Praktyki pedagogiczne

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)*	Nauki medyczne
Profil studiów *(ogólnoakademicki/praktyczny)*	praktyczny
Poziom kształcenia *(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)*	Studia I stopnia
Forma studiów *(stacjonarne/niestacjonarne)*	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu *(obowiązkowy/fakultatywny)*	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się *(egzamin/zaliczenie)*	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e *(oraz adres/y jednostki/jednostek)*	**Klinika Otolaryngologii Dziecięcej (WLS16)** ul. Żwirki i Wigury 63A, 02-091 Warszawa tel. (22) 317 97 21 e-mail: laryngologia.dsk@uckwum.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	**Dr hab. n. med. Lidia Zawadzka-Głos** lidia.zawadzka-glos@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu *(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)*	**Lek. med. Magdalena Frąckiewicz**
Osoba odpowiedzialna za sylabus *(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*	**Magdalena Frąckiewicz** magdalena.frackiewicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	**Marta Sznajder**

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	**Rok II , semestr IV (letni)**	**Liczba punktów ECTS**	4

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	-	-
seminarium (S)	-	-
ćwiczenia (C)	-	-
e-learning (e-L)	-	-
zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
praktyka zawodowa (PZ)	60	-
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	-	-

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta ze specyfiką pracy specjalistów w placówkach oświatowych.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	K_W13 (H1A_W03, H1A_W04, H1A_W07) Zna cele i treści oraz zasady kształcenia (reguły, normy), metody kształcenia i wychowania (sposób postępowania nauczyciela), formy organizacyjne kształcenia i wychowania oraz metody i zasady oceniania postępów uczniów w nauce i wychowaniu, zwłaszcza w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym
W2	K_W14 (H1A_W03, H1A_W04, H1A_W07) Zna cele i zasady obowiązujące w pedagogice specjalnej, wybrane metody pedagogiki specjalnej, stosowane dla celów edukacyjnych i w rehabilitacji niepełnosprawnych, podstawowe pojęcia i terminy z zakresu pedagogiki specjalnej.
W3	K_W48 (H1A_W10) Zna zasady organizacji pracy przedszkola oraz szkoły; wie, jakie jest miejsce i rola logopedy w edukacji szkolnej i przedszkolnej.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	K_U15 (H1A_U01, H1A_U02) Umie organizować w sposób świadomy, systematyczny i planowy zajęcia dydaktyczne dostosowane do wieku i możliwości poznawczych dziecka, pełni także rolę asystenta nauczyciela logopedy w przedszkolu i w szkole, hospituje i dokumentuje prowadzone zajęcia.
U2	K_U16 (H1A_U01, H1A_U02, H1A_U04, H1A_U05) Umie wskazywać i stosować te metody nauczania i wychowania oraz te formy organizacyjne i środki, które są skuteczne w nauczaniu i uczeniu się oraz wychowaniu dzieci.
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	Gromadzi doświadczenia związane z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowaniem nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.
K2	Uczestniczy w życiu społecznym szkoły i przedszkola, w zajęciach dodatkowych, biorąc aktywny udział w organizacji i prowadzeniu tych zajęć.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Obserwacja	Organizacja klasy w edukacji przedszkolnej.	K_W13 (H1A_W03, H1A_W04, H1A_W07) K_W48 (H1A_W10) K_U15 (H1A_U01, H1A_U02)
Obserwacja	Organizacja klasy w edukacji wczesnoszkolnej.	K_W13 (H1A_W03, H1A_W04, H1A_W07) K_W48 (H1A_W10) K_U15 (H1A_U01, H1A_U02)
Obserwacja	Organizacja klasy w edukacji szkolnej.	K_W13 (H1A_W03, H1A_W04, H1A_W07) K_W48 (H1A_W10) K_U15 (H1A_U01, H1A_U02)
Obserwacja	Organizacja klasy w kształceniu integracyjnym.	K_W14 (H1A_W03, H1A_W04, H1A_W07)

		K_U16 (H1A_U01, H1A_U02, H1A_U04, H1A_U05)
Obserwacja	Zajęcia specjalistyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.	K_W14 (H1A_W03, H1A_W04, H1A_W07) K_U16 (H1A_U01, H1A_U02, H1A_U04, H1A_U05)
Zajęcia praktyczne		

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Literatura dobierana przez prowadzącego na bieżąco, w zależności od wynikających potrzeb.

Uzupełniająca

Literatura dobierana przez prowadzącego na bieżąco, w zależności od wynikających potrzeb.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1	Ocena wiedzy Studenta oraz opinia wydana przez zakładowego opiekuna praktyki	Ocena prowadzącego praktyki
U1	Ocena wykonania wybranych czynności Studenta w zakresie diagnostyki i terapii przez opiekuna praktyk	Ocena prowadzącego praktyki

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusa, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich