Zdrowie psychiczne

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/27
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	*(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)* ***Nauki o zdrowiu***
Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Poziom kształcenia	*I stopnia*
Forma studiów	*stacjonarne*
Typ modułu/przedmiotu	*obowiązkowy*
Forma weryfikacji efektów uczenia się	**zaliczenie**
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	***Studium Psychologii Zdrowia*** Ul. Litewska 14/16
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	**dr hab. Dorota Włodarczyk**
Koordynator przedmiotu	**dr Joanna Chylińska**
Osoba odpowiedzialna za sylabus	*(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)* **Dr Joanna Chylińska**
Prowadzący zajęcia	**dr Urszula Ziętalewicz/dr Tomasz Duda**

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	**Rok II, semestr IV (letni)**	**Liczba punktów ECTS**	1,5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)	30	1
seminarium (S)	0	
ćwiczenia (C)	0	
e-learning (e-L)	0	
zajęcia praktyczne (ZP)	0	
praktyka zawodowa (PZ)	0	
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	15	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zrozumienie istoty i znaczenia zdrowia psychicznego
C2	Poznanie możliwości opisu zaburzenia zdrowia psychicznego
C3	Poznanie możliwości kształtowania i wzmacniania dobrostanu psychicznego

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1 (L1.W.76)	podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem psychicznym, w tym definicje zdrowia psychicznego, kryteria oceny zdrowia psychicznego oraz czynniki wpływające na jego utrzymanie (P6S_WG)
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1 ((L1.U.48)	Promować wzorce zdrowego życia w tym dbania o zdrowie psychiczne (P6S_UK)
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1 (L1.K.16)	respektowania prawa pacjenta, konstruktywnego komunikowania się z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym (P6S_KO)
K2	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Definicje i kryteria zdrowia psychicznego. Znaczenie kontekstu historycznego i kulturowego. Współczesne wyzwania	W1
Wykład 2	Czynniki zaburzające i utrzymujące zdrowie psychiczne. Znaczenie i rodzaje zasobów osobistych	W1
Wykład 3	Zależności psychosomatyczne i somatopsychiczne	W1
Wykład 4	Diagnoza stanu psychicznego. Rodzaje i metody diagnozy.	W1, K1
Wykład 5	Kluczowe zaburzenia psychiczne w praktyce medycznej cz.1	W1
Wykład 6	Kluczowe zaburzenia psychiczne w praktyce medycznej cz.2	W1
Wykład 7	Formy i rodzaje pomocy psychologicznej	U1
Wykład 8	Główne podejścia psychoterapeutyczne	U1, K1
Wykład 9	Dobrostan psychiczny pacjenta – formy oddziaływania (budowanie relacji, wspieranie, motywowanie do zmiany)	U1, K1
Wykład 10	Dobrostan psychiczny pracownika/logopedy – formy kształtowania, przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu	U1, K1

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Seligman M.E.P, Walker E.F., Rosenhan D.L. (2017). Psychopatologia. Wydawnictwo: Zysk i S-ka (rozdziały 1-7, 12, 14)
Grzanka, A. (2024). Dobrostan psychiczny jako predyktor szczęścia według teorii psychologicznych. Kultura-Społeczeństwo-Edukacja, 25(1), 167–179. https://doi.org/10.14746/kse.2024.25.1.10

Uzupełniająca

Sokołowska, E., Zabłocka -Żytka, L., Wojda-Kornacka, J. (2015). Zdrowie psychiczne młodych dorosłych. Wybrane zagadnienia. Warszawa:Difin. S.A. (rozdz. 2-4)
Rollnick, S., Butler, C.C., Miller,W.R., Kiljańska, M. (2025). Dialog motywujący w opiece zdrowotnej. Jak skutecznie pomagać pacjentom w zmianie stylu życia. Warszawa: PZWL.
Maslach, C., Leiter, M. (2011). Pokonać wypalenie zawodowe. Sześć strategii poprawiania relacji z pracą.Warszawa: Wolters Kluwer Polska.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	*Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.*	*Np. próg zaliczeniowy*
W1, U1, K1	KOLOKWIUM złożone z dwóch części: pytania otwarte (3) i pytania zamknięte jednokrotnego wyboru (25)	Zaliczenie obu części. W każdej części zalicza 60% poprawnych odpowiedzi.

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, ***w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu****, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Dopuszczalne są dwa podejścia do zaliczenia: w przypadku niezaliczenia kolokwium wyznaczony zostanie termin poprawkowy w ustalonym terminie.
Przy Studium Psychologii Zdrowia funkcjonuje anglojęzyczne Psychologiczne Studenckie Koło Naukowe „Psyche"; opiekun koła: dr n.o zdr. Magdalena Łazarewicz; e-mail: magdalena.lazarewicz@wum.edu.pl
Strona www Studium: http://zpikm.wum.edu.pl

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA
Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich