



Praktyki logopedyczno-pedagogiczne

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki Medyczne (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	(II stopnia)
Forma studiów	(stacjonarne)
Typ modułu/przedmiotu	(obowiązkowy)
Forma weryfikacji efektów uczenia się	(zaliczenie)
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Katedra i Klinika Otolaryngologii Chirurgii Głowy i Szyi ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa Tel.: (+48 22) 599 25 21, 599 17 21
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. med. Kazimierz Niemczyk
Koordinator przedmiotu	Dr n. med. Zuzanna Łukaszewicz-Moszyńska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. med. Zuzanna Łukaszewicz-Moszyńska, 225992117, 602555692; zuzanna.lukaszewicz-moszynska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n.med. Zuzanna Łukaszewicz-Moszyńska, mgr Agnieszka Pastuszka, mgr Oliwia Maciejewska, mgr Hubert Krzyżowski, mgr Amanda Michalska, mgr Katarzyna Korczak, mgr Zofia Zdanowicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	1. rok studiów, cały rok	Liczba punktów ECTS	2,5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	-		
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)	40	2,5	
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Praktyczne ćwiczenie umiejętności zdobytych w ramach przedmiotów nauczanych w Klinice Otorynolaryngologii
----	---

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

L2.W.05	w pogłębionym stopniu zaawansowane metody analizy i interpretacji objawów językowych charakterystycznych dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także metody korygowania wad wymowy u dzieci i dorosłych oraz stymulowania rozwoju mowy u dzieci z opóźnieniami i zaburzeniami
L2.W.06	w pogłębionym stopniu procesy fizjologiczne i patologiczne zachodzące w narządach mowy, głosu, słuchu oraz w układzie nerwowym człowieka, związane z aktem komunikacji językowej, przebiegającym w sposób prawidłowy lub zaburzony, a także medyczne procedury diagnostyczno-rehabilitacyjne, istotne z punktu widzenia zadań logopedy
L2.W.07	w pogłębionym stopniu strukturę i funkcjonowanie placówek sprawujących opiekę logopedyczną w Polsce i zagranicą, podstawowe i zaawansowane narzędzia diagnostyczne i pomoce terapeutyczne, uwarunkowania wykonywania zawodu logopedy, a także prawną, społeczną, kulturową i ekonomiczną sytuację pacjentów oraz możliwości realizacji ich potrzeb
L2.W.08	w pogłębionym stopniu zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej, w szczególności w odniesieniu do własnej pracy naukowej oraz wynalazków wykorzystywanych w badaniach logopedycznych.

L2.W.13	w pogłębionym stopniu zaburzenia mowy w: afazji, dyzartrii, niedokształceniu mowy w związku ze zróżnicowanymi przyczynami: niedosłuchem, mózgowym uszkodzeniem i/lub dysfunkcją, niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem

Umiejętności – Absolwent potrafi:

L2.U.02	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia w podejmowanych zadaniach terapeutyczno- logopedycznych, posługiwać się wyspecjalizowaną aparaturą badawczą i zaawansowanymi technikami nformacyjno- komunikacyjnymi (ICT) w celu pozyskiwania lub analizy danych
L2.U.05	odpowiednio i samodzielnie planować postępowanie diagnostyczne i profilaktyczne w logopedii, dokumentować zajęcia logopedyczne, opracowywać i realizować działania terapeutyczne i usprawniające, uwzględniające możliwości i potrzeby pacjenta, a także oceniać skuteczność stosowanych metod i weryfikować je w zależności od efektów
L2.U.06	pracować jako logopeda w zespole, współpracować z lekarzem, psychologiem i pedagogiem w zakresie stawiania diagnozy oraz planowania i weryfikowania terapii logopedycznej
L2.U.07	ocenić poziom swojej wiedzy, dokonać samooceny własnych umiejętności i kompetencji, uzupełniać je i doskonalić, w szczególności w zakresie wybranej specjalizacji logopedycznej
L2.U.08	we właściwy sposób oceniać, krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować objawy pozajęzykowe, uwarunkowane patologicznymi procesami zachodzącymi w narządach mowy, głosu i słuchu, charakterystyczne dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także wyniki medycznych badań laboratoryjnych i aparaturowych; rzeczowo i zrozumiale przekazywać pacjentowi i/lub jego opiekunom informacje dotyczące biologicznych aspektów jego mowy
L2.U.09	krytycznie analizować i interpretować objawy pozajęzykowe, uwarunkowane procesami psychicznymi, charakterystyczne dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także wyniki badań psychologicznych, przeprowadzonych przez innych specjalistów oraz orzeczenia psychologów; potrafi rzeczowo i zrozumiale przekazywać pacjentowi i/lub jego opiekunom informacje dotyczące biologicznych aspektów jego mowy.
L2.U.24	pracować w zespole z innym logopedą, lekarzem (otolaryngologiem, foniatrą, gastrologiem, chirurgiem, neurologiem), fizjoterapeutą, dietetykiem w zakresie diagnozy i terapii pacjenta
L2.U.26	Przeprowadzić wywiad logopedyczny; prowadzić obserwację logopedyczną pacjenta z rozszczepem wargi i podniebienia, ocenić stan pacjenta; prowadzić notatki z obserwacji pacjenta

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

L2.K.01	krytycznej oceny teorii i metod stosowanych w logopedii, a także do formułowania i proponowania własnych rozwiązań w prowadzeniu badań logopedycznych oraz w postępowaniu diagnostyczno- terapeutycznym
L2.K.02	krytycznej oceny teorii i metod stosowanych w logopedii, a także do formułowania i proponowania własnych rozwiązań w prowadzeniu badań logopedycznych oraz w postępowaniu diagnostyczno- terapeutycznym
L2.K.03	umiejętnego rozpoznania sytuacji emocjonalno- społecznej pacjenta i jego rodziny, a także rozwiązania trudności wynikających z tej sytuacji, będąc świadomym praw pacjenta i respektując je
L2.K.06	przestrzegania zasad etyki zawodowej, a także promowania wzorców poprawnej polszczyzny, poprawnej wymowy oraz działań z zakresu profilaktyki logopedycznej

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne z pacjentem z zaburzeniami słuchu, mowy i połykania: terapia logopedyczna pacjenta z niedosłuchem, z dysfagią, po laryngektomii, ze schorzeniami neurologicznymi, z zaburzeniami głosu i inn.	

6. LITERATURA	
Obowiązkowa	
Do uzgodnienia z osoba prowadzącą	
Uzupełniająca	
Do uzgodnienia z osoba prowadzącą	

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
	<i>zaliczenie</i>	<i>Obecność i aktywny udział we wszystkich zajęciach</i>

8. INFORMACJE DODATKOWE	
<i>W przypadku braku możliwości uczestnictwa w praktykach ze swoją grupą możliwość dołączenia do innej grupy odbywającej zajęcia w innym terminie</i>	

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

<p style="text-align: center;">UWAGA</p> <p style="text-align: center;">Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich</p>
