarewicz@wum.edu.pl.
Strona www Studium: <http://zpkm.wum.edu.pl/>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich