Praktyki logopedyczno-pedagogiczne

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	**Nauki Medyczne**
Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Poziom kształcenia	*I stopnia, 3 rok*
Forma studiów	*stacjonarne*
Typ modułu/przedmiotu	*obowiązkowy*
Forma weryfikacji efektów uczenia się	**Odpowiedź ustna**
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	**Katedra i Klinika Otorynolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi WUM, ul. Banacha 1a, Warszawa**
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	**Prof. dr hab. n. med. Kazimierz Niemczyk**
Koordynator przedmiotu	*mgr Amanda Michalska, amanda.michalska@wum.edu.pl*
Osoba odpowiedzialna za sylabus	**mgr Amanda Michalska, amanda.michalska@wum.edu.pl**
Prowadzący zajęcia	**mgr Agnieszka Pastuszka, mgr Zuzanna Moszczyńska-Łukaszewicz, mgr Oliwia Maciejewska, Zofia Zdanowicz, Katarzyna Korczak.**

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	3 rok, V semestr	**Liczba punktów ECTS**	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)	-	-
seminarium (S)	-	-
ćwiczenia (C)	-	-
e-learning (e-L)	-	-
zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
praktyka zawodowa (PZ)	40	2
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	-	-

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie się z diagnostyką i terapią logopedyczną pacjentów laryngologicznych i neurologicznych.
C2	Prowadzenie elementów jednostki terapeutycznej.
C3	Przygotowanie potrzebnych materiałów i planów terapii potrzebnych do przeprowadzenia procesu terapeutycznego.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	W zaawansowanym stopniu metody i narzędzia diagnostyczne stosowane w logopedii, w tym techniki oceny i analizy zaburzeń mowy oraz umiejętności komunikacyjnych.
W2	W zaawansowanym stopniu zasady dotyczące działalności logopedycznej i pedagogicznej oraz etyczne aspekty pracy z osobami z zaburzeniami mowy i języka; różnorodność zaburzeń mowy i języka, ich przyczyny, objawy oraz skutki.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	Wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu medycyny do formułowania ocen i sądów dotyczących mowy, poziomu jej rozwoju i zaburzeń, programowania postępowania terapeutycznego.
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	Respektowania prawa pacjenta, konstruktywnego komunikowania się z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym.
K2	Rozpoznawania zależności między skutecznością działania a wyborem właściwej w danej sytuacji strategii komunikacyjnej w odniesieniu do pacjenta głuchego, a także do rozumienia złożoności problemów związanych z funkcjonowaniem języka jako środka komunikacji społecznej.

K3	Formułowania wniosków z własnych działań diagnostycznych lub obserwacji, brać za nieodpowiedzialność oraz dokonywania ewaluacji pracy własnej.
K4	Współdziałania i pracowania w grupie różnych specjalistów, przyjmowania w niej różnych ról.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Zajęcia praktyczne	Ocena i analiza zaburzeń mowy oraz umiejętności komunikacyjnych.	W1-K4
Zajęcia praktyczne	Zapoznanie się z organizacją pracy logopedy na Oddziale oraz opieką nad Pacjentem szpitalnym.	W1-K4
Zajęcia praktyczne	Zapoznanie się ze specyfiką pracy logopedy z Pacjentem w trybie ambulatoryjnym.	W1-K4
Zajęcia praktyczne	Zapoznanie się z metodami rehabilitacji dzieci z wadą słuchu. Planowanie terapii logopedycznej dzieci z wadą słuchu.	W1-K4
Zajęcia praktyczne	Zapoznanie się z metodami rehabilitacji pacjentów neurologicznych. Planowanie terapii logopedycznej pacjentów neurologicznych.	W1-K4

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	*Czynny udział w zajęciach praktycznych, obecność.*	*Obecność, aktywność, praca pisemna.*

8. INFORMACJE DODATKOWE

*(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, **w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu**, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich