



Promocja zdrowia

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Praktyczne
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obieralny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Epidemiologii i Biostatystyki Kampus Banacha, Centrum Symulacji Medycznych ul. Pawińskiego 3a, 02-106 Warszawa Sekretariat: pok. A318 (III piętro) epidemiologia@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. Joanna Peradzyńska
Koordynator przedmiotu	mgr Artur Białoszewski; artur.bialoszewski@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Karolina Zakrzewska, karolina.zakrzewska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	mgr Olga Dryja, mgr Artur Białoszewski

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	2 rok, 3 semestr	Liczba punktów ECTS	2,5
-----------------------	------------------	---------------------	-----

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	0	
seminarium (S)	25	1,0
ćwiczenia (C)	0	
e-learning (e-L)	0	
zajęcia praktyczne (ZP)	0	
praktyka zawodowa (PZ)	0	
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	38	1,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przekazanie wiedzy na temat podstawowych zasad i modeli promocji zdrowia oraz uwarunkowań zdrowia istotnych w pracy elektorradiologa.
C2	Kształtowanie umiejętności diagnozowania stylu życia, rozpoznawania czynników ryzyka i stosowania działań edukacyjnych w profilaktyce.
C3	Rozwijanie postawy odpowiedzialności za zdrowie własne i innych, promowania aktywności fizycznej i świadomych wyborów zdrowotnych.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
---------------------------------	--------------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

E2.W.03	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla elektorradiologa
E2.W.05	na zasady praktyki opartej na dowodach
E2.W.07	Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreacyjnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych.
E2.W.08	zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania nowoczesnej radiologii, radioterapii, medycyny nuklearnej
E2.W.10	ma wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu w zakresie niezbędnym dla radiologii i elektorradiologii

Umiejętności – Absolwent potrafi:

E2.U.09	Posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.
---------	--

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

E2.K.09	Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną.
---------	---

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	-	E2.W.03 E2.W.05 E2.W.07 E2.W.08 E2.W.10 E2.U.09 E2.K.09
Seminaria	Podstawowe pojęcia i modele promocji zdrowia. Determinanty zdrowia i stylu życia w kontekście pracy elektoradiologa. Rozpoznawanie czynników ryzyka i podstawy profilaktyki chorób przewlekłych. Choroby dietozależne. Edukacja zdrowotna i komunikacja z pacjentem. Znaczenie aktywności fizycznej i prawidłowego odżywiania. Współczesne wyzwania w promocji zdrowia, w tym dezinformacja i nowe technologie. Rola elektoradiologa w kształtowaniu postaw prozdrowotnych.	
Ćwiczenia	-	

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Jóźwiak A., Kaczmarska B., Kiepuszewski R., Klonowska K., Kozłowski R., Kułaga K., Morawska M., Poznerowicz I., Szymczak A., Ślusarska-Jasińska A. Edukacja zdrowotna w podstawowej opiece zdrowotnej. Ebook dla edukatora. Warszawa: Narodowy Fundusz Zdrowia – Centrala; 2022. Dostępny w Internecie: <https://koordynowana.nfz.gov.pl/wp-content/uploads/2022/08/Edukacja-zdrowotna-w-podstawowej-opiece-zdrowotnej.pdf>

Faleńczyk K., Zawada K., Dzielska A., red. Edukacja zdrowotna w środowisku nauczania i wychowania. Przewodnik dla pielęgniarek, pielęgniarzy oraz higienistek szkolnych. Warszawa: Instytut Matki i Dziecka; 2024. Dostępny w Internecie: <https://medycynaszkolna.imid.med.pl/wp-content/uploads/2025/03/Edukacja-zdrowotna-w-srodowisku-nauczania-i-wychowania.pdf>

Wojnarowska B. Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo PWN Warszawa 2017
(eBook dostępny jest w czytelni online IBUK Libra za pośrednictwem strony internetowej Biblioteki Uczelnianej WUM)

Uzupełniająca

Cianciara D. (red.) Nie ma zdrowia bez badań w dziedzinie zdrowia publicznego. NIZP-PZH Warszawa 2014:
https://profibaza.pzh.gov.pl/sites/default/files/pliki/Archiwum/1_8/monografia_PZH_14_06_16.pdf

Opracowania dotyczące różnych aspektów zdrowia publicznego przygotowane w NIZP PZH-PIB:
<https://www.pzh.gov.pl/biblioteka/wydawnictwa-nizp-pzh/>

STRONY INTERNETOWE:

- NIZP PZH-PIB: Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny – Państwowy Instytut Badawczy
<https://www.pzh.gov.pl>
- GUS: Główny Urząd Statystyczny <https://stat.gov.pl>
- AOTMiT: Agencja Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji <https://www.aotm.gov.pl>
- MZ: Ministerstwo Zdrowia <https://www.gov.pl/web/zdrowie>

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

- NFZ: Narodowy Fundusz Zdrowia <https://www.nfz.gov.pl>
- GIS: Główny Inspektorat Sanitarny <https://www.gov.pl/web/gis>

AKTY PRAWNE (dostępne w Internetowym Systemie Aktów Prawnych <https://isap.sejm.gov.pl/>):

- Ustawa o zdrowiu publicznym (Dz.U. z 2015 r. poz. 1916, z późniejszymi zmianami)

Rozporządzenie w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025 (Dz.U. 2021 poz. 642)

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E2.W.03 E2.W.05 E2.W.07 E2.W.08 E2.W.10 E2.U.09E2.K.09	Czynne uczestnictwo w aktywnościach podczas zajęć	Udział w aktywnościach
E2.W.03 E2.W.05 E2.W.07 E2.W.08 E2.W.10	Kolokwium testowe w formie pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru	Kolokwium testowe – 20 pytań jednokrotnego wyboru – próg zaliczenia: 60% • 2,0 (ndst) – 11 i mniej prawidłowych odpowiedzi • 3,0 (dost) – 12-13 prawidłowych odpowiedzi • 3,5 (ddb) – 14-15 prawidłowych odpowiedzi • 4,0 (db) – 16-17 prawidłowych odpowiedzi • 4,5 (pdb) – 18-19 prawidłowych odpowiedzi • 5,0 (bdb) – 20 prawidłowych odpowiedzi

8. INFORMACJE DODATKOWE

- obecność na seminariach jest obowiązkowa. Nieobecność należy zgłosić w ciągu 3 dni (zgodnie z Regulaminem Studiów WUM) osobie koordynującej przedmiot (z wykorzystaniem służbowej poczty e-mail, podając datę niestawienia się na zajęciach) – uzgodniony zostanie sposób „odrobienia” nieobecności
- liczba możliwych terminów zaliczeń kolokwium: 2 terminy poprawkowe

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich