Zdrowie publiczne

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Epidemiologii i Biostatystyki Kampus Banacha, Centrum Symulacji Medycznych ul. Pawińskiego 3a, 02-106 Warszawa Sekretariat: pok. A318 (III piętro) epidemiologia@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med Joanna Peradzyńska, joanna.peradzynska@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu	dr hab. n. med Joanna Peradzyńska, joanna.peradzynska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n o zdr Karolina Zakrzewska, karolina.zakrzewska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med Joanna Peradzyńska, joanna.peradzynska@wum.edu.pl mgr Olga Dryja olga.wojciechowska@wum.edu.pl mgr Artur Białoszewski artur.bialoszewski@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, semestr pierwszy	**Liczba punktów ECTS**	1.0

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)	10	0.4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	15	0.6

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami zdrowia publicznego oraz ich znaczeniem dla fizjoterapii, w szczególności w zakresie determinant zdrowia, nierówności zdrowotnych, potrzeb rehabilitacyjnych populacji, promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki niepełnosprawności.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W11.	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia
B.W12.	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

B.W13.	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym
B.W14.	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej;
B.W21.	narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
B.U4.	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;
B.U5.	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności;
B.U9.	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych);

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie", a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	*(pole nieobowiązkowe)* **Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	-
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1.	-
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	-

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się**
seminarium	Podstawowe pojęcia zdrowia i zdrowia publicznego oraz ich znaczenie w praktyce fizjoterapeutycznej. Determinanty zdrowia, zagrożenia zdrowotne oraz nierówności w zdrowiu. Podstawy organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce, z uwzględnieniem zadań zdrowia publicznego, ustawy o zdrowiu publicznym oraz założeń Narodowego Programu Zdrowia. Zabezpieczenie społeczne osób z niepełnosprawnościami.	B.W11. B.W12. B.W13. B.W14. B.W21. B.U4. B.U5. B.U9.

	Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna i profilaktyka jako zadania zdrowia publicznego.	

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. PWN Wydawnictwo Warszawa 2021
(eBook dla wydania z 2017 dostępny jest w czytelni online IBUK Libra za pośrednictwem strony internetowej Biblioteki Uczelnianej WUM)

Uzupełniająca

Cianciara D (red) Nie ma zdrowia bez badań w dziedzinie zdrowia publicznego. NIZP-PZH Warszawa 2014:
https://profibaza.pzh.gov.pl/sites/default/files/pliki/Archiwum/1_8/monografia_PZH_14_06_16.pdf
Opracowania dotyczące różnych aspektów zdrowia publicznego przygotowane w NIZP PZH-PIB:
https://www.pzh.gov.pl/biblioteka/wydawnictwa-nizp-pzh/
STRONY INTERNETOWE: NIZP PZH-PIB, GUS, AOTMiT, MZ, NFZ, GIS
AKTY PRAWNE (dostępne w Internetowym Systemie Aktów Prawnych https://isap.sejm.gov.pl/):
ustawa o zdrowiu publicznym;
rozporządzenie w sprawie Narodowego Programu Zdrowia

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W11. B.W12. B.W13. B.W14. B.W21. B.U4. B.U5. B.U9.	Czynny udział w zaplanowanych aktywnościach (case study, dyskusje, prace w grupach)	Udział w aktywnościach
B.W11. B.W12. B.W13. B.W14. B.W21.	Kolokwium testowe w formie pytań zamkniętych	Minimum 60% prawidłowych odpowiedzi

9. INFORMACJE DODATKOWE

- obecność na seminariach jest obowiązkowa, w przypadku nieobecności możliwe jest uczestniczenie w danych zajęciach z inną grupą (po wcześniejszym uzgodnieniu z osobą koordynującą przedmiot). Nieobecność należy zgłosić osobie koordynującej przedmiot (zgodnie z Regulaminem Studiów WUM, z wykorzystaniem służbowej poczty e-mail, podając datę niestawienia się na zajęcia) – uzgodniony zostanie sposób „odrobienia" nieobecności.
- liczba możliwych terminów: 1 termin poprawkowy

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich