



Audiologia dla logopedów

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Lekarsko - Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Katedra i Klinika Otolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi (1WF) ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa – CSK UCK WUM tel. (22) 59 92 521; (22) 59 91 721 otolaryngology@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Kazimierz Niemczyk kazimierz.niemczyk@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu	mgr Agnieszka Pastuszka agnieszka.pastuszka@wum.edu.pl 22 59 92 116
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Agnieszka Pastuszka
Prowadzący zajęcia	mgr Agnieszka Pastuszka dr Zuzanna Łukaszewicz Moszyńska mgr Izabela Pobożny

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok I, semestr I (zimowy)	Liczba punktów ECTS	3
-----------------------	---------------------------	---------------------	---

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	15	0,6
seminarium (S)	-	-
ćwiczenia (C)	30	1,2
e-learning (e-L)	-	-
zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
praktyka zawodowa (PZ)	-	-
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z subiektywnymi i obiektywnymi metodami badań słuchu
C2	Zdobycie umiejętności dotyczących zasad i metod pracy z dzieckiem z wadą słuchu.
C3	Poznanie metod leczenia głębokiego niedosłuchu

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

L1.W.06	w zaawansowanym stopniu budowę i czynności organizmu pozwalającą na zrozumienie procesów fizjologicznych i patologicznych zachodzących w narządach: głosu, mowy (w tym układu nerwowego) i słuchu w różnych okresach życia człowieka;
L1.W.13	w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia patofizjologii narządów głosu, mowy (w tym układu nerwowego) i słuchu z uwzględnieniem aspektów rozwojowych oraz wybranych rodzajów chorób i zaburzeń ważnych z punktu widzenia logopedii
L1.W.22	w zaawansowanym stopniu budowę i funkcję narządu mowy, głosu i słuchu; układów: oddechowego, fonacyjnego, artykulacyjnego
L1.W.23	W zaawansowanym stopniu budowę i czynności organizmu w zakresie narządu słuchu; ma wiedzę na temat diagnostyki i leczenia niedosłuchu przewodzeniowego i odbiorczego, a także jego wpływu na funkcję mowy i komunikację
L1.W.44	W zaawansowanym stopniu zagadnienia anatomii i fizjologii narządu słuchu, typologię zaburzeń słuchu; ma wiedzę na temat przyczyn uszkodzeń słuchu, zna podstawowe schorzenia narządu słuchu; orientuje się w zakresie objawów i przyczyn wybranych zaburzeń zachodzących w narządach głosu, mowy i słuchu

Umiejętności – Absolwent potrafi:

L1.U.04	wykorzystać zdobytą wiedzę dotyczącą zaburzeń i opóźnień w rozwoju systemu językowego i mowy, w szczególności zaburzonego rozwoju mowy (dyslalia) i opóźnionego rozwoju mowy, także zaburzeń czytania i pisania, wykorzystywać w planowaniu i organizacji procesu diagnozy i terapii logopedycznej; nieustannie rozwijać swoją wiedzę i kompetencje w tych zakresach;
L1.U.06	wykorzystać już zdobytą wiedzę teoretyczną z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu w diagnozowaniu zaburzeń mowy i języka, planowaniu terapii osób z zaburzeniami mowy i języka, a także w podejmowaniu działań profilaktycznych;
L1.U.12	stale rozwijać swoją wiedzę w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu i dzięki temu skutecznie komunikować się ze specjalistami z różnych dziedzin.
L1.U.23	Wykorzystywać wiedzę na temat anatomii i fizjologii narządu słuchu, typologii zaburzeń słuchu, przyczyn i rodzajów uszkodzeń słuchu do planowania i prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

L1.K.05	świadomego postrzegania złożoności anatomii i fizjologii człowieka, w tym złożoności zjawiska głosu, mowy i słuchu; krytycznej oceny własnej wiedzy w tym zakresie i dostrzegania zarówno jej bogactwa w porównaniu z przedstawicielami innych dziedzin humanistyki, jak i własnych ograniczeń w tym zakresie; dzięki temu potrafi skutecznie współpracować ze specjalistami zajmującymi się tymi zagadnieniami;
L1.K.19	Nawiązywania empatycznego kontaktu z pacjentem, przybierania pozytywnej postawy w stosunku do osób przewlekle chorych; dostrzega kontekst emocjonalno-społeczny pacjenta i jego rodziny.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W/ĆW	Omówienie objawów oraz rodzajów uszkodzeń słuchu oraz podstawowych pojęć z zakresu audiologii.	
W/ĆW	Omówienie diagnostyki audiologicznej.	
W/ĆW	Omówienie zasad funkcjonowania implantu słuchowego, aparatu słuchowego i implantu Baha.	
W/ĆW	Omówienie zakresu możliwości terapeutycznych stosowanych w leczeniu zaburzeń narządu słuchu.	
W/ĆW	Omówienie zaburzeń procesu komunikacji werbalnej u osób z zaburzeniami słuchu	
W/ĆW	Przedstawienie zasad funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanej w diagnostyce zaburzeń słuchu.	
W/ĆW	Omówienie procesu postępowania logopedycznego u osób z zaburzeniami głosu i mowy pochodzenia audiologicznego.	
W/ĆW	Szkolenie w zakresie wykonania i interpretacji badań audiometrycznych	
W/ĆW	Omówienie postępowania logopedycznego u osób z zaburzeniami narządu słuchu	

W/ĆW	Omówienie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej procesu diagnostycznego - terapeutycznego i stosowanych metod rehabilitacji, służącą monitorowaniu efektów prowadzonej terapii zaburzeń mowy i słuchu.	
W/ĆW	Zapoznanie z uwarunkowaniami kulturowymi osób niesłyszących.	
W/ĆW	Objaśnienie zasad współpracy z foniatrą, audiologiem oraz pracownikami administracyjnymi ochrony zdrowia w celu uzyskania jak najwyższych efektów prowadzonej terapii zaburzeń mowy.	
W/ĆW	Uświadomienie potrzeby kontynuacji nauki przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.	
W/ĆW	Uświadomienie konieczności przestrzegania tajemnicy zawodowej, praw pacjenta w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania diagnostyczno – terapeutycznego	

Zajęcia służą zapoznaniu studentów z subiektywnymi i obiektywnymi metodami badań słuchu, zdobyciu przez nich umiejętności dotyczących zasad i metod pracy z dzieckiem z wadą słuchu, poznaniu metod leczenia głębokiego niedosłuchu.

K_WO6 Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy fizjologiczne i patologiczne zachodzące w narządach mowy, głosu, słuchu oraz w układzie nerwowym człowieka, związane z aktem komunikacji językowej, przebiegającym w sposób prawidłowy lub zaburzony, a także medyczne procedury diagnostyczno – rehabilitacyjne, istotne z punktu widzenia zadań logopedy.

K_W02 Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię stosowaną w literaturze przedmiotu, zwłaszcza w zakresie językoznawstwa, a także zależność między logopedią a innymi dyscyplinami naukowymi.

K_U01 Absolwent we właściwy sposób potrafi oceniać, krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować objawy językowe charakterystyczne dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także wyniki badań aparaturowych oraz logopedycznych testów diagnostycznych

K_U02 Absolwent we właściwy sposób potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia w podejmowanych zadaniach terapeutyczno logopedycznych, posługiwać się wyspecjalizowaną aparaturą badawczą i zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi (ICT) w celu pozyskiwania lub analizy danych

K_U08 Absolwent we właściwy sposób potrafi we właściwy sposób oceniać, krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować objawy pozajęzykowe, uwarunkowane patologicznymi procesami zachodzącymi w narządach mowy, głosu i słuchu, charakterystyczne dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także wyniki medycznych badań laboratoryjnych i aparaturowych; rzeczowo i zrozumiale przekazywać pacjentowi i/lub jego opiekunom informacje dotyczące biologicznych aspektów jego mowy

K_K07 Absolwent jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności z zakresu nauk medycznych, a także odpowiedzialnego korzystania ze swoich kompetencji w tym zakresie w postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. „Wychowanie słuchowe” H. Rosier. Warszawa: IFiPS 1997.
2. „Wychowanie słuchowe: historia-metody-możliwości” A. Lowe. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1995.
3. Eckert U. (1997). Pedagogika niesłyszących i niedosłyszących – surdopedagogika
4. Perier O. (1992). Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu. Warszawa. WSiP.
5. „Ćwiczenia słuchowe dla dzieci w wieku 1-6 lat” S. Schmid-Giovannini. PZG, Szczecin 1998.
6. „Listy o wychowaniu dziecka z wadą słuchu” John Tracy Clinic, red. Korzon A., Góralówna M. PZG, Warszawa 1995.
7. „Wychowanie słuchowe dzieci z wadą słuchu” Korzon A. Polski Komitet Audiofonologii, Katowice 1993.
8. „Wczesna diagnoza i terapia dzieci z wadą słuchu od 0 do 3 roku życia” Audiofonologia 2002 tom. XXI.
9. „Rozwój funkcji słuchowych u małego dziecka” Kurkowski Z. M. Audiofonologia 2003, 21, s. 23-33.
10. „Proces terapii małych dzieci z uszkodzonym słuchem” Bieńkowska K. Audiofonologia 2005, 28, s. 47-51.

Uzupełniająca

1. „Otolaryngologia Kliniczna (1,2)” red. K. Niemczyk, D. Jurkiewicz, J. Składzień, C. Stankiewicz, W. Szyfter, Warszawa 2015
2. „Audiologia Kliniczna” red. M Śliwińska – Kowalska Łódź 2004
3. „Audiologia Kliniczna” red. A.Pruszewicz Poznań 2003

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>OBECNOŚĆ, AKTYWNOŚĆ</i>
	EGZAMIN – test pisemny jednokrotnego wyboru	min 60%

8. INFORMACJE DODATKOWE

(t- student zobowiązany jest do posiadania wiedzy z wykładów
- studenci odbywają ćwiczenia w gabinecie z udziałem pacjentów (możliwa liczba studentów w gabinecie terapeutycznym 8-10 osób)
-każda nieobecność na ćwiczeniach musi być uzgodniona z osobą prowadzącą
-student ma obowiązek odbyć 30 godzin ćwiczeń w przypadku zdarzeń losowych zobowiązany jest uzgodnić z prowadzącym alternatywną formę zrealizowania zajęć

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich