Gastroenterologia

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Klinika Gastroenterologii i Żywienia Dzieci ul. Żwirki i Wigury 63a, 02-091 Warszawa Sekretariat: 039 2F (2 piętro) gastroenterologia.dsk@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Aleksandra Banaszkiewicz
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Aleksandra Banaszkiewicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Prof. dr hab. n. med. Aleksandra Banaszkiewicz
Prowadzący zajęcia	prof. Aleksandra Banaszkiewicz, dr hab. Marcin Banasiuk, dr Tomasz Janiga, dr Barbara Jamróz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok, semestr 5	**Liczba punktów ECTS**	0.5

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)		
seminarium (S)	7	0.28
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	5	0.22

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Celem nauczania jest zapoznanie studentów z podstawowymi badaniami wykorzystywanymi w diagnostyce chorób przewodu pokarmowego przebiegającymi z dysfagią. Zajęcia mają również przygotować studentów do rozpoznawania objawów wymagających konsultacji lekarskiej oraz do współpracy z zespołem terapeutycznym w opiece nad pacjentem z ww. chorobami.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
L1.W.51	w zaawansowanym stopniu budowę i funkcje układu pokarmowego, choroby gastroenterologiczne oraz ich objawy i sposoby leczenia, mogące wpływać na przebieg funkcji połykania oraz na zaburzenia głosu.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
L1.U.25	współpracować z lekarzem (otolaryngologiem, foniatrą, gastrologiem, chirurgiem, neurologiem), fizjoterapeutą i dietetykiem w zakresie diagnozy i terapii pacjenta
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
L1.K.25	współpracy z lekarzami o różnej specjalności w celach diagnostycznych i terapeutycznych, do przekazywania i uzyskiwania niezbędnych informacji dotyczących stanu pacjenta i jego potrzeb

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się**

seminarium	Odrębności budowy i fizjologii układu przełyku u dzieci oraz ich znaczenie kliniczne. Dysfagia Badania służące do oceny czynności przełyku Wybrane choroby układu pokarmowego u dzieci mogące przebiegać z dysfagią - objawy, podstawowe zasady diagnostyki i leczenia.	L1.W.51 L1.U.25 L1.K.25

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Gastroenterologia dziecięca Poradnik lekarza praktyka Czelej 2023

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
L1.W.51 L1.U.25 L1.K.25	Czynne uczestnictwo, aktywność podczas seminariów	
L1.W.51	Zaliczenie	Obecność i aktywny udział w zajęciach

8. INFORMACJE DODATKOWE

Nieobecność należy niezwłocznie zgłosić osobie koordynującej przedmiot (z wykorzystaniem służbowej poczty e-mail, podając datę niestawienia się na zajęcia) – uzgodniony zostanie sposób realizacji treści seminarium, w czasie którego student był nieobecny

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich