Kryteria diagnostyczne noworodków w praktyce logopedycznej

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich UCK WUM, ul. Żwirki i Wigury 63A, 02-091 Warszawa neonatologia@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. med. Bożena Kociszewska-Najman
Koordynator przedmiotu	dr n. med. i n. o zdr. Magdalena Bednarczyk; dr n. med. Joanna Schreiber-Zamora joanna.schreiber-zamora@wum.edu.pl magdalena.bednarczyk@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. med. i n. o zdr. Magdalena Bednarczyk dr n. med. Joanna Schreiber-Zamora
Prowadzący zajęcia	dr n. med. i n. o zdr. Magdalena Bednarczyk

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok, semestr 5	**Liczba punktów ECTS**	1.00

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ / **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)	15	0.60
seminarium (S)	0	0.00
ćwiczenia (C)	0	0.00
e-learning (e-L)	0	0.00
zajęcia praktyczne (ZP)	0	0.00
praktyka zawodowa (PZ)	0	0.00
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0.40

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Wykształcenie umiejętności rozpoznawania czynników ryzyka zaburzeń rozwoju mowy w okresie noworodkowym.
C2	Przygotowanie do współpracy z zespołem neonatologicznym w zakresie wczesnej diagnozy logopedycznej.
C3	Kształtowanie umiejętności uporządkowanej oceny reakcji oralnych, ssania nieodżywczego i odżywczego oraz koordynacji ssanie–połykanie–oddychanie.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1 (L1.W.47)	zna przebieg adaptacji noworodka oraz czynniki prenatalne i okołoporodowe, które mogą wpływać na oddychanie, reakcje odruchowe i pobieranie pokarmu.
W2 (L1.W.75)	zna podstawowe kryteria i metody funkcjonalnej oceny noworodka, w tym wcześniaka, stosowane w praktyce logopedycznej.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	

U1 (L1.U.45)	potrafi przeprowadzić uporządkowaną ocenę funkcji ssania i połykania, rozpoznać nieprawidłowości oraz wskazać potrzebę dalszej diagnostyki lub terapii.
U2 (L1.U.14)	posługiwać się nazwami anatomicznymi, w szczególności odnoszącymi się do budowy ucha, nosa, gardła, krtani, jamy ustnej, układu oddechowego, układu pokarmowego i układu nerwowego
U3 (L1.U.36)	potrafi odczytać istotne informacje z dokumentacji medycznej, sformułować wnioski z obserwacji i przekazać je członkom zespołu.
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1 (L1.K.20, L1.K.26)	odpowiedzialnego formułowania wniosków diagnostycznych, oceny własnych ograniczeń i działania w granicach kompetencji.
K2 (L1.K.16, L1.K.25)	komunikacji z rodzicami i współpracy z zespołem neonatologicznym z poszanowaniem praw pacjenta i zasad etyki.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład (15 godz.)	1. Adaptacja noworodka donoszonego i wcześniaka, wiek ciążowy i skorygowany oraz czynniki ryzyka zaburzeń funkcji oralnych – 2 godz. 2. Analiza dokumentacji medycznej i ocena stabilności oddechowo-krążeniowej istotnej dla kwalifikacji do badania i karmienia – szczególnie u noworodków z wadami wrodzonymi i chorobami genetycznymi -3 godz. 3. Ocena budowy obszaru ustno-twarzowego, reakcji oralnych oraz ssania nieodżywczego – 3 godz. 4. Kryteria oceny ssania odżywczego, połykania, oddychania, aktywności i koordynacji ssanie–połykanie–oddychanie – 2 godz. 5. Objawy alarmowe: kaszel, krztuszenie, zmiany saturacji, bezdech, bradykardia, męczliwość i podejrzenie aspiracji; kryteria przerwania próby karmienia – 3 godz. 6. Dokumentowanie oceny, formułowanie wniosków, kwalifikacja do konsultacji i analiza przypadków – 2 godz.	W1–W2, U1–U3, K1–K2

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Stanojević M., Kociszewska-Najman B. (red.), Pierwsze badanie noworodka. Propedeutyka neonatologii. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych, Wydawnictwo Harde, 2023.
2. Kociszewska-Najman B. (red.), Podstawy neonatologii dla studentów, Warszawa 2017.
3. Materiały dydaktyczne prowadzących oraz aktualne procedury Kliniki Neonatologii i Chorób Rzadkich.

Uzupełniająca

1. Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem, PZWL, Warszawa 2014.
2. Arvedson J.C., Brodsky L., Lefton-Greif M.A., Pediatric Swallowing and Feeding: Assessment and Management, najnowsze dostępne wydanie.
3. Wybrane artykuły naukowe z zakresu neonatologii, karmienia i dysfagii pediatrycznej wskazane przez prowadzących.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1–W2	test wiedzy	co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi
U1–U2	analiza opisu badania, dokumentacji lub przypadku klinicznego	prawidłowa identyfikacja kryteriów diagnostycznych, objawów alarmowych i wskazań do konsultacji

K1–K2	ocena sposobu formułowania i przekazywania wniosków	odpowiedzialność, poufność, poszanowanie praw pacjenta i działanie w granicach kompetencji

8. INFORMACJE DODATKOWE

Przedmiot jest realizowany w module Neonatologia – student wybiera jeden z dwóch przedmiotów. Zaliczenie obejmuje test oraz analizę przypadku. Przewiduje się termin podstawowy i termin poprawkowy zgodnie z Regulaminem Studiów WUM. Omawiane kryteria mają charakter funkcjonalnej oceny logopedycznej i nie zastępują diagnozy lekarskiej ani instrumentalnej oceny połykania. Studenta obowiązuje poufność danych klinicznych.

Szczegółowe informacje o przygotowaniu do zajęć praktycznych umieszczane będą na stronie Kliniki Neonatologii i Chorób Rzadkich (e-mail: neonatologia@wum.edu.pl, tel.: +4822/3179343) UCK WUM, ul. Żwirki i Wigury 63A, 02-091

W KLINICE NEONATOLOGII I CHORÓB RZADKICH:
OBOWIĄZUJE CZYSTE UBRANIE MEDYCZNE Z KRÓTKIM RĘKAWEM ORAZ OBUWIE NA ZMIANĘ oraz
BEZWZGLĘDNY ZAKAZ NOSZENIA BIŻUTERII, TIPSÓW ORAZ DŁUGICH I POMALOWANYCH PAZNOKCI.
NALEŻY PRZESTRZEGAĆ ZASADY „NIC PONIŻEJ ŁOKCIA" oraz DEZYNFEKCJA RĄK DO ŁOKCIA.
PODCZAS ZAJĘĆ NIE WOLNO KORZYSTAĆ Z TELEFONÓW KOMÓRKOWYCH.
STUDENTÓW OBOWIĄZUJE ZACHOWANIE PEŁNEJ TAJEMNICY W ZAKRESIE INFORMACJI DOTYCZĄCYCH PACJENTÓW ORAZ DOKUMENTACJI MEDYCZNEJ.
ZABRANIA SIĘ WYKONYWANIA ZDJĘĆ ORAZ NAGRYWANIA FILMÓW PRZEDSTAWIAJĄCYCH PACJENTÓW, PROCEDURY MEDYCZNE, A TAKŻE DOKUMENTACJĘ MEDYCZNĄ.

OSOBY NIEPRZESTRZEGAJĄCE POWYŻSZYCH ZASAD NIE BĘDĄ DOPUSZCZONE DO UDZIAŁU W ZAJĘCIACH.

W Klinice Neonatologii i Chorób Rzadkich prowadzone jest Studenckie Koło Naukowe ProNeo.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA
Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich