Powikłania logopedyczne po znieczuleniu ogólnym

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Nauczania Anestezjologii i Intensywnej Terapii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	ul. Oczki 4, 02-007 Warszawa
Koordynator przedmiotu	dr hab. n. med. Dariusz Kosson
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. n. med. Dariusz Kosson
Prowadzący zajęcia	dariusz.kosson@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok III, semestr V (zimowy)	**Liczba punktów ECTS**	0,5

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)	-	-
seminarium (S)	6	0,28
ćwiczenia (C)	-	-
e-learning (e-L)	-	-
zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
praktyka zawodowa (PZ)	-	-
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	5	0,22

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami intensywnej terapii oraz specyfiką opieki nad pacjentem w stanie ciężkim.
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych metod podtrzymywania funkcji życiowych, ze szczególnym uwzględnieniem intubacji, wentylacji mechanicznej i tracheostomii oraz ich znaczenia dla funkcji głosu, mowy i połykania.
C3	Zapoznanie studentów z następstwami znieczulenia ogólnego i intensywnej terapii istotnymi dla diagnostyki i terapii logopedycznej, w szczególności zaburzeniami głosu, dysfagią oraz ograniczeniami komunikacji u pacjentów po intubacji i z tracheostomią.
C4	Przygotowanie studentów do bezpiecznej oceny podstawowych problemów komunikacyjnych i zaburzeń połykania u pacjentów w stanie ciężkim i po zakończeniu intensywnej terapii oraz do rozpoznawania sytuacji wymagających konsultacji medycznej.
C5	Kształtowanie umiejętności współpracy logopedy z zespołem wielospecjalistycznym w opiece nad pacjentem leczonym w oddziale intensywnej terapii.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
L1.W.59	W zaawansowanym stopniu biologię procesów zachodzących w organizmie człowieka, które mogą powodować zaburzenia oddychania, głosu, połykania, mowy i języka.
L1.W.53	W zaawansowanym stopniu zagadnienia związane ze wskazaniami i leczeniem pacjenta w stanie ciężkim w oddziale intensywnej terapii.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
L1.U.06	wykorzystać już zdobytą wiedzę teoretyczną z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu w diagnozowaniu zaburzeń mowy i języka, planowaniu terapii osób z zaburzeniami mowy i języka, a także w podejmowaniu działań profilaktycznych.

L1.U.12	Stale rozwijać swoją wiedzę w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu i dzięki temu skutecznie komunikować się ze specjalistami z różnych dziedzin.
L1.U.25	Współpracować z lekarzem (otolaryngologiem, foniatrą, gastrologiem, chirurgiem, neurologiem), fizjoterapeutą i dietetykiem w zakresie diagnozy i terapii pacjenta.
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
L1.K.16	Respektowania prawa pacjenta, konstruktywnego komunikowania się z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym.
L1.K.19	Nawiązywania empatycznego kontaktu z pacjentem, przybierania pozytywnej postawy w stosunku do osób przewlekle chorych; dostrzega kontekst emocjonalno-społeczny pacjenta i jego rodziny.
L1.K.30	Współdziałania i pracowania w grupie różnych specjalistów, przyjmowania w niej różnych ról

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium 1	**Podstawy znieczulenia ogólnego w aspekcie logopedycznym** - podstawowe etapy znieczulenia ogólnego; zabezpieczenie drożności dróg oddechowych; intubacja dotchawicza i ekstubacja; znaczenie zastosowanych procedur dla funkcji głosu, połykania i mowy. **Instrumentalne zabezpieczenie dróg oddechowych podczas znieczulenia ogólnego** - rurka dotchawicza, maska krtaniowa i podstawowe zasady ich stosowania; mechanizmy oddziaływania instrumentacji dróg oddechowych na struktury jamy ustnej, gardła i krtani. **Powikłania znieczulenia ogólnego dotyczące głosu i fonacji** - chrypka pooperacyjna, zaburzenia jakości głosu, urazy krtani związane z intubacją, zaburzenia ruchomości fałdów głosowych; czynniki ryzyka i znaczenie czasu utrzymywania rurki intubacyjnej.	L1.W.59, L1.U.06
Seminarium 2	Zaburzenia połykania po znieczuleniu ogólnym i intubacji - dysfagia poekstubacyjna, zaburzenia fazy ustnej i gardłowej połykania, mechanizmy powstawania dysfagii, ryzyko aspiracji oraz konsekwencje kliniczne zaburzeń połykania. Ocena pacjenta z zaburzeniami głosu i połykania po znieczuleniu ogólnym - identyfikacja objawów wymagających oceny logopedycznej i konsultacji lekarskiej; znaczenie obserwacji głosu, kaszlu, połykania i zdolności ochrony dróg oddechowych. Pacjent po przedłużonej intubacji i wentylacji mechanicznej - następstwa długotrwałej obecności rurki dotchawiczej; zaburzenia głosu, połykania i komunikacji; znaczenie osłabienia pacjenta i ciężkości choroby dla funkcji istotnych z punktu widzenia logopedii.	L1.W.59, L1.U.06, L1.U.25, L1.W.53
Seminarium 3	**Postępowanie logopedyczne po znieczuleniu ogólnym** - miejsce logopedy w rozpoznawaniu zaburzeń głosu, połykania i komunikacji; podstawowe zasady bezpiecznego postępowania oraz identyfikacja pacjentów wymagających dalszej diagnostyki specjalistycznej. **Współpraca interdyscyplinarna w diagnostyce i terapii powikłań** - współpraca logopedy z anestezjologiem, laryngologiem/foniatrą, pielęgniarką, fizjoterapeutą i dietetykiem; komunikacja z pacjentem i jego rodziną; zasady kierowania pacjenta do dalszej diagnostyki.	L1.U.06, L1.U.12, L1.U.25, L1.K.16, L1.K.19, L1.K.30

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Owczuk R, red. *Anestezjologia i intensywna terapia*. Warszawa: PZWL; 2021.

Dylczyk-Sommer A. Dysfagia. Część 1: zagadnienia ogólne. *Anestezjologia Intensywna Terapia*. 2020;52(3):229–235.
Dylczyk-Sommer A. Dysfagia. Część 2: dysfagia u pacjentów oddziałów intensywnej terapii. *Anestezjologia Intensywna Terapia*. 2020;52(3):236–239.

Uzupełniająca

Owens WB. *Intensywna terapia dla początkujących*. Red. wyd. pol. R. Owczuk. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
L1.W.59, L1.W.53, L1.U.06, L1.U.12, L1.U.25, L1.K.16, L1.K.19, L1.K.30.	Test końcowy pisemny.	Uzyskanie ≥ 60% prawidłowych odpowiedzi.

8. INFORMACJE DODATKOWE

Nieobecność należy niezwłocznie zgłosić osobie koordynującej przedmiot - uzgodniony zostanie sposób „odrobienia" nieobecności.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich