Zaburzenia odżywiania u dzieci

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Klinika Gastroenterologii i Żywienia Dzieci ul. Żwirki i Wigury 63a, 02-091 Warszawa Sekretariat: 039 2F (2 piętro) gastroenterologia.dsk@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Aleksandra Banaszkiewicz
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Aleksandra Banaszkiewicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Prof. dr hab. n. med. Aleksandra Banaszkiewicz
Prowadzący zajęcia	prof. Piotr Albrecht, prof. Aleksandra Banaszkiewicz, dr Agnieszka Gawrońska, prof. Andrzej Radzikowski

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok, semestr 5	**Liczba punktów ECTS**	0.5

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)		
seminarium (S)	6	0.28
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	5	0.22

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Celem nauczania jest zapoznanie studentów z oceną stanu odżywienia oraz podstawami zaburzeń przyjmowania pokarmów i płynów u dzieci. Zajęcia mają również przygotować studentów do rozpoznawania objawów wymagających konsultacji lekarskiej oraz do współpracy z zespołem terapeutycznym w opiece nad pacjentem z zaburzeniami stanu odżywienia.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
L1.W.36	w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące rozwoju psychoruchowego dziecka, chorób wieku dziecięcego, w szczególności wpływających na rozwój i prawidłowy przebieg słyszenia, mowy, oddychania, przyjmowania pokarmów oraz teoretyczne podstawy fizjoterapii dziecięcej
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
L1.U.25	współpracować z lekarzem (otolaryngologiem, foniatrą, gastrologiem, chirurgiem, neurologiem), fizjoterapeutą i dietetykiem w zakresie diagnozy i terapii pacjenta
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
L1.K.25	współpracy z lekarzami o różnej specjalności w celach diagnostycznych i terapeutycznych, do przekazywania i uzyskiwania niezbędnych informacji dotyczących stanu pacjenta i jego potrzeb

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
seminarium	Ocena stanu odżywienia – zastosowanie siatek centylowych Wybrane choroby przebiegające z zaburzeniem stanu odżywienia u dzieci – objawy, podstawowe zasady diagnostyki i leczenia	L1.W.36 L1.U.25 L1.K.25

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Gastroenterologia dziecięca Poradnik lekarza praktyka Czelej 2023

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
L1.W.36 L1.U.25 L1.K.25	Czynne uczestnictwo, aktywność podczas seminariów	
L1.W.36	Zaliczenie	Obecność i aktywny udział w zajęciach

8. INFORMACJE DODATKOWE

Nieobecność należy niezwłocznie zgłosić osobie koordynującej przedmiot (z wykorzystaniem służbowej poczty e-mail, podając datę niestawienia się na zajęcia) – uzgodniony zostanie sposób realizacji treści seminarium, w czasie którego student był nieobecny

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich