Terapia logopedyczna w okresie niemowlęcym

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich UCK WUM, ul. Żwirki i Wigury 63A, 02-091 Warszawa neonatologia@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. med. Bożena Kociszewska-Najman
Koordynator przedmiotu	dr n.med. i n. o zdr. Magdalena Bednarczyk magdalena.bednarczyk@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. med. i n. o zdr. Magdalena Bednarczyk; dr n. med. Joanna Schreiber-Zamora joanna.schreiber-zamora@wum.edu.pl magdalena.bednarczyk@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. med. i n. o zdr. Magdalena Bednarczyk

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok, semestr 6	**Liczba punktów ECTS**	1.00

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	15	0.60
seminarium (S)	0	0.00
ćwiczenia (C)	0	0.00
e-learning (e-L)	0	0.00
zajęcia praktyczne (ZP)	0	0.00
praktyka zawodowa (PZ)	0	0.00
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0.40

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przedstawienie prawidłowego rozwoju funkcji oralnych, karmienia i komunikacji w okresie niemowlęcym oraz czynników ryzyka ich zaburzeń.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami wczesnej interwencji logopedycznej w zaburzeniach ssania, połykania, oddychania i rozwoju funkcji pokarmowych.
C3	Przygotowanie do bezpiecznego planowania terapii, monitorowania jej efektów oraz współpracy z rodzicami i zespołem wielospecjalistycznym.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1 (L1.W.47)	zna przebieg rozwoju prenatalnego i pourodzeniowego oraz czynniki mogące zaburzać oddychanie, pobieranie pokarmu i dalszy rozwój mowy dziecka.
W2 (L1.W.75)	zna specyfikę opieki nad noworodkiem i niemowlęciem, w tym wcześniakiem, oraz podstawowe techniki terapeutyczne wykorzystywane we wczesnej interwencji logopedycznej.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	

U1 (L1.U.45)	potrafi na podstawie danych klinicznych i obserwacji określić główne problemy w zakresie ssania, połykania i oddychania oraz opracować podstawowe cele terapii.
U2 (L1.U.46)	potrafi dobrać bezpieczne techniki wspierające funkcje oralne i karmienie, określić granice własnych kompetencji oraz wskazać potrzebę konsultacji innych specjalistów.
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1 (L1.K.20)	jest gotów do odpowiedzialnego planowania działań terapeutycznych, monitorowania bezpieczeństwa niemowlęcia i przestrzegania zasad etyki zawodowej.
K2 (L1.K.16, L1.K.25)	jest gotów do empatycznej komunikacji z rodzicami oraz współpracy z lekarzem i pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład (15 godz.)	1. Rozwój sensomotoryczny obszaru ustno-twarzowego oraz funkcji ssania, połykania, oddychania i komunikacji w pierwszym roku życia – 2 godz. 2. Ocena sposobu karmienia piersią i butelką; rozwój umiejętności pobierania pokarmów, rozszerzanie diety i kształtowanie żucia – 3 godz. 3. Zaburzenia koordynacji ssanie–połykanie–oddychanie, trudności sensoryczne, męczliwość i awersja oralna – 3 godz. 4. Zasady wczesnej interwencji: pozycjonowanie, regulacja tempa i przepływu, wspieranie aktywności oralnej oraz edukacja opiekunów – 3 godz. 5. Postępowanie u niemowląt urodzonych przedwcześnie, z zaburzeniami neurologicznymi, zespołami genetycznymi i wadami twarzoczaszki – 2 godz. 6. Programowanie terapii, dokumentowanie, monitorowanie efektów i analiza przypadków – 2 godz.	W1–W2, U1–U2, K1–K2

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Stanojević M., Kociszewska-Najman B. (red.), Pierwsze badanie noworodka. Propedeutyka neonatologii. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych, Wydawnictwo Harde, 2023.
2. Kociszewska-Najman B. (red.), Podstawy neonatologii dla studentów, Warszawa 2017.
3. Materiały dydaktyczne prowadzących oraz aktualne procedury Kliniki Neonatologii i Chorób Rzadkich.

Uzupełniająca

1. Neonatologia. Procedury w opiece nad noworodkiem i niemowlęciem, PZWL, Warszawa 2026.
2. Arvedson J.C., Brodsky L., Lefton-Greif M.A., Pediatric Swallowing and Feeding: Assessment and Management, najnowsze dostępne wydanie.
3. Wybrane artykuły naukowe z zakresu neonatologii, karmienia i dysfagii pediatrycznej wskazane przez prowadzących.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1–W2	test wiedzy	co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi
U1–U2	analiza przypadku i opracowanie podstawowych celów terapii	prawidłowe rozpoznanie problemów, bezpieczny plan postępowania i wskazanie konsultacji
K1–K2	ocena sposobu uzasadnienia decyzji i komunikowania zaleceń	poszanowanie praw pacjenta i rodziny, zasad etyki oraz granic kompetencji

8. INFORMACJE DODATKOWE

Przedmiot jest realizowany w module Neonatologia – student wybiera jeden z dwóch przedmiotów. Zaliczenie obejmuje test oraz analizę przypadku. Przewiduje się termin podstawowy i termin poprawkowy zgodnie z Regulaminem Studiów WUM. Szczegółowe zasady obecności i odrabiania zajęć koordynator przekazuje na pierwszych zajęciach. Studenta obowiązuje zachowanie poufności danych klinicznych prezentowanych podczas zajęć.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich