Intensywna terapia

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Nauczania Anestezjologii i Intensywnej Terapii ul. Oczki 4, 02-007 Warszawa tel.(22) 502 17 79
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. Dariusz Kosson
Koordynator przedmiotu	dr hab. n. med. Dariusz Kosson dariusz.kosson@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. n. med. Dariusz Kosson dariusz.kosson@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med. Dariusz Kosson

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok III, semestr V (zimowy)	**Liczba punktów ECTS**	0,5

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	-	-
seminarium (S)	7	0,28
ćwiczenia ©	-	-
e-learning (e-L)	-	-
zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
praktyka zawodowa (PZ)	-	-
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	5	0,22

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami intensywnej terapii oraz specyfiką opieki nad pacjentem w stanie ciężkim.
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych metod podtrzymywania funkcji życiowych, ze szczególnym uwzględnieniem intubacji, wentylacji mechanicznej i tracheostomii oraz ich znaczenia dla funkcji głosu, mowy i połykania.
C3	Zapoznanie studentów z następstwami znieczulenia ogólnego i intensywnej terapii istotnymi dla diagnostyki i terapii logopedycznej, w szczególności zaburzeniami głosu, dysfagią oraz ograniczeniami komunikacji u pacjentów po intubacji i z tracheostomią.
C4	Przygotowanie studentów do bezpiecznej oceny podstawowych problemów komunikacyjnych i zaburzeń połykania u pacjentów w stanie ciężkim i po zakończeniu intensywnej terapii oraz do rozpoznawania sytuacji wymagających konsultacji medycznej.
C5	Kształtowanie umiejętności współpracy logopedy z zespołem wielospecjalistycznym w opiece nad pacjentem leczonym w oddziale intensywnej terapii.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy - Absolwent zna i rozumie:	
L1.W.53	W zaawansowanym stopniu zagadnienia związane ze wskazaniami i leczeniem pacjenta w stanie ciężkim w oddziale intensywnej terapii.
L1.W.58	W zaawansowanym stopniu zasady pracy zespołu wielospecjalistycznego w szpitalu, zasady higieny rąk, rodzaje żywienia pozaoralnego, rurek tracheotomijnych, wkłuć, procedur wykonywanych w pracy szpitalnej, a także protokołów higieny jamy ustnej.
L1.W.59	W zaawansowanym stopniu biologię procesów zachodzących w organizmie człowieka, które mogą powodować zaburzenia oddychania, głosu, połykania, mowy i języka

Umiejętności - Absolwent potrafi:	
L1.U.06	Wykorzystać już zdobytą wiedzę teoretyczną z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu w diagnozowaniu zaburzeń mowy i języka, planowaniu terapii osób z zaburzeniami mowy i języka, a także w podejmowaniu działań profilaktycznych.
L1.U.12	Stale rozwijać swoją wiedzę w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu i dzięki temu skutecznie komunikować się ze specjalistami z różnych dziedzin.
L1.U.25	Współpracować z lekarzem (otolaryngologiem, foniatrą, gastrologiem, chirurgiem, neurologiem), fizjoterapeutą i dietetykiem w zakresie diagnozy i terapii pacjenta.
Kompetencji społecznych - Absolwent jest gotów do:	
L1.K.16	Respektowania prawa pacjenta, konstruktywnego komunikowania się z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym.
L1.K.19	Nawiązywania empatycznego kontaktu z pacjentem, przybierania pozytywnej postawy w stosunku do osób przewlekle chorych; dostrzega kontekst emocjonalno-społeczny pacjenta i jego rodziny.
L1.K.30	Współdziałania i pracowania w grupie różnych specjalistów, przyjmowania w niej różnych ról.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium 1	**Podstawy intensywnej terapii i opieki nad pacjentem w stanie ciężkim** - specyfika oddziału intensywnej terapii, wskazania do leczenia w OIT, podstawowe stany zagrożenia życia, zasady monitorowania pacjenta. **Niewydolność oddechowa i podstawowe metody wspomagania oddychania** - tlenoterapia, wentylacja nieinwazyjna i inwazyjna, podstawowe zasady wentylacji mechanicznej oraz ich znaczenie dla funkcjonowania pacjenta. **Sztuczna droga oddechowa** - intubacja dotchawicza i tracheostomia; rodzaje rurek tracheostomijnych; podstawowe zasady opieki nad pacjentem zaintubowanym i z tracheostomią; konsekwencje sztucznej drogi oddechowej dla głosu, mowy, komunikacji i połykania.	L1.W.53, L1.W.59, L1.U.06
Seminarium 2	**Pacjent po ekstubacji i z tracheostomią w praktyce logopedycznej** - zaburzenia fonacji i połykania, ryzyko aspiracji, znaczenie kaszlu i ochrony dróg oddechowych; podstawowe problemy komunikacyjne pacjentów OIT. **Żywienie pacjenta w stanie ciężkim** - podstawowe rodzaje żywienia pozaoralnego oraz ich znaczenie dla postępowania logopedycznego i oceny funkcji połykania. **Zaburzenia funkcji istotnych dla logopedy u pacjenta w stanie ciężkim** - wpływ choroby krytycznej i stosowanego leczenia na oddychanie, głos, połykanie, mowę i komunikację.	L1.W.53, L1.W.58, L1.W.59, L1.U.06, L1.U.25, L1.K.16, L1.K.19,
Seminarium 3	**Bezpieczeństwo pracy z pacjentem OIT** - zasady higieny rąk, podstawowe procedury wykonywane w środowisku szpitalnym, wkłucia i inne elementy wyposażenia pacjenta; zasady higieny jamy ustnej. **Zespół wielospecjalistyczny w intensywnej terapii** - miejsce i zadania logopedy, współpraca z lekarzem, pielęgniarką, fizjoterapeutą, dietetykiem i innymi członkami zespołu; komunikacja z pacjentem i jego rodziną.	L1.W.58, L1.U.12, L1.U.25, L1.K.16, L1.K.19, L1.K.30

6. LITERATURA

Obowiązkowa
Owens WB. *Intensywna terapia dla początkujących*. Wydanie polskie, red. R. Owczuk. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024. Dylczyk-Sommer A. Dysfagia. Część 2: dysfagia u pacjentów oddziałów intensywnej terapii. *Anestezjologia Intensywna Terapia*. 2020;52(3):236-239.
Uzupełniająca
Owczuk R, red. Anestezjologia i intensywna terapia. Warszawa: PZWL; 2021

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
L1.W.53, L1.W.58, L1.W.59, L1.U.06, L1.U.12, L1.U.25, L1.K.16, L1.K.19, L1.K.30	Test końcowy pisemny.	Uzyskanie ≥ 60% prawidłowych odpowiedzi.

8. INFORMACJE DODATKOWE

Nieobecność należy niezwłocznie zgłosić osobie koordynującej przedmiot - uzgodniony zostanie sposób „odrobienia" nieobecności.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich