Seminarium magisterskie, 1 rok

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	*nauki medyczne (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)*
Profil studiów	*(ogólnoakademicki)*
Poziom kształcenia	*(II stopnia)*
Forma studiów	*(stacjonarne)*
Typ modułu/przedmiotu	*(obowiązkowy)*
Forma weryfikacji efektów uczenia się	*(zaliczenie)*
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	*Katedra i Klinika Otorynolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi WUM, ul. Banacha 1a, Warszawa*
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	**Prof. dr hab. n. med. Kazimierz Niemczyk**
Koordynator przedmiotu	*Dr n.med. Zuzanna Łukaszewicz-Moszyńska, tel. 602 555 692, zuzanna.lukaszewicz-moszynska@wum.edu.pl*
Osoba odpowiedzialna za sylabus	*Dr n.med. Zuzanna Łukaszewicz-Moszyńska, tel. 602 555 692, zuzanna.lukaszewicz-moszynska@wum.edu.pl*
Prowadzący zajęcia	*dr n.med. Zuzanna Łukaszewicz -Moszyńska, mgr Hubert Krzyżowski, mgr Oliwia Maciejewska*

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	ROK 1, cały rok	**Liczba punktów ECTS**	6,0

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)	-	-
seminarium (S)	60	4,0
ćwiczenia (C)	-	-
e-learning (e-L)	-	-
zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
praktyka zawodowa (PZ)	-	-
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	98	2,0

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Celem przedmiotu jest teoretyczna i praktyczna pomoc w przygotowaniu studenta do napisania pracy magisterskiej oraz powtórzenie zagadnień tematycznych z zakresu logopedii ogólnej i klinicznej. Udzielane są wskazówki i sugestie dotyczące przeprowadzenia badań oraz poszukiwania literatury w zakresie wybranej tematyki pracy. Podczas seminarium studenci przedstawiają zgromadzoną literaturę przedmiotu, prezentują koncepcje swoich prac magisterskich, dzielą się zdobytą wiedzą i spostrzeżeniami, wspólnie dyskutują i wysnuwają wnioski; podczas zajęć odbywa się również powtórzenie oraz utrwalenie materiału nauczanego podczas całego toku studiów

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
L2.W.01	w pogłębionym stopniu teorie naukowe z zakresu językoznawstwa oraz diagnozy i terapii logopedycznej, kryteria klasyfikacji zaburzeń mowy i opóźnień akwizycji systemu językowego i rozwoju mowy, a także najnowsze osiągnięcia i główne kierunki rozwoju ww. dyscyplin
L2.W.02	w pogłębionym stopniu terminologię stosowaną w literaturze przedmiotu, zwłaszcza w zakresie językoznawstwa, a także zależność między logopedią a innymi dyscyplinami naukowymi
L2.W.03	w pogłębionym stopniu metodologię badań językowo-komunikacyjnych i logopedycznych oraz zasady praktyki logopedyczno-pedagogiczne diagnostyczno-terapeutycznej opartej na argumentach naukowych
L2.W.04	w pogłębionym stopniu metodologię badań psychospołecznych i logopedycznych, zasady praktyki logopedyczno-pedagogiczne diagnostyczno-terapeutycznej opartej na argumentach naukowych, zaawansowane metody analizy i interpretacji objawów pozajęzykowych charakterystycznych dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy

L2.W.05	w pogłębionym stopniu zaawansowane metody analizy i interpretacji objawów językowych charakterystycznych dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także metody korygowania wad wymowy u dzieci i dorosłych oraz stymulowania rozwoju mowy u dzieci z opóźnieniami i zaburzeniami
L2.W.06	w pogłębionym stopniu procesy fizjologiczne i patologiczne zachodzące w narządach mowy, głosu, słuchu oraz w układzie nerwowym człowieka, związane z aktem komunikacji językowej, przebiegającym w sposób prawidłowy lub zaburzony, a także medyczne procedury diagnostyczno-rehabilitacyjne, istotne z punktu widzenia zadań logopedy
L2.W.08	w pogłębionym stopniu zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej, w szczególności w odniesieniu do własnej pracy naukowej oraz wynalazków wykorzystywanych w badaniach logopedycznych.
L2.W.17	w pogłębionym stopniu metodologię pisania pracy magisterskiej, zasady tworzenia prac badawczych i poglądowych
L2.W.18	w pogłębionym stopniu zasady przygotowania prezentacji pracy magisterskiej i zasady przeprowadzenia egzaminu magisterskiego, jest przygotowany do odpowiedzi ustnej z zakresu materiału przewidzianego w toku studiów
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
L2.U.02	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia w podejmowanych zadaniach terapeutyczno- logopedycznych, posługiwać się wyspecjalizowaną aparaturą badawczą i zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi (ICT) w celu pozyskiwania lub analizy danych
L2.U.05	odpowiednio i samodzielnie planować postępowanie diagnostyczne i profilaktyczne w logopedii, dokumentować zajęcia logopedyczne, opracowywać i realizować działania terapeutyczne i usprawniające, uwzględniające możliwości i potrzeby pacjenta, a także oceniać skuteczność stosowanych metod i weryfikować je w zależności od efektów
L2.U.07	ocenić poziom swojej wiedzy, dokonać samooceny własnych umiejętności i kompetencji, uzupełniać je i doskonalić, w szczególności w zakresie wybranej specjalizacji logopedycznej
L2.U.08	we właściwy sposób oceniać, krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować objawy pozajęzykowe, uwarunkowane patologicznymi procesami zachodzącymi w narządach mowy, głosu i słuchu, charakterystyczne dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także wyniki medycznych badań laboratoryjnych i aparaturowych; rzeczowo i zrozumiale przekazywać pacjentowi i/lub jego opiekunom informacje dotyczące biologicznych aspektów jego mowy
L2.U.17	przygotować i wygłosić referaty związany z tematyką realizowanej pracy magisterskiej oraz brać udział w dyskusjach po prezentacji referatów
L2.U.18	zreferować artykuł oryginalny z piśmiennictwa zagranicznego dotyczący tematyki jego pracy magisterskiej, napisać pracę magisterską, konstruować metodologię pracy magisterskiej, interpretować uzyskane wyniki
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
L2.K.01	krytycznej oceny teorii i metod stosowanych w logopedii, a także do formułowania i proponowania własnych rozwiązań w prowadzeniu badań logopedycznych oraz w postępowaniu diagnostyczno- terapeutycznym
L2.K.02	podejmowania odpowiedzialnych działań diagnostyczno-terapeutycznych, mając świadomość zależności między skutecznością działania a wyborem właściwej metody terapii
L2.K.05	prowadzenia samodzielnych badań logopedycznych w dyscyplinie językoznawstwa z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i postępu nauki, a także rozwijania własnego dorobku naukowego
L2.K.06	przestrzegania zasad etyki zawodowej, a także promowania wzorców poprawnej polszczyzny, poprawnej wymowy oraz działań z zakresu profilaktyki logopedycznej
L2.K.13	Kulturalnego i merytorycznego brania udziału w dyskusji na temat prezentowanych wystąpień, a także publicznego wygłoszenia referatu/prezentacji na podstawie swojej pracy magisterskiej

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
seminaria	Omówienie rodzajów prac naukowych Omówienie charakteru pracy magisterskiej – prace oryginalne, poglądowe Zasady tworzenia pracy oryginalnej i poglądowej Omówienie zasad konstruowania pracy magisterskiej; m.in. spisu treści, metodologii pracy badawczej , interpretacji i dyskusji wyników Dyskusja dotycząca zagadnień pracy magisterskiej , Interaktywne prezentowanie prac oryginalnych/przeglądów literatury autorów publikacji związanych z tematyką prac magisterskich; Powtórzenie materiału z toku studiów, pogłębianie zagadnień związanych z logopedią ogólną i kliniczną	j.w.: L2.W.01- L2.K.13

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Literatura podstawowa i uzupełniająca dobierana według wskazówek prowadzącego seminarium (artykuły naukowe przeglądowe, prace oryginalne i podręczniki w języku polskim i angielskim) – w zależności od wyboru tematu pracy magisterskiej np.:
Czasopisma:
Otolaryngologia Polska
Polski Przegląd Otorynolaryngologiczny
Otorynolaryngologia – przegląd kliniczny
J Voice
American Journal of Speech Language Pathology
Folia Phoniatrica i Logopedia
i inn.
podręczniki, np.:
„Zaburzenia czynności prymarnych i artykulacji – podstawy postępowania logopedycznego", Danuta Pluta-Wojciechowska, Ergo-Sum 2013
„Logopedia – podręcznik akademicki", red. Tadeusz Gałkowski, Grażyna Jastrzębowska, Uniwersytet Opolski, tom I i II, wydanie dowolne

„Biomedyczne podstawy logopedii", red. Stanisław Milewski, Jerzy Kuczkowski, Katarzyna Kaczorowska-Bray, Logopedia XXI wieku, wyd. dowolne „Wczesna interwencja logopedyczna", red. Katarzyna Kaczorowska-Bray, Stanisław Milewski, Logopedia XXI wieku, wyd. dowolne „Audiologia Kliniczna" red. Mariola Śliwińska-Kowalska, Mediton Łódź , wyd. dowolne; „Otolaryngologia Kliniczna" red. Kazimierz Niemczyk, Dariusz Jurkiewicz, Jacek Składzień, Czesław Stankiewicz, Witold Szyfter; Medipage, Tom 1 i 2, Warszawa 2015, wyd. dowolne „Surdologopedia. Teoria i praktyka'" red. Ewa Muzyka-Furtak, Gdańsk, wyd. dowolne
Uzupełniająca
wybór zależny od tematu pracy i decyzji promotora pracy

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Efekty kształcenia:	*metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.:*	*próg zaliczeniowy:*
j.w.: L2.W.01- L2.K.13	OBOWIĄZKOWA obecność na seminariach. Aktywny udział w dyskusjach oraz prezentacjach; Prezentacja wybranego zagadnienia z dziedziny logopedii ogólnej i klinicznej przewidzianego w toku studiów; prezentacja artykułu oryginalnego z piśmiennictwa krajowego/ anglojęzycznego; prezentacja własnej pracy magisterskiej	dopuszczalne 2 nieobecności na zajęciach/semestr

8. INFORMACJE DODATKOWE

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich