Psychiatria dziecięca

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/27
Wydział	Wydział Lekarsko Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	**Klinika Psychiatrii Wieku Rozwojowego (2M7)** ul. Żwirki i Wigury 63A; 02-091 Warszawa – ***DSK UCK WUM*** tel.: (+48 22) 317 92 51 fax.: (+48 22) 317 90 80 e-mail: psychiatria@spdsk.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	**prof. dr hab. n. med. Tomasz Wolańczyk** tomasz.wolanczyk@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu	**dr Anna Kaźmierczak- Mytkowska**
Osoba odpowiedzialna za sylabus	**dr Anna Kaźmierczak- Mytkowska** anna.kazmierczak-mytkowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	• prof. dr. hab. n. med. Tomasz Wolańczyk • prof. dr hab. n. med. Anita Bryńska • dr n. o zdr. Anna Kaźmierczak- Mytkowska • dr n. med. i n. o zdr. Łukasz Konowałek • dr. n. med. Tomasz Srebnicki

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	**Rok II, semestr IV (letni)**	**Liczba punktów ECTS**	1,5

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ / **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)	15	0,6
seminarium (S)	-	-
ćwiczenia (C)	-	-
e-learning (e-L)	-	-
zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
praktyka zawodowa (PZ)	-	-
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	23	0,9

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	opanowanie przez absolwentów podstaw wiedzy z zakresu psychiatrii wieku rozwojowego.
C2	prezentacja aktualnej wiedzy na temat psychopatologii dzieci i młodzieży, zwłaszcza uwarunkowań i obrazu klinicznego zaburzeń mowy, komunikacji i interakcji społecznych, z uwzględnieniem specyfiki zaburzeń psychicznych i neurorozwojowych, charakterystycznych dla okresu dzieciństwa i adolescencji oraz tych obszarów, które wymagają diagnozy i terapii logopedycznej
C3	zapoznanie się z organizacją opieki psychiatrycznej w kontekście efektywnej współpracy z innymi specjalistami

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
L1.W.06 (P6S_WG)	w zaawansowanym stopniu budowę i czynności organizmu pozwalającą na zrozumienie procesów fizjologicznych i patologicznych zachodzących w narządach: głosu, mowy (w tym układu nerwowego) i słuchu w różnych okresach życia człowieka;
L1.W.17 (P6S_WG)	w zaawansowanym stopniu temat etiologii zaburzeń psychicznych u dzieci, w tym w szczególności autyzmu wczesnodziecięcego, ADHD, zaburzeń zachowania i innych zaburzeń wieku rozwojowego; zna kryteria diagnozowania zaburzeń psychicznych u dzieci oraz metody kształtowania zachowań zdrowotnych u pacjentów w obszarze psychiatrii dziecięcej

L1.W.43 (P6S_WG, P6S_WK)	W zaawansowanym stopniu zagadnienia o uwarunkowaniach rozwoju osobniczego; wie, czym charakteryzują się procesy poznawcze: spostrzeganie, uwaga, pamięć, myślenie, uczenie się; ma podstawową wiedzę o rozwoju poznawczym, emocjonalnym i moralnym człowieka;
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
L1.U.06 (P6S_UW, P6S_UO)	wykorzystać już zdobytą wiedzę teoretyczną z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu w diagnozowaniu zaburzeń mowy i języka, planowaniu terapii osób z zaburzeniami mowy i języka, a także w podejmowaniu działań profilaktycznych;
L1.U.20 (P6S_UK)	opisywać te rodzaje niepełnosprawności, które mają związek z zaburzeniami komunikacji językowej, nazywać i charakteryzować patomechanizmy powstawania zaburzeń rozwoju dziecka uwarunkowane uszkodzeniami ośrodkowego i/lub obwodowego układu nerwowego
L1.U.21 (P6S_UK)	wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu medycyny do formułowania ocen i sądów dotyczących mowy, poziomu jej rozwoju i zaburzeń, programowania postępowania terapeutycznego
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
L1.K.05 (P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR)	świadomego postrzegania złożoności anatomii i fizjologii człowieka, w tym złożoności zjawiska głosu, mowy i słuchu; krytycznej oceny własnej wiedzy w tym zakresie i dostrzegania zarówno jej bogactwa w porównaniu z przedstawicielami innych dziedzin humanistyki, jak i własnych ograniczeń w tym zakresie; dzięki temu potrafi skutecznie współpracować ze specjalistami zajmującymi się tymi zagadnieniami;
L1.K.17 (P6S_KO)	rozpoznawania zależności między skutecznością działania a wyborem właściwej w danej sytuacji strategii komunikacyjnej w odniesieniu do pacjenta głuchego, a także do rozumienia złożoności problemów związanych z funkcjonowaniem języka jako środka komunikacji społecznej

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	W1–Wykład 1- Badanie psychiatryczne. Zaburzenia psychiczne specyficzne dla okresu wczesnego dzieciństwa: zaburzenia więzi, lęk separacyjny i inne zaburzenia lękowe: zespół dziecka krzywdzonego. W2- Wykład 2- Zaburzenia psychiczne specyficzne dla okresu przedszkolnego: mutyzm wybiórczy, moczenie i zanieczyszczanie się, tiki, zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne. W3-Wykład 3- Zaburzenia psychiczne ujawniające się w okresie szkolnym: specyficzne zaburzenia rozwojowe umiejętności szkolnych, zespół hiperkinetyczny – ADHD, zaburzenia zachowania. W4-Wykład 4- Zaburzenia psychiczne specyficzne dla okresu dorastania: jadłowstręt psychiczny, bulimia, próby samobójcze, zaburzenia afektywne u dzieci i młodzieży (depresja, choroba afektywna dwubiegunowa)	L1.W.06 L1.W.17 L1.W.43 L1.U.06 L1.U.20 L1.U.21 L1.K.05 L1.K.17

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Janas-Kozik M., Wolańczyk T. (red.): Psychiatria dziecięca, PZWL, Warszawa, 2021

Uzupełniająca

Wolańczyk T, Komender J . (red.): Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2013

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
L1.W.06 L1.W.17 L1.W.43 L1.U.06 L1.U.20 L1.U.21 L1.K.05 L1.K.17	kolokwium na ocenę	Obecność na wykładach Minimum 60% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym - ocena 3 (dst) powyżej 60% prawidłowych odpowiedzi - ocena 3,5 (ddb) powyżej 70% prawidłowych odpowiedzi - ocena 4,0 (db) powyżej 80% prawidłowych odpowiedzi - ocena 4,5 (pdb) powyżej 86% prawidłowych odpowiedzi - ocena 5,0 (bdb) powyżej powyżej 92% prawidłowych odpowiedzi

8. INFORMACJE DODATKOWE

Zaliczenie testowe odbywa się (po zakończonym bloku zajęć) na platformie e-learningowej WUM, termin uzgadniany jest z grupą.
Każda grupa otrzymuje wcześniej link umożliwiający dostęp do zaliczenia.
W przypadku uzyskania niewystarczającej liczby punktów (poniżej 60%) student ma prawo do skorzystania z 2 zaliczeń poprawkowych, na takich samych zasadach jak pierwsze zaliczenie testowe.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich