



TERAPIA NEUOROZWOJOWA

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Grupa zajęć C/obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Zakład Podstaw Fizjoterapii 15 WLS CSR ul. Księcia Trojdena 2F; 02-109 Warszawa tel.: (022) 57 20 920

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. Anna Hadamus anna.hadamus@wum.edu.pl
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Mgr Marta Grabowicz marta.grabowicz@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Mgr Katarzyna Roguska katarzyna.roguska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. o zdr. Maria Kłoda Mgr Marta Grabowicz Mgr Katarzyna Roguska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok; 4 semestr	Liczba punktów ECTS	2.0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykład (W)		2	0.1
Seminarium (S)		10	0.3
Ćwiczenia (Ćw)		15	0.7
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		23	0.9

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przygotowanie teoretyczne dotyczące znajomości klinicznych wskazań i przeciwwskazań do poszczególnych metod w dysfunkcjach narządu ruchu i dysfunkcjach układu nerwowego, umiejętności praktyczne teoretyczne z zakresu poszczególnych metod neurorozwojowych fizjoterapii.
C2	Zdobycie umiejętności instruowania pacjenta/rodzica/opiekuna w zakresie wykonywania instruktażu noszenia, podnoszenia, przetaczania, ubierania i rozbierania niemowlęcia oraz ćwiczeń w domu, umiejętności prawidłowej komunikacji z pacjentem/rodzicem/opiekunem i innymi członkami zespołu terapeutycznego.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
---	-------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

C.W3.	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;
C.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;
C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U3.	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;
C.U5.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;
C.U8.	Zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;
C.U9.	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W.O.1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób;
-------	---

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

W.O.6	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
W.O.7	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych;

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U.O.1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
U.O.2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki;
U.O.4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego;
U.O.8	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności;
U.O.9	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;
U.O.11	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw;
U.O.13	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym;
U.O.14	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

KS.O.1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
KS.O.2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
KS.O.4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;
KS.O.5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
KS.O.6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
KS.O.7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
KS.O.8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
KS.O.9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
wykłady	Wykłady mają charakter obowiązkowy. w formie e-learningowej na platformie E-learning WUM.	C.W3, C.W4., C.W5. W.O.1, W.O.6, W.O.7,

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	Prawidłowy rozwój niemowlęcia. Kamienie milowe w pediatrii.	KS.O.1, KS.O.2, KS.O.4, KS.O.5, KS.O.6, KS.O.7, KS.O.8, KS.O.9
Seminaria	Seminaria mają charakter obowiązkowy - Czynniki ryzyka okołoporodowego. Czynniki szkodliwe dla rozwoju płodu. Uraz okołoporodowy. Interpretacja informacji zawartych w książeczce zdrowia dziecka. - Funkcjonalna diagnostyka rozwojowa u dzieci. - Metody neurorozwojowe wykorzystywane w pediatrii: Metoda Vojty, metoda NDT-Bobath, metoda Castillo-Moralesa. - Metody neurorozwojowe i neuroedukacyjne jako metody skojarzone wykorzystywane w pediatrii: metoda integracji sensorycznej (SI), metoda neurotaktylna (MNRI), metoda Snoezeln, metoda Weroniki Sherborne.	C.W3, C.W4., C.W5. W.O.1, W.O.6, W.O.7, KS.O.1, KS.O.2, KS.O.4, KS.O.5, KS.O.6, KS.O.7, KS.O.8, KS.O.9
Ćwiczenia	Ćwiczenia mają charakter obowiązkowy - Pielęgnacja niemowlęcia wg NDT Bobath- opieka wspierająca poszczególne etapy rozwoju psychoruchowego. Chustonoszenie. Masaż Shantali. - Terapia metodą Vojty – odruchowej lokomocji. Terapia metodą NDT- Bobath. Terapia zaburzeń przełykania wg metody Castillo-Moralesa. - Terapia metodą: Integracji sensorycznej (SI), Neurotaktykalnej (MNRI), Weroniki Sherborne.	C.U3., C.U5., C.U8., C.U9. U.O.1, U.O.2, U.O.4, U.O.8, U.O.9, U.O.11, U.O.13, U.O.14 KS.O.1, KS.O.2, KS.O.4, KS.O.5, KS.O.6, KS.O.7, KS.O.8, KS.O.9

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Kuliński K, Zeman K. (red.): Fizjoterapia w pediatrii. PZWL, Warszawa, 2012

Maciąg-Tymiecka I. Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży. Diagnostyka Funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego. PZWL Warszawa 2012

Uzupełniająca

Fizjoterapia dzieci i niemowląt. Forum Media Polska. Część I i Część II. Poznań 2014

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W3, C.W4., C.W5. C.U3., C.U5., C.U8., C.U9. U.O.1, U.O.2, U.O.4, U.O.8, U.O.9, U.O.11, U.O.13, U.O.14 KS.O.1, KS.O.2, KS.O.4, KS.O.5,	Seminaria - zaliczenie końcowe seminariów na ostatnim seminarium – teoretyczne (Test końcowy jednokrotnego wyboru zbudowany z 10 pytań z 4 dystraktorami) Ćwiczenia: praca zaliczeniowa w grupach. Temat: Instruktaż dla rodziców pielęgnacji niemowlęcia oraz prowadzenia podstawowych ćwiczeń dla niemowlęcia oraz małego dziecka.	Obecność na wszystkich wykładach, seminariach i ćwiczeniach. Zaliczenie końcowego zaliczenia seminariów (min. 60%) Przygotowanie pracy zaliczeniowej- instruktażu (min. 60%)

KS.O.6, KS.O.7,
KS.O.8, KS.O.9

9. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Informacje o zaliczeniu:

100% obecność na wszystkich zajęciach (w tym nieobecności odrobione wg zaleceń wykładowcy). Czynne uczestnictwo w zajęciach.

Ocena końcowa z przedmiotu: zal/ nzal

Koło naukowe: SKN Fizjoterapii (Koło posiada sekcje tematyczne)

Opiekun Koła: dr n.med. Sebastian Wójtowicz

<http://sknfizjoterapii.wum.edu.pl/>

Dojazd na zajęcia:

Zakład Podstaw Fizjoterapii Wydziału Lekarsko- Stomatologicznego WUM

ul. ks. Trojdena 2c 02-109 Warszawa

<https://zakladrehabilitacji.wum.edu.pl/>

- Wstęp do pracowni tylko w zmienionym obuwiu, a okrycie wierzchnie powinno zostać pozostawione w szatni;

Regulamin zajęć:

Podczas pierwszych zajęć w roku akademickim każdy Student/-ka ma obowiązek:

- zapoznania się z regulaminem odbywania zajęć z przedmiotu,
- zapoznania się z regulaminem pracowni Masażu i Terapii Manualnej,
- zapoznania się z sylabusem z przedmiotu,
- zapoznać się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą,
- zapoznać się z tematami zaliczeń śródrocznych i zaliczenia końcowego,
- zapoznać się z przepisami BHP obowiązującymi dla sali ćwiczeń.

Procesem dydaktycznym kieruje nauczyciel akademicki, w związku

z czym, Student/-ka powinni:

- podporządkować się poleceniom prowadzącego i przestrzegać wspólnie podjętych ustaleń,
- zwracać się do niego w sytuacji wystąpienia podczas toku zajęć trudności i wszelkich wątpliwości.

Student/-ka zobowiązany jest w czasie roku akademickiego do:

- punktualnego zgłaszania się na zajęcia do sali wykładowej oraz do sali ćwiczeń,
- posiadania identyfikatora,
- posiadania ustalonych pomocy dydaktycznych zalecanych na pierwszych ćwiczeniach lub/i wskazanych na kolejnych zajęciach,
- poszanowania sprzętu w sali wykładowej i sali ćwiczeń (o ewentualnym uszkodzeniu lub zniszczeniu sprzętu należy poinformować osobę prowadzącą zajęcia).

Student/-ka ma obowiązek uczestnictwa Studenta/-ki we wszystkich zajęciach dydaktycznych:

- zapoznania się Studenta/-ki oraz przyswojenia przez nich wiadomości potrzebnych do odbycia kolejnych ćwiczeń, po podaniu tematu przez prowadzącego oraz samodzielnego przyswajania wiedzy podstawowej jak i dodatkowej z danej dziedziny oraz literatury obowiązkowej i uzupełniającej.
- nieobecność podczas wykładu Student/-ka powinni odpracować w postaci referatu na temat ustalony z osobą prowadzącą,
- nieobecność podczas seminarium Student/-ka powinni odpracować w postaci referatu na temat ustalony z osobą prowadzącą,
- nieobecność na ćwiczeniach Student/-ka zobowiązani są odpracować z inną grupą lub w formie pracy (wg wskazań osoby prowadzącej zajęcia) z zadanego przez prowadzącego zagadnienia,
- Wszystkie nieobecności należy odrobić.
- Dopuszcza się odpracowanie 1 nieobecności w formie pracy zaliczeniowej.
 - Pracę należy dostarczyć do prowadzącego najpóźniej w terminie 2 tygodni po zaistnieniu nieobecności.
 - Po tym terminie nieobecność można odrobić tylko na innych zajęciach kontaktowych.
 - PRACA ma formę filmu własnego autorstwa, na którym student/ka prezentuje zabieg z opuszczonego tematu.
- Dopuszczalne są dwa (2) spóźnienia- max. do 15 minut. Trzecie (3) spóźnienie jest traktowane jako nieobecność.

- Spóźnienie powyżej 15 min uniemożliwia uczestnictwo w zajęciach.

Student/-ka ma prawo do:

- nieobecności podczas choroby i za okazaniem zwolnienia lekarskiego (każda nieobecność będzie rozpatrywana indywidualnie) i ustalenia z osobą prowadzącą formy odpracowania zajęć.

Osoba prowadząca zajęcia dydaktyczne ma obowiązek:

- egzekwowania od Studentów/-ek posiadanej wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych wymaganych na danych zajęciach z przedmiotu,
- niedopuszczenia Studenta/-ki, łamiącego regulamin, do odbywania zajęć w sali ćwiczeń,
- przekazania wiedzy z obowiązującego zakresu umieszczonego w sylabusie przedmiotowym,
- wykorzystywania pomocy dydaktycznych podczas zajęć dydaktycznych,
- respektowania procedur dydaktycznych zawartych w sylabusie przedmiotowym.

Osoba prowadząca zajęcia z przedmiotu ma prawo do:

- niedopuszczenia Studenta/-ki, nieposiadającego wymaganej wiedzy, do odbywania zajęć w sali ćwiczeń.

Warunki przystąpienia Studenta/-ki do zaliczenia końcowego:

- zaliczenie wszystkich zajęć objętych w sylabusie przedmiotowym z przedmiotu,
- odrobione, usprawiedliwione nieobecności podczas toku nauczania z przedmiotu - według zaleceń prowadzącego,
- identyfikator oraz dokument tożsamości ze zdjęciem.
- aktywność Studenta/-ki podczas ćwiczeń i analiza wskazanej literatury.

Dyżury/ konsultacje: według grafiku zamieszczonego w Zakładzie Podstaw Fizjoterapii WLS WUM

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich