



Podstawy informatyki

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Lekarsko - Stomatologiczny
Kierunek studiów	Audiofonologia z protetyką słuchu
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Nauki medyczne
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	Praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/wybieralny)	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Zakład Epidemiologii i Biostatystyki (WLS17) ul. Pawińskiego 3a, 02-106 Warszawa (CSM) – pokój A318 tel. (22) 11 66 339 epidemiologia@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Joanna Peradzyńska joanna.peradzynska@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu	dr Daniel Rabczenko daniel.rabczenko@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. Joanna Peradzyńska dr. Daniel Rabczenko
Prowadzący zajęcia	dr Daniel Rabczenko

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Rok i semestr studiów	Rok I, semestr I (zimowy)	Liczba punktów ECTS	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	-	-	
seminarium (S)	-	-	
ćwiczenia (C)	20	0,8	
e-learning (e-L)	-	-	
zajęcia praktyczne (ZP)	-	-	
praktyka zawodowa (PZ)	-	-	
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	5	0,2	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przygotowanie studenta do wykonywania zawodu medycznego w dobie informatyzacji opieki zdrowotnej i medycyny opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Medicine, EBM)
C2	Umiejętne, krytyczne selekcjonowanie informacji oraz wykorzystanie różnych narzędzi informatycznych, a także urządzeń (tablet, telefon komórkowy) w praktyczny sposób w codziennej pracy specjalisty medycznego

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1 (K_W05)	Zna i rozumie podstawy wiedzy informatycznej, matematycznej i statystycznej analizy danych niezbędnej w audiofonologii.
W2 (K_W10)	Zna podstawy epidemiologii, profilaktyki, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1 (K_U13)	Posiada umiejętność pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrowania tych informacji, interpretowania i wyciągania wniosków oraz formułowania opinii.
U2 (K_U17)	Posiada znajomość obsługi komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji.
U3 K_U18	Potrafi przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w formie adekwatnej do poziomu odbiorców.

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1 (K_K06)	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i innych praw pacjenta.
K2 (K_K08)	Rozumie potrzeby przekazywania społeczeństwu informacji o osiągnięciach naukowych związanych z reprezentowaną dziedziną wiedzy.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
wykład	Wykład 1 Sprawy organizacyjne. Rola informatyki w medycynie i wiedzy o zdrowiu, epidemiologii, zdrowiu publicznym. Potrzeba rzetelnej informacji i zdolności rozróżniania wiedzy od pseudo-wiedzy. Prezentacja portali takich jak gcp.pl, clinicaltrials.gov, szczepienia.info, gapminder.org a także wybranych portali antyszczepionkowych. Wykład 2 Medycyna oparta na faktach. Badania medyczne eksperymentalne i obserwacyjne. Wykład 3 Przetwarzanie danych w badaniach klinicznych. Bazy danych, konstrukcja karty obserwacji klinicznej, kwestionariusza ankiety. Przygotowanie danych do analizy – różne układy danych. Wykład 4 Podstawy statystycznej analizy danych w badaniach medycznych. Wykład 5 Prezentacja wyników badań naukowych. Dokument, prezentacja, strona internetowa	K_W05 K_W10
ćwiczenia	Ćwiczenia 1 (kontaktowe) Organizacja pracy w pracowni komputerowej. Praca z arkuszem kalkulacyjnym. Ćwiczenia 2 (e-zajęcia) Przygotowanie prostej strony internetowej z wykorzystaniem systemu Witryn Google. Ćwiczenia 3 (e-zajęcia) Konstrukcja bazy danych. Tworzenie ankiety przy użyciu Google Forms. Ćwiczenia 4 (e-zajęcia) Praca z arkuszem kalkulacyjnym, część 2. Ćwiczenia 5 (kontaktowe) Tworzenie interaktywnej prezentacji danych przy użyciu Google Data Studio. Ćwiczenia 6 (e-zajęcia) Tworzenie interaktywnej prezentacji danych przy użyciu Google Data Studio. Ćwiczenia 7 (kontaktowe) Krytyczna analiza publikacji naukowych. Ćwiczenia 8 (kontaktowe) Edytor tekstu - przygotowanie raportu z analiz. Formatowanie tekstu. Programy wspomagające pracę naukową, w tym programy do bibliografii (Mendeley, Zotero), narzędzia wspomagające pracę grupową (kalendarz internetowy, lista zadań), gromadzenie informacji. Ćwiczenia 9 (kontaktowe) Zasady prezentacji wyników pracy naukowej. Przypisanie problemów zespołom studentów. Ćwiczenia 10 (kontaktowe) Prezentacje prac studenckich.	K_W05 K_W10 K_U13 K_U17 K_U18 K_K06 K_K08

6. LITERATURA

Obowiązkowa

- Gore, S. M., & Altman, D. G. (1997). Statystyka w praktyce lekarskiej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
- Moczko, J., Bręborowicz, G. H., & Tadeusiewicz, R. (1998). Statystyka w badaniach medycznych. Warszawa: Springer Verlag – PWN

Uzupełniająca

1. Petrie, A., & Sabin, C. (2006). Statystyka medyczna w zarysie (red. wyd. pol. J. Moczko). Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Wyd. 1.
2. Crombie, I. K. (2008). The Pocket Guide to Critical Appraisal. London: BMJ Publishing Group
3. Greenhalgh, T. (2008). How to Read a Paper. The Basics of Evidence-Based Medicine. London: Blackwell Publishing

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
K_W05 K_W10 K_U13 K_U17 K_U18 K_K06 K_K08	Ćwiczenia z asystentem (kontaktowe i e-zajęcia): aktywność i realizacja tematu Prezentacja wybranego problemu podczas ostatnich zajęć	Kontrola wykonania zadania przez prowadzącego. Zaliczenie prezentacji.

8. INFORMACJE DODATKOWE

-

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich