Neurologia dziecięca

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Lekarsko - Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	**Klinika Neurologii Dziecięcej i Chorób Rzadkich (WLS13)** ul. Żwirki i Wigury 63a, 02-091 Warszawa tel.: (22) 31 79 681 kndz@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	**Dr hab. n. med. Krystyna Szymańska**
Koordynator przedmiotu	**Dr hab. n. med. Krystyna Szymańska** tel. 22 317 96 81, e- mail: krystyna.szymanska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	**Dr hab. n. med. Krystyna Szymańska** tel. 22 317 96 81, e- mail: krystyna.szymanska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	• dr hab. n. med. Krystyna Szymańska • lek. Michał Kasperowicz • lek. Michał Zawadka

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	**Rok II, semestr III (zimowy)**	**Liczba punktów ECTS**	**3,5**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	30	1,2
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)	20	0,8
e-learning (e-L)	-	-
zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
praktyka zawodowa (PZ)	-	-
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	29	1,1

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	opanowanie wiedzy na temat uwarunkowań i obrazu klinicznego najczęstszych zaburzeń neurologicznych wśród dzieci i młodzieży
C2	planowanie pomocy logopedycznej wobec dziecka z zaburzeniami neurologicznymi
C3	zapoznanie się z organizacją opieki neurologicznej w świetle obowiązujących regulacji prawnych; współpraca logopedy z innymi specjalistami w ramach opieki nad dzieckiem z zaburzeniami neurologicznymi

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1 - K_W19	podstawy patofizjologii układu nerwowego z uwzględnieniem aspektów rozwojowych oraz wybranych rodzajów chorób i zaburzeń neurologicznych ważnych z punktu widzenia logopedii;
W2 - K_W23	wady rozwojowe OUN, postępujące choroby układu nerwowego, choroby infekcyjne OUN u dzieci
W3 - K_W44	wybrane zagadnienia reedukacji nerwowo-mięśniowej
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1- K_U09	opisywać te rodzaje niepełnosprawności, które maja związek z zaburzeniami komunikacji językowej
U2- K_U12	nazywać i charakteryzować patomechanizmy powstawania zaburzeń rozwoju dziecka uwarunkowane uszkodzeniami centralnego i/lub obwodowego

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1- K_K06	uznania złożoności anatomii i fizjologii człowieka, w tym złożoności zjawiska głosu, mowy i słuchu
K2- K_K08	respektowania prawa pacjenta, konstruktywnie komunikuje się z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	Wykład 1 – Rozwój dziecka (motoryka duża, mała).Rozwój poznawczy w kontekście neurologii dziecięcej. Wykład 2 - Badanie neurologiczne dziecka Wykład 3 - Zaburzenia ze spektrum autyzmu Wykład 4 - Neurologiczne przyczyny zaburzeń mowy Wykład 5 - Padaczki Wykład 6 - Mózgowe porażenie dziecięce Wykład 7 - Choroby nerwowo-mięśniowe Wykład 8 - Choroby neurometaboliczne i neurodegeneracyjne Wykład 9 -Zaburzenia neurorozwojowe o podłożu genetycznym Wykład 10 - Uszkodzenia układu piramidowego, pozapiramidowego i móżdżku Wykład 11 - Urazy czaszkowo-mózgowe Wykład 12 - Neuroinfekcje Wykład 13 - Wady układu nerwowego i wodogłowie Wykład 14 - Choroby naczyniowe mózgu Wykład 15 - Bóle głowy	K_W19, K_W23, K_W044
Seminaria	Seminaria 1-2 - Zaburzenia układu ruchowego, poznawczego i społecznego (w tym: FAS, zab. rozwoju umiejętności szkolnych, autyzm) Seminaria 3-4 - Badanie neurologiczne dziecka Seminaria 5-6 - Stany napadowe Seminaria 7-8 - Objawy kliniczne w mózgowym porażeniu dziecięcym Seminaria 9-10 - Objawy chorób układu pozapiramidowego i móżdżku	
Ćwiczenia	Ćwiczenie 1 - Zaburzenia układu ruchowego, poznawczego i społecznego (w tym: FAS, zab. rozwoju umiejętności szkolnych, autyzm) Ćwiczenie 2 - Badanie neurologiczne dziecka Ćwiczenie 3 - Stany napadowe Ćwiczenie 4 - Objawy kliniczne w mózgowym porażeniu dziecięcym	

	Ćwiczenie 5 - Objawy chorób układu pozapiramidowego i móżdżku Kolejność tematów ćwiczeń (6-20) uzależniona będzie od dostępności pacjentów.	

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Steinborn B. (red. nauk.): Neurologia wieku rozwojowego. PZWL, Warszawa, 2017

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	*Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.*	*Np. próg zaliczeniowy*
K_W19, K_W23, K_W44, K_U09, K_U12	Kolokwium na ocenę	Obecność na wykładach i ćwiczeniach Minimum 60% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym
K_U09, K_U12	Przygotowanie planu badania i wstępnego planu leczenia dla wybranego pacjenta	Poprawne przeprowadzenie części wywiadu dt zaburzeń mowy wybranego pacjenta i zaplanowanie oddziaływań
K_K01, K_K05	obserwacja studenta podczas zajęć (zapis w raporcie z ćwiczeń)	Akceptowane przyswojenie efektów kształcenia

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, ***w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu****, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich