



Dydaktyka fizjoterapii 1 ROK

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026-2027
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Nauki o zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	Praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	Jednolite studia magisterskie
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	Grupa zajęć B obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Zakład Podstaw Fizjoterapii ul. Księcia Trojdena 2F; 02-091 Warszawa tel.: (022) 57 20 920

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. Anna Hadamus anna.hadamus@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr n. med. Monika Lewandowska monika.lewandowska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr n. med. Monika Lewandowska monika.lewandowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. med. Monika Lewandowska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok; sem. zima	Liczba punktów ECTS	1,0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W): (e-L): e-learning			
seminarium (e-L): e-learning		15	0,6
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Przygotowanie i wyposażenie Studentów w treści teoretyczne, umiejętności i kompetencje niezbędne do udziału w tworzeniu efektywnych zajęć w placówkach edukacyjnych i ochrony zdrowia przy zastosowaniu metod podających, problemowych, eksponujących i praktycznych.
C2	Przygotowanie teoretyczne i praktyczne Studentów z zakresu zasad w zakresie kształcenia ustawicznego fizjoterapeutów oraz wdrożenie Studenta do samokształcenia i doskonalenia technik skutecznego uczenia się.
C3	Przygotowanie teoretyczne, praktyczne i nabycie kompetencji przez Studentów do aktywnego uczestniczenia w szkoleniach, kursach i konferencjach naukowych oraz przygotowanie doniesienia naukowego.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
---	-------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

B.W8	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;
------	--

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U3	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością;
B.U4	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

WO3)	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka;
------	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

UO9)	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy;
------	---

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

KO1)	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
KO2)	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
KO3)	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;

KO5)	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
KO6)	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
KO8)	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
KO9)	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
seminaria	Seminaria maja charakter obowiązkowy e-learningowy na platformie Moodle WUM S.1. Informacje wprowadzające - omówienie: ogólnych zagadnień dotyczących BHP na zajęciach dydaktyki fizjoterapii. Zapoznanie Studentów z: tematami seminariów, kryteriami oceniania na przedmiocie dydaktyka fizjoterapii. S.2-4. Przedstawienie przyczyn niepowodzeń w procesie uczenia się i nauczania wynikających ze strony ucznia/studenta, nauczyciela. Omówienie przyczyn niepowodzeń w uczeniu i nauczaniu wynikających z: przyczyn społeczno-ekonomicznych, biopsychicznych i dydaktycznych. S.5-7. Zasady kształcenia. Ogólne cele i prezentacja zasad – nauczania i uczenia się. S.8-9. Możliwości dydaktyczne w ocenianiu wiedzy teoretycznej. Testy dydaktyczne i ich rodzaje. Przygotowanie i wykonanie konspektów z uwzględnieniem kryteriów: zrozumienia tematu, poprawności merytorycznej i wyczerpania tematu, terminologii medycznej i korelacji interdyscyplinarnej. S.10-11. Możliwości dydaktyczne w ocenianiu wiedzy praktycznej. Przygotowanie i wykonanie konspektów z uwzględnieniem kryteriów: umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentem, właściwego przygotowania zabiegu, kolejności wykonywanych czynności i ich ogólnej jakości. S.12-13. Metody podające i eksponujące dla potrzeb fizjoterapii. Omówienie i przedstawienie metod podających i eksponujących na przykładach zagadnień z fizjoterapii. S.12-13. Metody problemowe dla potrzeb fizjoterapii. Omówienie i przedstawienie metod problemowych na przykładach zagadnień z fizjoterapii. Metody aktywizujące proces uczenia się poprzez czynne uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych. Omówienie i przedstawienie metod aktywizujących na przykładach zagadnień z fizjoterapii. Środki dydaktyczne wykorzystywane w fizjoterapii. Możliwości wykorzystania środków: audiowizualnych i symulacyjnych. S.14. Testy dydaktyczne. Rodzaje testów dydaktycznych, etapy tworzenia, interpretowanie wyników testu, wykorzystanie wyników testowania i ich ewaluacja. Wykładowca: dr n. med. Monika Lewandowska S.15. Test oceniający: 20 pytań zamkniętych z 3 dystraktorami. Zaliczenie oceną Studentów.	WO3) UO9) KO1) KO2) KO3) KO5) KO6) KO9) B.W8 B.U3 B.U4 W.O.3 U.O.9 KS.O.1 KS.O.2 K.S.O.3 KS.O.5 KS.O.6 KS.O.8 KS.O.9

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Herda-Płonka K., Krzemień G. Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. PZWL, Warszawa 2016

Uzupełniająca

Arends R. Uczymy się nauczać. WSiP, Warszawa 1995

Bereźnicki F. Dydaktyka kształcenia ogólnego. Impuls, Warszawa 2004

Szewczuk K. Metody dydaktyczne stosowane w szkole wyższej. WAM, Kraków 2013

Wasyluk J. Podręcznik dydaktyki medycznej. CMKP, Warszawa 1998

Czasopisma humanistyczne:

Edukacja i Dialog, Studia - Badania – Innowacje, Medycyna Dydaktyka Wychowanie,
Nauka i Przyszłość, Nauka i Szkolnictwo Wyższe

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W8 B.U3 B.U4 WO3) U09) KO1) KO2) KO3) KO5) KO6) KO9)	Zaliczenie końcowe Test końcowy 1 krotnego wyboru: 20 pytań z 3 dystraktorami na platformie TEAMS	2,0 niedostateczna Niedostateczne opanowanie efektów kształcenia wynikających z testu końcowego sprawdzającego (60% i poniżej 60%): Brak aktywności na platformie e-learningowej (wykł., sem). Nieznajomość terminów, pojęć, definicji, zasad i dotyczących dydaktyki, itd. Brak umiejętności wykonywania czynności związanych z wykonaniem plakatu, prezentacji multimedialnej, streszczenia przygotowanego na konferencję naukową. Brak umiejętności wnioskowania dotyczących zasad, metod i środków dydaktycznych wykorzystywanych w fizjoterapii. Ocena z testu końcowego.
		3,0 - dostateczna Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia testu końcowego 61-68% Sporadyczna aktywność na platformie e-learningowej. Dostateczna umiejętność posługiwania się terminologią z zakresu dydaktyki. Dostateczne umiejętności wykonywania czynności związanych z wykonaniem plakatu, prezentacji multimedialnej, streszczenia przygotowanego na konferencję naukową. Rzadkie wnioskowanie. Ocena z testu końcowego.
		3,5 - dość dobra

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

		Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia testu końcowego sprawdzającego 69-76% Rzadka aktywność na platformie e-learningowej. Niepełna umiejętność posługiwania się terminologią z zakresu dydaktyki. Dość dobre umiejętności wykonywania czynności związanych z wykonaniem plakatu, prezentacji multimedialnej, streszczenia przygotowanego na konferencję naukową. Dość częste wnioskowanie. Ocena z testu końcowego.
		4,0 - dobra Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia testu końcowego sprawdzającego 77-84% • Często czynna aktywność na platformie e-learningowej. • Poprawna umiejętność posługiwania się terminologią dotyczącą dydaktyki. • Dobre umiejętności wykonywania czynności związanych z wykonaniem plakatu, prezentacji multimedialnej, streszczenia przygotowanego na konferencję naukową. • Często wnioskowanie. • Ocena z testu końcowego.
		4,5 - ponad dobra Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia testu końcowego sprawdzającego 85-92% • Bardzo często czynna aktywność na platformie e-learningowej. • Prawidłowa umiejętność posługiwania się terminologią dotyczącą dydaktyki. • Prawidłowe i samodzielne umiejętności wykonywania czynności związanych z wykonaniem plakatu, prezentacji multimedialnej, streszczenia przygotowanego na konferencję naukową. • Bardzo częste wnioskowanie. • Ocena z testu końcowego.
		5,0 - bardzo dobra Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia testu końcowego sprawdzającego 93-100% • Stała i czynna aktywność i przejawianie inicjatywy na platformie e-learningowej. • Pełna umiejętność posługiwania się terminologią z zakresu dydaktyki. • Samodzielne i pełne umiejętności wykonywania czynności związanych z wykonaniem plakatu, prezentacji multimedialnej, streszczenia przygotowanego na konferencję naukową. • Samodzielne wnioskowanie. • Ocena z testu końcowego.

Test końcowy jednokrotnego wyboru zbudowany z 30 pytań z 4 dystraktorami

100,00 %	92,00 %	bdb (5,0)
91,99 %	86,00 %	pdb (4,5)
85,99 %	80,00 %	db (4,0)
79,99 %	70,00 %	ddb (3,5)
69,99 %	60,00 %	dst (3,0)
59,99 %	0,00 %	ndst (2,0)

9. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Koło naukowe: SKN Fizjoterapii (Koło posiada sekcje tematyczne)

<http://sknfizjoterapii.wum.edu.pl/>

Dojazd na zajęcia:

Zakład Podstaw Fizjoterapii WLS WUM Warszawa ul: Ks. Trojdena 2C, Centrum Sportowo- Rehabilitacyjne WUM
www.csr.wum.edu.pl/

REGULAMIN ZAJĘĆ

Podczas pierwszych zajęć w roku akademickim każdy Student/-ka ma obowiązek:

- zapoznania się z regulaminem odbywania zajęć z przedmiotu,
- zapoznania się z sylabusem z przedmiotu,
- zapoznać się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą,
- zapoznać się z wytycznymi dotyczącymi zaliczenia końcowego,
- zapoznać się z przepisami BHP,
- podporządkować się poleceniom prowadzącego i przestrzegać wspólnie podjętych ustaleń,
- zwracać się do niego w sytuacji wystąpienia podczas toku zajęć trudności i wszelkich wątpliwości.

Studenci zobowiązani są w czasie roku akademickiego do:

- bezwzględnego stosowania się do przepisów obowiązujących w czasie pandemii zarówno zewnętrznych, jak i wewnętrznych WUM,
- punktualnego zgłaszania się na zajęcia do sali dydaktycznej,
- posiadania identyfikatora,
- posiadania ustalonych pomocy dydaktycznych zalecanych na pierwszych zajęciach seminaryjnych i wskazanych na kolejnych zajęciach,
 - poszanowania sprzętu w sali dydaktycznej (o ewentualnym uszkodzeniu lub zniszczeniu sprzętu należy poinformować osobę prowadzącą zajęcia).

Student/-ka ma prawo do:

- nieobecności na zajęciach podczas choroby i za okazaniem zwolnienia lekarskiego (każda nieobecność będzie rozpatrywana indywidualnie) i może wymagać wg ustaleń z osobą prowadzącą formy odpracowania w postaci dodatkowej prezentacji z zagadnień objętych tematyką przedmiotu,

Wykładowca ma obowiązek:

- egzekwowania od Studentów posiadanej wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych wymaganych na danych zajęciach z przedmiotu,
- niedopuszczenia Studenta/-ki, łamiących Regulamin, do odbywania zajęć w sali dydaktycznej,
- przekazania wiedzy z obowiązującego zakresu umieszczonego w sylabusie przedmiotowym,
- wykorzystywania pomocy dydaktycznych podczas zajęć dydaktycznych,
- respektowania procedur dydaktycznych zawartych w sylabusie przedmiotowym.

Wykładowca ma prawo do:

Kryteria zaliczenia przedmiotu.

Pełne wypełnienie kryteriów zaliczeniowych tj: - praca własna/samodzielna Studenta/-ki weryfikowana podczas interaktywnych seminariów i ćwiczeń - 100% obecność na zajęciach.

Dyżury/ według grafiku umieszczonego w Zakładzie Podstaw Fizjoterapii Wydziału L-S WUM.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich