Promocja zdrowia

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Dyscyplina wiodąca	**Nauki medyczne**
Profil studiów	Praktyczne
Poziom kształcenia	*II stopnia*
Forma studiów	*Stacjonarne*
Typ modułu/przedmiotu	**obowiązkowy**
Forma weryfikacji efektów uczenia się	**zaliczenie**
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Epidemiologii i Biostatystyki Kampus Banacha, Centrum Symulacji Medycznych ul. Pawińskiego 3a, 02-106 Warszawa Sekretariat: pok. A318 (III piętro) epidemiologia@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	**Dr hab. n. med. Joanna Peradzyńska**
Koordynator przedmiotu	mgr Artur Białoszewski; artur.bialoszewski@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Olga Dryja olga.dryja@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	mgr Olga Dryja, mgr Artur Białoszewski

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	1 rok, 1 semestr	**Liczba punktów ECTS**	1,0

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	0	
seminarium (S)	20	0,8
ćwiczenia (C)	0	
e-learning (e-L)	0	
zajęcia praktyczne (ZP)	0	
praktyka zawodowa (PZ)	0	
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	5	0,2

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przekazanie wiedzy na temat podstawowych zasad i modeli promocji zdrowia oraz uwarunkowań zdrowia istotnych w pracy elektroradiologa.
C2	Kształtowanie umiejętności diagnozowania stylu życia, rozpoznawania czynników ryzyka i stosowania działań edukacyjnych w profilaktyce.
C3	Rozwijanie postawy odpowiedzialności za zdrowie własne i innych, promowania aktywności fizycznej i świadomych wyborów zdrowotnych.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
E2.W.03	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla elektroradiologa
E2.W.05	na zasady praktyki opartej na dowodach
E2.W.07	Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreacyjnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych.
E2.W.08	zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania nowoczesnej radiologii, radioterapii, medycyny nuklearnej
E2.W.10	ma wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu w zakresie niezbędnym dla radiologii i elektroradiologii

Umiejętności – Absolwent potrafi:	
E2.U.09	Posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
E2.K.09	Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	-	E2.W.03 E2.W.05 E2.W.07 E2.W.08 E2.W.10 E2.U.09 E2.K.09
Seminaria	Podstawowe pojęcia i modele promocji zdrowia. Determinanty zdrowia i stylu życia w kontekście pracy elektroradiologa. Rozpoznawanie czynników ryzyka i podstawy profilaktyki chorób przewlekłych. Choroby dietozależne. Edukacja zdrowotna i komunikacja z pacjentem. Znaczenie aktywności fizycznej i prawidłowego odżywiania. Współczesne wyzwania w promocji zdrowia, w tym dezinformacja i nowe technologie. Rola elektroradiologa w kształtowaniu postaw prozdrowotnych.	
Ćwiczenia	-	

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Jóźwiak A., Kaczmarska B., Kiepuszewski R., Klonowska K., Kozłowski R., Kułaga K., Morawska M., Poznerowicz I., Szymczak A., Ślusarska-Jasińska A. Edukacja zdrowotna w podstawowej opiece zdrowotnej. Ebook dla edukatora. Warszawa: Narodowy Fundusz Zdrowia – Centrala; 2022. Dostępny w Internecie: https://koordynowana.nfz.gov.pl/wp-content/uploads/2022/08/Edukacja-zdrowotna-w-podstawowej-opiece-zdrowotnej.pdf

Faleńczyk K., Zawada K., Dzielska A., red. Edukacja zdrowotna w środowisku nauczania i wychowania. Przewodnik dla pielęgniarek, pielęgniarzy oraz higienistek szkolnych. Warszawa: Instytut Matki i Dziecka; 2024. Dostępny w Internecie: https://medycynaszkolna.imid.med.pl/wp-content/uploads/2025/03/Edukacja-zdrowotna-w-srodowisku-nauczania-i-wychowania.pdf

Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo PWN Warszawa 2017
(eBook dostępny jest w czytelni online IBUK Libra za pośrednictwem strony internetowej Biblioteki Uczelnianej WUM)

Uzupełniająca

Cianciara D. (red.) Nie ma zdrowia bez badań w dziedzinie zdrowia publicznego. NIZP-PZH Warszawa 2014: https://profibaza.pzh.gov.pl/sites/default/files/pliki/Archiwum/1_8/monografia_PZH_14_06_16.pdf

Opracowania dotyczące różnych aspektów zdrowia publicznego przygotowane w NIZP PZH-PIB: https://www.pzh.gov.pl/biblioteka/wydawnictwa-nizp-pzh/

STRONY INTERNETOWE:

- NIZP PZH-PIB: Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny – Państwowy Instytut Badawczy
- https://www.pzh.gov.pl
- GUS: Główny Urząd Statystyczny https://stat.gov.pl
- AOTMiT: Agencja Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji https://www.aotm.gov.pl
- MZ: Ministerstwo Zdrowia https://www.gov.pl/web/zdrowie

- NFZ: Narodowy Fundusz Zdrowia https://www.nfz.gov.pl
- GIS: Główny Inspektorat Sanitarny https://www.gov.pl/web/gis

AKTY PRAWNE (dostępne w Internetowym Systemie Aktów Prawnych https://isap.sejm.gov.pl/):

- Ustawa o zdrowiu publicznym (Dz.U. z 2015 r. poz. 1916, z późniejszymi zmianami)

Rozporządzenie w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025 (Dz.U. 2021 poz. 642)

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E2.W.03 E2.W.05 E2.W.07 E2.W.08 E2.W.10 E2.U.09E2.K.09	Czynne uczestnictwo w aktywnościach podczas zajęć	Udział w aktywnościach
E2.W.03 E2.W.05 E2.W.07 E2.W.08 E2.W.10	Kolokwium testowe w formie pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru	Kolokwium testowe – 20 pytań jednokrotnego wyboru – próg zaliczenia: 60% • 2,0 (ndst) – 11 i mniej prawidłowych odpowiedzi • 3,0 (dost) – 12-13 prawidłowych odpowiedzi • 3,5 (ddb) – 14-15 prawidłowych odpowiedzi • 4,0 (db) – 16-17 prawidłowych odpowiedzi • 4,5 (pdb) – 18-19 prawidłowych odpowiedzi 5,0 (bdb) – 20 prawidłowych odpowiedzi

8. INFORMACJE DODATKOWE

- obecność na seminariach jest obowiązkowa, w przypadku nieobecności możliwe jest uczestniczenie w danych zajęciach z inną grupą (po wcześniejszym uzgodnieniu z osobą koordynującą przedmiot). Nieobecność należy niezwłocznie zgłosić osobie koordynującej przedmiot (z wykorzystaniem służbowej poczty e-mail, podając datę niestawienia się na zajęcia) – uzgodniony zostanie sposób „odrobienia" nieobecności
- liczba możliwych terminów zaliczeń kolokwium: 2 terminy poprawkowe

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich