Dydaktyka języka polskiego jako obcego

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia ogólna i kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Języków Obcych ul. Księcia Trojdena 2a, 02-109 Warszawa tel. 22 5720863 sjosekretariat@wum.edu.pl www.sjo.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr n. hum. Maciej Ganczar, prof. WUM maciej.ganczar@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu	dr n. hum. Maciej Ganczar, prof. WUM maciej.ganczar@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. hum. Maciej Ganczar, prof. WUM maciej.ganczar@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. hum. Beata Olędzka beata.oledzka@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	**Rok II, semestr III i IV (zimowy / letni)**	**Liczba punktów ECTS**	3.0

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)	10	0.4
ćwiczenia (C)	50	2.6
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	25	1.0

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Nauczania języka polskiego jako obcego w ramach specjalizacji.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
K_W53	W zależności od wybranej specjalizacji ma podstawową wiedzę z zakresu dydaktyki języka polskiego w szkole podstawowej, nauczania języka polskiego jako obcego.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
K_U02	Umie samodzielnie pogłębiać wiedzę i rozwijać umiejętności, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.
K_U17	Ma umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ich uzupełniania i doskonalenia i potrafi to robić; dokonuje samooceny własnych umiejętności i kompetencji.

K_K03	Ma świadomość odpowiedzialności za stan języka ojczystego.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Ćwiczenia 1-3	Rola wieku ucznia, motywacji i typu osobowości w nauce języka obcego.	K_W53 K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenia 4-5	Rozwijanie umiejętności receptywnych (słuchanie, czytanie) i ich ewaluacja. (seminarium)	K_W53 K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenia 6-9	Metody nauczania jpjo. Przygotowanie własnych przykładów lekcji z wykorzystaniem różnych metod.	K_W53 K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenia 10	Trening fonetyczny na jpjo. Przygotowanie ćwiczeń na zajęcia.	K_W53 K_W53 K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenia 11	Poziom A, B i C Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego ESOKJ.	K_W53 K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenia 12-13	Klasyfikacja tekstów autentycznych na odpowiedni poziom. (seminarium)	K_W53 K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenia 14-15	Zdolności językowe, test predyspozycji językowych.	K_W53 K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenia 16-20	Wprowadzenie deklinacji jpjo (liczba pojedyncza i mnoga); koniugacji, czasów, tryb rozkazujący, imiesłowy, stopniowanie przymiotników i przysłówków.	K_W53 K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenia 21-22	Nauczanie aspektu dokonanego i niedokonanego (seminarium). Nauczanie czasów w języku polskim.	K_W53 K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenia 23-24	Co oznacza „moralność w języku”; analiza przypadków. (seminarium)	K_W53 K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenia 25-26	Trudności w nauczaniu liczebników.	K_W53 K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenia 27-28	Testowanie certyfikacyjne jpjo – powszechne błędy (seminarium)	K_W53 K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenia 29-30	Test pisemny/ustny, omówienie wyników, poprawy.	K_K01, K_K03

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Izdebska-Długosz Dominika, 2016, Uczyć czy nie uczyć? – Przemiany miejsca i roli gramatyki w świetle metod nauczania języków obcych, „Acta Humana" 7, s. 93-103.
2. Komorowska H. 2005. Metodyka nauczania języka polskiego, Warszawa 2005.
3. Majkiewicz Anna, 2001, Różne odmiany tekstów na lekcji języka polskiego, czyli o potrzebie zachowania autentyczności językowej, [w:] Inne optyki. Nowe programy, nowe metody, nowe technologie w nauczaniu kultury polskiej i języka polskiego jako obcego. Red Cudak Romuald, Tabor Jolanta, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, s. 125-135.
4. Seretny A., Lipińska E., *ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego*, Kraków 2005.
5. Seretny A., Czytanie ekstensywne - tekst w perspektywie glottodydaktycznej, „Postscriptum polonistyczne", 2014, 1(13), s. 11-24.
6. Tambor Jolanta, Kilka uwag o tendencjach leksykalnych w nauczaniu jpjo, „Postscriptum polonistyczne", 2012, 2(10), s. 41-54.

Uzupełniająca

1. Czura Anna: Dziesięć lat Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i Europejskiego Portfolio Językowego – konferencja na uniwersytecie w Groningen. „Języki obce w szkole" 2021, nr 1, s. 98-102.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	**Sposoby weryfikacji efektu uczenia się**	**Kryterium zaliczenia**
K_W53 K_U02, K_U17	Ocena pracy studentów w I semestrze 2 roku opiera się na: 1. Przygotowaniu prezentacji: mini lekcji z wykorzystaniem wybranej metody nauczania, lub wpływu osobowości/motywacji /nauczyciela na wyniki nauki jpjo, lub ESOKJ, 2. Pisemnej odpowiedzi na 8-12 pytań obejmujących tematy podane w sylabusie nauczania w 1 semestrze.	Minimum dobrze przygotowana prezentacja. Min 60% możliwych do zdobycia.
K_W53 K_U02, K_U17	Ocena pracy studentów w II semestrze 2 roku opiera się na: 1. Przygotowaniu prezentacji: wprowadzania poszczególnych form gramatycznych i leksykalnych lub tematu z sylabusa. 2. Pisemnej odpowiedzi na 8-12 pytań obejmujących tematy podane w sylabusie nauczania w 2 semestrze.	Minimum dobrze przygotowana prezentacja. Min 60% możliwych do zdobycia.
K_K01, K_K03	W przypadku nieobecności na zajęciach obowiązuje napisanie raportu z tego zagadnienia w terminie do 2 tygodni od nieobecności. Obserwacja studenta podczas zajęć, dyskusji i przygotowanych prezentacji.	Dostateczne przygotowanie do zajęć; umiejętność poprawy błędu.

8. INFORMACJE DODATKOWE

Osobą odpowiedzialną za dydaktykę jest Kierownik Studium – dr n. hum. Maciej Ganczar, prof. WUM, e-mail: maciej.ganczar@wum.edu.pl.

Studentom przysługują dwa terminy poprawkowe zgodnie z regulaminem SJO WUM (przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej). Forma zaliczenia semestru w pierwszym i drugim terminie jest taka sama.

Studium Języków Obcych nie prowadzi koła naukowego ani fakultetu.

Regulamin zajęć w Studium Języków Obcych
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

1. Studium Języków Obcych (SJO) prowadzi zajęcia z języków nowożytnych i języka łacińskiego zgodnie z programem studiów obowiązującym na danym kierunku.
2. Lektorat kończy się zaliczeniem lub zaliczeniem na ocenę i egzaminem w zależności od nauczanego języka oraz kierunku studiów.
3. Przedmiotem nauczania jest język specjalistyczny, dostosowany do potrzeb zawodowych przyszłych absolwentów.
4. Podstawę zaliczenia przedmiotu stanowią: udział w zajęciach, pozytywne oceny uzyskane z kolokwiów cząstkowych oraz pisemnego sprawdzianu końcowego i prezentacji w przypadku języków nowożytnych.
5. W przypadku nieobecności:
- dwie nieobecności w semestrze (dotyczy 4 jednostek po 45 min) – obie należy odrobić w terminie do tygodnia od daty nieobecności;
- trzy nieobecności w semestrze (dotyczy 6 jednostek po 45 min) – student zobowiązany jest napisać podanie do kierownika SJO z prośbą o umożliwienie odrobienia trzeciej nieobecności w trybie indywidualnym; podanie należy złożyć w terminie 7 dni roboczych od dnia wystąpienia trzeciej nieobecności;
- cztery i więcej nieobecności w semestrze (dotyczy 8 jednostek po 45 min) – student zobowiązany jest do powtarzania semestru (w przypadku pobytu w szpitalu lub długotrwałej choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim student może ubiegać się o zgodę na zaliczanie nieobecności w sesji poprawkowej);
- w celu usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach, zaliczeniach lub egzaminach student zobowiązany jest powiadomić mailem lub pisemnie prowadzącego przedmiot najpóźniej w ciągu trzech dni roboczych po dniu, w którym odbywały się zajęcia, zaliczenie lub egzamin;
- zaświadczenie lekarskie usprawiedliwiające nieobecność student dostarcza do prowadzącego przedmiot w terminie 7 dni roboczych od dnia wystawienia zaświadczenia.
6. Student ma obowiązek zgłosić się na pisemny sprawdzian zaliczający semestr w wyznaczonym terminie. W przypadku niestawienia się, bądź niezaliczenia sprawdzianu, studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy ustalony przez prowadzącego. Sprawdzian poprawkowy należy zaliczyć nie później niż przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. W przypadku niezaliczenia poprawy studentowi przysługuje drugi termin poprawkowy zgodnie z regulaminem studiów.
7. Student ubiegający się o zwolnienie z lektoratu (przepisanie oceny) powinien złożyć stosowne podanie do kierownika SJO w pierwszym tygodniu zajęć. Studentom pierwszego roku oceny nie będą przepisywane, jeżeli przedmiot nie był zrealizowany na tym samym kierunku w tym samym trybie na Warszawskim Uniwersytecie Medycznym.
8. Forma egzaminu podana jest do wiadomości studentów w sylabusie oraz przewodniku dydaktycznym dla danego kierunku i roku studiów.
9. Posiadanie certyfikatu z języka obcego, oceny z lektoratu na innym kierunku studiów w WUM lub innej uczelni nie zwalnia z uczęszczania na zajęcia przewidziane programem studiów na aktualnym kierunku studiów.
10. W przypadku przeniesienia zajęć w tryb online, zajęcia odbywają się zgodnie z ustalonym wcześniej planem w formie spotkań wideo, podczas których zarówno wykładowca jak i studenci mają włączone kamery internetowe. Niewłączenie kamery podczas zajęć oznacza nieobecność studenta na zajęciach.
11. Sprawy nieuregulowane niniejszym regulaminem będą rozstrzygane indywidualnie przez kierownictwo SJO.

SKALA OCEN: ZALICZENIA i EGZAMINY (w %)
91%-100% ------ 5 (bardzo dobry)
86%-90,99% --- 4,5 (ponad dobry)
80%-85,99% --- 4 (dobry)
70%-79,99% --- 3,5 (dość dobry)
60%-69,99% --- 3 (dostateczny)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA
Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich