



Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki humanistyczne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Epidemiologii i Biostatystyki (WLS17) ul. Pawińskiego 3a, 02-106 Warszawa (CSM) – pokój A318 tel. (22) 11 66 339 epidemiologia@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. Joanna Peradzyńska joanna.peradzynska@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu	mgr Artur Białoszewski; artur.bialoszewski@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Artur Białoszewski; artur.bialoszewski@wum.edu.pl mgr Olga Dryja olga.dryja@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med. Joanna Peradzyńska Olga Dryja olga.dryja@wum.edu.pl mgr Artur Białoszewski; artur.bialoszewski@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok I, semestr I (zimowy)	Liczba punktów ECTS	2.5
-----------------------	---------------------------	---------------------	-----

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	15	0.68
seminarium (S)	5	0.23
ćwiczenia (C)	10	0.45
e-learning (e-L)	-	-
zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
praktyka zawodowa (PZ)	-	-
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	25	1.14

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Celem nauczania jest: Przedstawienie historii, podstawowych definicji i zadań promocji zdrowia. Przekazanie wiedzy o zdrowym stylu życia: prawidłowym żywieniu, prawidłowej aktywności fizycznej, unikaniu nałogów, zdrowym środowisku, pracy i zdrowiu. Ponadto przedstawienie zasad motywowania pacjentów do zachowań prozdrowotnych, zasad profilaktyki przewlekłych chorób zakaźnych i niezakaźnych.
----	--

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
L1.W.72	Zna paradygmaty zdrowia oraz zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia; posiada znajomość stanów zagrożenia zdrowia i życia
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
L1.U.48	Umie promować wzorce zdrowego życia w tym dbania o zdrowie psychiczne
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
L1.K.12	oceny poziomu swojej wiedzy, rozpoznawania podstawowych pojęć związanych ze zdrowiem, stylem życia i stanem zdrowia populacji; wzorców zdrowego życia, rozpoznawania potrzeb zdrowotnych i planowania działań z zakresu profilaktyki i promocji „sportów całego życia”

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
--------------------	--------------------------	---------------------------

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Wykład / seminarium	Definicja zdrowia. Promocja zdrowia. Edukacja zdrowotna. Historia promocji zdrowia. Cele i obszary działań promocji zdrowia. Zasady opracowania, wdrażania i ewaluacji programów promocji zdrowia. Etapy działania i środki dydaktyczne w edukacji zdrowotnej. Zanieczyszczenie powietrza, wpływ na zdrowie człowieka. Przyczyny. Metody eliminacji. Wypadki jako częsta przyczyna zgonów. Zapobieganie. Ogólne wiadomości dotyczące chorób onkologicznych – przyczyny, zapobieganie. Dieta i jej wpływ na zdrowie człowieka. Higiena rąk. Choroby zakaźne, zapobieganie.	L1.W.72 L1.U.48 L1.K.12
ćwiczenia	Przeciwdziałanie chorobom zakaźnym. Podstawy zasad żywienia człowieka i roli aktywności fizycznej w zapobieganiu chorobom przewlekłym niezakaźnym. Przeciwdziałanie nałogom. Promocja zdrowia w miejscu pracy – jej znaczenie i prezentacja programów promujących zdrowie. Profilaktyka zakażeń w placówkach systemu ochrony zdrowia Metody identyfikacji indywidualnych czynników ryzyka chorób zakaźnych Metody identyfikacji indywidualnych czynników ryzyka chorób niezakaźnych Niezbędne składniki odżywcze – prezentacje przygotowane przez studentów.	L1.W.72 L1.U.48 L1.K.12

6. LITERATURA

Obowiązkowa

- Jóźwiak A., Kaczmarska B., Kiepuszewski R., Klonowska K., Kozłowski R., Kułaga K., Morawska M., Poznerowicz I., Szymczak A., Ślusarska-Jasińska A. Edukacja zdrowotna w podstawowej opiece zdrowotnej. Ebook dla edukatora. Warszawa: Narodowy Fundusz Zdrowia – Centrala; 2022. Dostępny w Internecie: <https://koordynowana.nfz.gov.pl/wp-content/uploads/2022/08/Edukacja-zdrowotna-w-podstawowej-opiece-zdrowotnej.pdf>
- Faleńczyk K., Zawada K., Dzielska A., red. Edukacja zdrowotna w środowisku nauczania i wychowania. Przewodnik dla pielęgniarek, pielęgniarzy oraz higienistek szkolnych. Warszawa: Instytut Matki i Dziecka; 2024. Dostępny w Internecie: <https://medycynaszkolna.imid.med.pl/wp-content/uploads/2025/03/Edukacja-zdrowotna-w-srodoisku-nauczania-i-wychowania.pdf>

Uzupełniająca

- Cianciara D. (red.) Nie ma zdrowia bez badań w dziedzinie zdrowia publicznego. NIZP-PZH Warszawa 2014: https://profibaza.pzh.gov.pl/sites/default/files/pliki/Archiwum/1_8/monografia_PZH_14_06_16.pdf
- Opracowania dotyczące różnych aspektów zdrowia publicznego przygotowane w NIZP PZH-PIB: <https://www.pzh.gov.pl/biblioteka/wydawnictwa-nizp-pzh/>
- STRONY INTERNETOWE:
 - NIZP PZH-PIB: Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny – Państwowy Instytut Badawczy <https://www.pzh.gov.pl>
 - GUS: Główny Urząd Statystyczny <https://stat.gov.pl>
 - AOTMiT: Agencja Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji <https://www.aotm.gov.pl>
 - MZ: Ministerstwo Zdrowia <https://www.gov.pl/web/zdrowie>
 - NFZ: Narodowy Fundusz Zdrowia <https://www.nfz.gov.pl>
 - GIS: Główny Inspektorat Sanitarny <https://www.gov.pl/web/gis>
- AKTY PRAWNE (dostępne w Internetowym Systemie Aktów Prawnych <https://isap.sejm.gov.pl/>):
 - Ustawa o zdrowiu publicznym (Dz.U. z 2015 r. poz. 1916, z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenie w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025 (Dz.U. 2021 poz. 642)

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
L1.U.11 L1.K.08	Czynne uczestnictwo w aktywnościach podczas seminariów i wykładów. Prezentacja multimedialna.	Udział w aktywnościach. Wykonanie oraz przedstawienie prezentacji multimedialnej

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

		dotyczącej tematyki niezbędnych składników odżywczych.
L1.W.11 L1.W.33	Egzamin (test w formie pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru)	Test składający się z 60 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru: • 2,0 (ndst) – 35 i mniej prawidłowych odpowiedzi • 3,0 (dost) – 36–39 prawidłowych odpowiedzi • 3,5 (ddb) – 40–43 prawidłowych odpowiedzi • 4,0 (db) – 44–47 prawidłowych odpowiedzi • 4,5 (pdb) – 48–51 prawidłowych odpowiedzi • 5,0 (bdb) – 52–60 prawidłowych odpowiedzi

8. INFORMACJE DODATKOWE

- dla przedmiotu dostępny będzie dedykowany kurs na platformie eWUM: <https://e-learning.wum.edu.pl/login/index.php>
- wykłady dostępne będą w formie asynchronicznej na dedykowanym kursie na platformie eWUM: <https://e-learning.wum.edu.pl/login/index.php>
- obecność na seminariach jest obowiązkowa, w przypadku nieobecności możliwe jest uczestniczenie w danych zajęciach z inną grupą (po wcześniejszym uzgodnieniu z osobą koordynującą przedmiot). Nieobecność należy niezwłocznie zgłosić osobie koordynującej przedmiot (z wykorzystaniem służbowej poczty e-mail, podając datę niestawienia się na zajęcia) – uzgodniony zostanie sposób „odrobienia” nieobecności

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich