



Psychologia w audiofonologii

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Lekarsko - Stomatologiczny
Kierunek studiów	Audiofonologia z protetyką słuchu
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Nauki medyczne
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	Praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/wybieralny)	Wybieralny
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Studium Psychologii Zdrowia (2MB) ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa – pokój 103 tel. (22) 11 69 211 zpkm@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Dorota Włodarczyk dorota.wlodarczyk@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu	dr n. hum. Joanna Chylińska joanna.chylinska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. hum. Joanna Chylińska
Prowadzący zajęcia	dr Dominika Wiśniewska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Rok i semestr studiów	Rok II, semestr IV (letni)	Liczba punktów ECTS	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	-	-	
seminarium (S)	25	1,0	
ćwiczenia (C)	-	-	
e-learning (e-L)	-	-	
zajęcia praktyczne (ZP)	-	-	
praktyka zawodowa (PZ)	-	-	
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	25	1,0	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania psychicznego osób z wadą słuchu
C2	Omówienie zagadnień psychologii rozwojowej oraz rehabilitacyjnej w odniesieniu do funkcjonowania osób z wadą słuchu (diagnostyka, rehabilitacja, społeczno-emocjonalne uwarunkowania adaptacji do choroby)
C3	Omówienie zagadnień psychologii społecznej istotnych dla funkcjonowania osób z wadą słuchu (tożsamość grupowa, role społeczne, koncepcja stereotypów i uprzedzeń)

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	Medyczny i kulturowy model głuchoty.
W2	Pojęcia psychologia społeczna, tożsamość grupowa, a także typowe role społeczne pełnione przez osoby z wadą słuchu.
W3	Rozwojowe aspekty funkcjonowania osób z wadą słuchu.
W4	Typowe problemy natury psychicznej, których doświadczają osoby z wadą słuchu.
W5	Przykłady oddziaływań psychoterapeutycznych wobec osób z wadą słuchu.
W6	Wybrane metody diagnostyczne i rehabilitacyjne stosowane wobec osób z wadą słuchu.

W7	Typy szkół właściwe dla dzieci o różnych typach wad słuchu.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	Posługiwać się nabytą wiedzą w celu opisywania, wyjaśniania i interpretowania problemów osób z wadą słuchu.
Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1 (K_K12)	Przestrzega zasad etyki zawodowej w stosunku do pacjentów oraz współpracowników.
K2 (K_K05)	Okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium 1	Psychologia w audiofonologii – zagadnienia wprowadzające	K_W01, K_U01, K_K01, K_K02
Seminarium 2	Społeczna sytuacja osób g/Głuchych w Polsce	K_W02, K_U01, K_K01, K_K02
Seminarium 3	Słyszące dzieci niesłyszących rodziców	K_W04, K_U01, K_K01, K_K02
Seminarium 4	Rodzicielstwo dziecka głuchego, cz.1	K_W04, K_U01, K_K01, K_K02
Seminarium 5	Rodzicielstwo dziecka głuchego, cz. 2	K_W04, K_U01, K_K01, K_K02
Seminarium 6	Dziecko z wadą słuchu w szkole	K_W03, K_W07, K_U01, K_K01, K_K02
Seminarium 7	Pomoc psychologiczna dla osób z wadą słuchu i ich rodzin	K_W05, K_W06, K_U01, K_K01, K_K02
Seminarium 8	Rola psychologa w procesie kwalifikacji do wszczepienia implantu	K_W05, K_W06, K_U01, K_K01, K_K02
Seminarium 9	Zaliczenie	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_K01, K_K02

6. LITERATURA
Obowiązkowa
1. Bartnikowska U. (2010). „Sytuacja społeczna i rodzinna słyszących dzieci niesłyszających rodziców”. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne AKAPIT. 2. Gałkowski T., Kunicka-Kaiser I. i Smoleńska J. (1989) „Psychologia dziecka głuchego”, Warszawa: PWN, wydanie III. 3. Lane H. (1993) Czy istnieje psychologia głuchych? „Audiofonologia”, 5, 109-136. 4. Pawlak Z., Bujnowska A., Pawlak A. (red.) (2010), „Edukacyjne i rehabilitacyjne konteksty rozwoju osób z niepełnosprawnością w różnych okresach życia”. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. 5. Wójcik M. (2008), „Wybrane aspekty społecznego funkcjonowania młodzieży niesłyszącej i słabo słyszącej”. Kraków: Wydawnictwo IMPULS. 6. Wójcik M. (red.) (2010), „Edukacja i rehabilitacja osób z wadą słuchu – wyzwania współczesności”. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne AKAPIT.

7. Treść wykładów
Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
K_W01-K_W07, K_U01, K_K01, K_K02	Obecność na zajęciach	Przynajmniej 90% obecności na zajęciach
K_W01-K_W07, K_U01, K_K01, K_K02	Kolokwium zaliczeniowe w formie testu wiedzy	Przynajmniej 60% prawidłowych odpowiedzi w teście wiedzy

8. INFORMACJE DODATKOWE
W roku akademickim 2026/2027 odbywa się 8 seminariów po 3h dydaktyczne, ostatnie seminarium trwa 1 h dydaktyczną i odbywa się na nim zaliczenie przedmiotu. Dopuszczalne są dwa podejścia do zaliczenia: w przypadku niezaliczenia testu wiedzy, wyznaczony zostanie termin poprawkowy w ustalonym terminie. Przy Studium funkcjonuje anglojęzyczne Psychologiczne Studenckie Koło Naukowe „Psyche”; Opiekun SKN PSYCHE – dr n. o zdr. Magdalena Łazarewicz; email: magdalena.lazarewicz@wum.edu.pl. Strona www Studium: http://zpkm.wum.edu.pl/

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich
