Podstawy Audiologii

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	*nauki medyczne (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)*
Profil studiów	*(ogólnoakademicki)*
Poziom kształcenia	*(I stopnia)*
Forma studiów	*(stacjonarne)*
Typ modułu/przedmiotu	*(obowiązkowy)*
Forma weryfikacji efektów uczenia się	*(egzamin)*
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	*Katedra i Klinika Otorynolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi WUM, ul. Banacha 1a, Warszawa*
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	**Prof. dr hab. n. med. Kazimierz Niemczyk**
Koordynator przedmiotu	*Dr n.med. Zuzanna Łukaszewicz-Moszyńska, tel. 602 555 692, zuzanna.lukaszewicz-moszynska@wum.edu.pl*
Osoba odpowiedzialna za sylabus	*Dr n.med. Zuzanna Łukaszewicz-Moszyńska, tel. 602 555 692, zuzanna.lukaszewicz-moszynska@wum.edu.pl*
Prowadzący zajęcia	*dr n.o.zdr. Monika Prus-Ostaszewska, lek.med. Juliusz Piotrowski, dr n.med. Zuzanna Łukaszewicz -Moszyńska, mgr Agnieszka Pastuszka, mgr Izabela Pobożny, mgr Beata Klukowska, mgr Olena Jankowska*

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	ROK 3, SEMESTR ZIMOWY	**Liczba punktów ECTS**	3,5

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	30	2
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)	15	1
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	40	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	1.Uzyskanie wiedzy dotyczącej budowy i funkcji narządu słuchu,
C2	2. Uzyskanie wiedzy na temat przyczyn i patomechanizmu różnych uszkodzeń słuchu i ich wpływu na zaburzenie głosu i mowy
C3	3. Uzyskanie wiedzy o metodach leczenia, wspomagania i rehabilitacji zaburzeń słuchu.
C4	4. uzyskanie wiedzy dotyczącej metod badania słuchu i interpretacji jego wyników

1. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
L1.W.06	w zaawansowanym stopniu budowę i czynności organizmu pozwalającą na zrozumienie procesów fizjologicznych i patologicznych zachodzących w narządach: głosu, mowy (w tym układu nerwowego) i słuchu w różnych okresach życia człowieka;
L1.W.13	w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia patofizjologii narządów głosu, mowy (w tym układu nerwowego) i słuchu z uwzględnieniem aspektów rozwojowych oraz wybranych rodzajów chorób i zaburzeń ważnych z punktu widzenia logopedii
L1.W.22	w zaawansowanym stopniu budowę i funkcję narządu mowy, głosu i słuchu; układów: oddechowego, fonacyjnego, artykulacyjnego

L1.W.23	W zaawansowanym stopniu budowę i czynności organizmu w zakresie narządu słuchu; ma wiedzę na temat diagnostyki i leczenia niedosłuchu przewodzeniowego i odbiorczego, a także jego wpływu na funkcję mowy i komunikację
L1.W.44	W zaawansowanym stopniu zagadnienia anatomii i fizjologii narządu słuchu, typologię zaburzeń słuchu; ma wiedzę na temat przyczyn uszkodzeń słuchu, zna podstawowe schorzenia narządu słuchu; orientuje się w zakresie objawów i przyczyn wybranych zaburzeń zachodzących w narządach głosu, mowy i słuchu
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
L1.U.04	wykorzystać zdobytą wiedzę dotyczącą zaburzeń i opóźnień w rozwoju systemu językowego i mowy, w szczególności zaburzonego rozwoju mowy (dyslalia) i opóźnionego rozwoju mowy, także zaburzeń czytania i pisania, wykorzystywać w planowaniu i organizacji procesu diagnozy i terapii logopedycznej; nieustannie rozwijać swoją wiedzę i kompetencje w tych zakresach;
L1.U.06	wykorzystać już zdobytą wiedzę teoretyczną z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu w diagnozowaniu zaburzeń mowy i języka, planowaniu terapii osób z zaburzeniami mowy i języka, a także w podejmowaniu działań profilaktycznych;
L1.U.12	stale rozwijać swoją wiedzę w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu i dzięki temu skutecznie komunikować się ze specjalistami z różnych dziedzin.
L1.U.23	Wykorzystywać wiedzę na temat anatomii i fizjologii narządu słuchu, typologii zaburzeń słuchu, przyczyn i rodzajów uszkodzeń słuchu do planowania i prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
L1.K.05	świadomego postrzegania złożoności anatomii i fizjologii człowieka, w tym złożoności zjawiska głosu, mowy i słuchu; krytycznej oceny własnej wiedzy w tym zakresie i dostrzegania zarówno jej bogactwa w porównaniu z przedstawicielami innych dziedzin humanistyki, jak i własnych ograniczeń w tym zakresie; dzięki temu potrafi skutecznie współpracować ze specjalistami zajmującymi się tymi zagadnieniami;
L1.K.19	Nawiązywania empatycznego kontaktu z pacjentem, przybierania pozytywnej postawy w stosunku do osób przewlekle chorych; dostrzega kontekst emocjonalno-społeczny pacjenta i jego rodziny.

4. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
wykłady	1. Zaburzenia głosu i mowy osób z wadą słuchu 2. Anatomia i fizjologia n. słuchu 3. Fizjologia słyszenia 4. Etiologia zaburzeń słuchu 5. Badania obiektywne n. słuchu 6. Badania subiektywne n. słuchu 7. Centralne zaburzenia słuchu, neuropatia słuchowa 8. Anatomia i fizjologia n. równowagi 9. Aparaty słuchowe 10. Implanty słuchowe 11. Diagnoza surdologopedyczna 12. Metody rehabilitacji dzieci z wadą słuchu 13. Planowanie terapii logopedycznej dzieci z wadą słuchu 14. Rehabilitacja logopedyczna osób dorosłych z wadą słuchu 15. Przygotowanie materiałów dydaktycznych do terapii logopedycznej osób z wadą słuchu	j.w.: L1.W.06- L1.K.19
ćwiczenia	Ćwiczenie 1. Prowadzenie wywiadu audiologicznego Ćwiczenie 2. Badanie przedmiotowe pacjenta (akumetria) Ćwiczenie 3. Wykonywanie i interpretacja badań potencjałów słuchowych Ćwiczenie 4. Wykonywanie i interpretacja badań audiometrycznych (audiometria tonalna) Ćwiczenie 5. Wykonywanie i interpretacja badań audiometrycznych (audiometria słowna) Ćwiczenie 6. Wykonywanie i interpretacja badań audiometrycznych (w wolnym polu słuchowym) Ćwiczenie 7. Wykonywanie i interpretacja badań audiometrii impedancyjnej Ćwiczenie 8. Ćwiczenia w Pracowni ENG Ćwiczenie 9. Ćwiczenia w Pracowni ENG Ćwiczenie 10. Ćwiczenia w Pracowni Implantów Słuchowych – zapoznanie się z działaniem systemu implantu ślimakowego Ćwiczenie 11. Ćwiczenia w Pracowni Implantów Słuchowych – ustawienia parametrów stymulacji systemu implantu ślimakowego Ćwiczenie 12. Ćwiczenia w Pracowni Implantów Słuchowych – ustawienia parametrów stymulacji systemu implantu ślimakowego Ćwiczenie 13. Badanie surdologopedyczne osoby z wadą słuchu Ćwiczenie 14. Ćwiczenia z zakresu planowania i monitorowania terapii surdologopedycznej osób z wadą słuchu (dorośli) Ćwiczenie 15. Ćwiczenia z zakresu planowania i monitorowania terapii surdologopedycznej osób z wadą słuchu (dzieci)	j.w.: L1.W.06- L1.K.19

5. LITERATURA

Obowiązkowa

„Audiologia Kliniczna” red. Mariola Śliwińska-Kowalska, Mediton Łódź 2005, wyd. dowolne;

„Otolaryngologia Kliniczna" red. Kazimierz Niemczyk, Dariusz Jurkiewicz, Jacek Składzień, Czesław Stankiewicz, Witold Szyfter; Medipage, Warszawa 2015, wyd. dowolne, Tom 2 „Surdologopedia. Teoria i praktyka'" red. Ewa Muzyka-Furtak, Gańsk, wyd. dowolne
Uzupełniająca
„Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu" Perier O. WSiP, Warszawa 1992 „Ćwiczenia z Otolaryngologii" red. Stanisław Iwankiewicz, PZWL, Warszawa 2007, wyd 6. „Audiologia Kliniczna- zarys'' red. Antoni Pruszewicz, UM Poznań, 2010 wyd 4;

6. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Efekty kształcenia:	*metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.:*	*próg zaliczeniowy:*
j.w. L1.W.06- L1.K.19	*Ćwiczenia: obecności, maksymalnie 2h nieobecności, do zaliczenia po uzgodnieniu z osobą prowadząca dany blok zajęć; zaliczenie ćwiczeń stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu pisemnego; nie ma możliwości zaliczenia ćwiczeń w przypadku braku obecności na więcej niż dwóch blokach zajęć* *egzamin pisemny - czas trwania zaliczenia: 30 minut, test 30 pytań, ocenianie pytań- każde pytanie oceniane w skali od 0 lub1 punkt, 0 punktów dla nieprawidłowej odpowiedzi, 1 punkt- prawidłowa odpowiedź,*	*Ćwiczenia: maksymalnie 3h nieobecności, do zaliczenia w innym terminie* *Egzamin: maksymalna liczba punktów - 30; min. 16 punktów wymagane do zaliczenia*

7. INFORMACJE DODATKOWE

Ćwiczenia odbywają się w pracowniach Ośrodka Implantów Słuchowych (Pracownia Surdologopedyczna, Pracownia Implantów Słuchowych) oraz w pracowniach badań słuchu i równowagi. Studenci zaznajamiają się z funkcjonowaniem sprzętów do badań, kontroli implantów słuchowych, etc., wykonują zadane ćwiczenia, niejednokrotnie uczestniczą w badaniach pacjentów. Z tych względów ćwiczenia te MUSZĄ odbywać się w Pracowniach klinicznych, a nie na salach seminaryjnych; takie rozplanowanie ćwiczeń wymaga podziału na jak najmniejsze grupy studenckie (8osób). Wykłady odbywają się on-line oraz stacjonarnie, poszczególne daty dla danej formy wykładów będą uzgodnione z wykładowcami

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich