



## Psychologia ogólna i psychologia kliniczna

### 1. METRYCZKA

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rok akademicki                             | 2026/2027                                                                                                                                                                                                                                           |
| Wydział                                    | Wydział Lekarsko Stomatologiczny                                                                                                                                                                                                                    |
| Kierunek studiów                           | Fizjoterapia                                                                                                                                                                                                                                        |
| Dyscyplina wiodąca                         | Nauki o Zdrowiu                                                                                                                                                                                                                                     |
| Profil studiów                             | Praktyczny                                                                                                                                                                                                                                          |
| Poziom kształcenia                         | Jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                              |
| Forma studiów                              | Stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                         |
| Typ modułu/przedmiotu                      | Obowiązkowy                                                                                                                                                                                                                                         |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się      | Zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                          |
| Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące | Studium Psychologii Zdrowia<br>Adres: Ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa<br>Telefon: (+48 22) 116 92 11<br>e-mail: <a href="mailto:zpkm@wum.edu.pl">zpkm@wum.edu.pl</a><br>strona www: <a href="http://zpkm.wum.edu.pl">http://zpkm.wum.edu.pl</a> |
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek   | Dr hab. n. med. Dorota Włodarczyk                                                                                                                                                                                                                   |
| Koordynator przedmiotu                     | Dr n. med. Mirosława Adamus                                                                                                                                                                                                                         |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus            | Dr n. med. Mirosława Adamus                                                                                                                                                                                                                         |
| Prowadzący zajęcia                         | Dr n. med. Mirosława Adamus                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>                      |                   |                            |                                |
|------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|--------------------------------|
| <b>Rok i semestr studiów</b>                         | Rok II, semestr 3 | <b>Liczba punktów ECTS</b> | 2.0                            |
| <b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>                       |                   | <b>Liczba godzin</b>       | <b>Kalkulacja punktów ECTS</b> |
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b> |                   |                            |                                |
| wykład (W)                                           |                   | 5                          | 0.2                            |
| seminarium (S)                                       |                   | 20                         | 1.2                            |
| ćwiczenia (C)                                        |                   |                            |                                |
| e-learning (e-L)                                     |                   |                            |                                |
| zajęcia praktyczne (ZP)                              |                   |                            |                                |
| praktyka zawodowa (PZ)                               |                   |                            |                                |
| <b>Samodzielna praca studenta</b>                    |                   |                            |                                |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń                    |                   | 25                         | 0.6                            |

| <b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1                         | Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami psychologicznymi.                                                                                                                                                |
| C2                         | Przekazanie wiedzy nt. psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie. Kształtowanie wrażliwości na problemy psychospołeczne podopiecznych.                                          |
| C3                         | Przybliżenie podstawowej wiedzy na temat stresu i jego roli w sytuacji choroby oraz mechanizmów sprzyjających utrzymaniu zdrowia.                                                                             |
| C4                         | Kształtowanie i rozwijanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania prawidłowego kontaktu z pacjentem i jego rodziną. Rozwijanie kompetencji w zakresie relacji fizjoterapeuta – pacjent/ rodzina pacjenta. |
| C5                         | Rozwijanie umiejętności autorefleksji i współpracy w interdyscyplinarnym zespole specjalistów: korzystanie ze wsparcia, odbarczenia emocjonalnego, skutecznych strategii radzenia sobie ze stresem.           |

| <b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>             |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b> | <b>Efekty w zakresie</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019) |

**Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:**

|     |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BW1 | Psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie                                                                                                                                                   |
| BW2 | Psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych                                                                                                                                                                           |
| BW3 | Modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego                                                                          |
| BW4 | Zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem. |

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

|      |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BU2  | Dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz ocenić ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii |
| BU8  | Identyfikować podstawowe problemy etyczne, dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów                           |
| BU12 | Komunikować się z współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia                                                                                                                                          |

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

## 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                 |                                                          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Numer efektu uczenia się</b> | <i>(pole nieobowiązkowe)</i><br><b>Efekty w zakresie</b> |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

| <b>6. ZAJĘCIA</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Forma zajęć</b> | <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Efekty uczenia się</b>          |
| Wykład             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zadania psychologii i jej rola w fizjoterapii. Psychospołeczne aspekty funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie na tle ogólnej wiedzy psychologicznej</li> <li>2. Choroba somatyczna: polietiologiczna koncepcja powstawania chorób oraz postawy pacjentów wobec choroby.</li> <li>3. Procesy pomagania: modele relacji fizjoterapeuta-pacjent i pośrednie błędy jatrogenne – analiza przykładów i ich konsekwencji dla pacjenta.</li> <li>4. Modele komunikowania się w opiece zdrowotnej oraz założenia dialogu motywującego</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | BW1, BW2, BW3, BW4                 |
| Seminarium         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współczesne podejście do stresu i radzenia sobie. Zespół stresu pourazowego – kryteria diagnostyczne i uwarunkowania adaptacji potraumatycznej</li> <li>2. Psychologiczne aspekty niepełnosprawności – wieloczynnikowy proces przystosowywania się do niepełnosprawności</li> <li>3. Elementy psychologii rozwojowej: główne podejścia, charakterystyka mechanizmów kierujących procesem zmian, etapy rozwoju psychoruchowego</li> <li>4. Psychospołeczne aspekty starości i choroby terminalnej</li> <li>5. Charakterystyka wybranych zaburzeń, wynikających z uszkodzeń OUN. Zaburzenia językowe - afatyczne, otępienie, zaburzenia emocji oraz motoryki.</li> <li>6. Formy pomocy psychologicznej w interdyscyplinarnym procesie usprawniania pacjentów z zaburzeniami neurologicznymi.</li> <li>7. Psychologiczne aspekty komunikacji z pacjentem i jego rodziną</li> <li>8. Komunikowanie w zespole interdyscyplinarnym</li> <li>9. Problematyka zaangażowania w pracę/ wypalenia zawodowego: metody zapobiegania i przeciwdziałania</li> </ol> | BW1, BW2, BW3, BW4, BU2, BU8, BU12 |

| <b>7. LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obowiązkowa</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adamus M, Owczarek K. (2017). Wybrane aspekty psychologiczne zawodu fizjoterapeuty. W: Fizjoterapeuta w Polsce. Aktualna wiedza o zawodzie. (red. Białoszewski D, Wroński Z.). PZWL. Warszawa.</li> </ol> |

2. Brzezińska A, Ziółkowska B, Appelt K. (2019). Psychologia rozwoju człowieka. GWP. Gdańsk.
3. Pąchalska M. (2023). Neuropsychologia kliniczna t. 2. Urazy mózgu procesy komunikacyjne i powrót do społeczeństwa. PWN. Warszawa. (Rozdziały: Powrót do społeczeństwa i Jakość życia pacjentów po urazach mózgu)
4. Brzeziński J. M, Cierpiatkowska L. (2008). Zdrowie i choroba. Problemy teorii, diagnozy i praktyki. GWP. Gdańsk.
5. Popa-Velea i in. (2026). Podręcznik Empatii – wydanie kieszonkowe. Wydawnictwo WUM.  
Do pobrania z: <https://erudite-project.eu/empathy-manual/> oraz Link do platformy ERUDIte <https://erudite-empathy-platform.eu/pl/home-polski/>
6. Włodarczyk D, Łazarewicz M. (red.) (2026). Psychologia w medycynie i naukach o zdrowiu. Wydawnictwo PWN. Warszawa. (wybrane rozdziały)

#### **Uzupełniająca**

1. Czerniga A. (2010): Zmęczeni pomocą. Syndrom wypalenia zawodowego. Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP. Warszawa.
2. Heszen I, Sęk H. (2020). Psychologia zdrowia. Wydawnictwo PWN. Warszawa.
3. Kowalik S. (2018). Stosowana psychologia rehabilitacji. Wydawnictwo Naukowe Scholar. Warszawa.
4. Sapolsky R.M. (2010). Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.

### **8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| BW1, BW2, BW3, BW4                       | Aktywne uczestnictwo w seminariach     | Aktywność na seminariach<br>Przygotowanie prezentacji |
| BU2 ,BU8, BU12                           | Raporty z wykonywanych zadań           | Umiejętność poprawnej analizy sytuacji problemowych   |

### **9. INFORMACJE DODATKOWE**

1. Zajęcia z zakresu psychologii ogólnej i klinicznej odbywają się w formie seminariów (20 godzin) oraz wykładów (5 godzin) w semestrze zimowym wg. planu ustalonego przez Dziekanat Wydziału.
2. Tematyka seminariów zamieszczona jest na stronie internetowej Studium Psychologii Zdrowia:  
[www. http://zpkw.wum.edu.pl](http://zpkw.wum.edu.pl)
4. Student zobowiązany jest do punktualnego stawiania się na zajęcia.
5. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
6. Dopuszcza się 1. nieobecność; wymaga to zaliczenia materiału, który był omawiany na zajęciach (w formie ustnej lub pisemnej u prowadzącego zajęcia).
7. Zaliczenie seminariów dokonywane jest na podstawie:
  - a) obecności na zajęciach
  - b) aktywnego udziału
  - c) wykonania prac/projektów indywidualnych i grupowych
  - d) uzyskania pozytywnej oceny z realizowanych zadań.

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich