



Technologia informacyjna

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki humanistyczne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Epidemiologii i Biostatystyki (WLS17) ul. Pawińskiego 3a, 02-106 Warszawa (<i>CSM</i>) – pokój A318 tel. (22) 11 66 339 epidemiologia@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. Joanna Peradzyńska joanna.peradzynska@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Daniel Rabczenko daniel.rabczenko@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. med. Daniel Rabczenko daniel.rabczenko@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. med. Daniel Rabczenko daniel.rabczenko@wum.edu.pl ; drabczen.wum@gmail.com

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok I, semestr I (zimowy)	Liczba punktów ECTS	2.0
-----------------------	---------------------------	---------------------	-----

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	-	-
seminarium (S)	4	0.16
ćwiczenia (C)	26	1.04
e-learning (e-L)	-	-
zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
praktyka zawodowa (PZ)	-	-
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	0.80

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przygotowanie studenta do wykonywania zawodu medycznego w dobie informatyzacji opieki zdrowotnej i medycyny opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Medicine, EBM)
C2	Umiejętne, krytyczne selekcjonowanie informacji oraz wykorzystanie różnych narzędzi informatycznych, a także urządzeń (tablet, telefon komórkowy) w praktyczny sposób w codziennej pracy specjalisty medycznego

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
---------------------------------	--------------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

L1.W.30	W zaawansowanym stopniu zależności między skutecznością działania a wyborem właściwej w danej sytuacji strategii komunikacyjnej, w tym sposobów i zasad użycia narzędzi w obszarze technologii informacyjnej;
L1.W.46	W zaawansowanym stopniu różnorodność źródeł informacji, w tym tradycyjnych i cyfrowych, oraz potrafi określić ich wartość i zastosowanie w kontekście akademickim i zawodowym.

Umiejętności – Absolwent potrafi:

L1.U.09	wykorzystywać technologie informacyjne, wiedzę o zbieraniu, tworzeniu, przetwarzaniu danych przez różne systemy komputerowe i oprogramowania do prowadzenia działań z zakresu diagnozy i terapii logopedycznej, a także własnego samorozwoju i uczenia się.
L1.U.16	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrować te informacje, interpretować i wyciągać wnioski oraz formułować opinie

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

L1.K.22	rozszerzania wiedzy teoretycznej w praktyce logopedy oraz dokonuje krytycznej oceny źródeł wiedzy naukowej z zakresu logopedii
---------	--

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
seminarium ćwiczenia	Sprawy organizacyjne. Rola informatyki w medycynie i wiedzy o zdrowiu, epidemiologii, zdrowiu publicznym. Potrzeba rzetelnej informacji i zdolności rozróżniania wiedzy od pseudo-wiedzy. Prezentacja portali takich jak gcp.pl, clinicaltrials.gov, szczepienia.info, gapminder.org a także wybranych portali antyszczepionkowych. Medycyna oparta na faktach. Badania medyczne eksperymentalne i obserwacyjne. Przetwarzanie danych w badaniach klinicznych. Bazy danych, konstrukcja karty obserwacji klinicznej, kwestionariusza ankiety. Przygotowanie danych do analizy – różne układy danych. Podstawy statystycznej analizy danych w badaniach medycznych. Prezentacja wyników badań naukowych. Dokument, prezentacja, strona internetowa. Organizacja pracy w pracowni komputerowej. Praca z arkuszem kalkulacyjnym. Przygotowanie prostej strony internetowej z wykorzystaniem systemu Witryn Google. Konstrukcja bazy danych. Tworzenie ankiety przy użyciu Google Forms Praca z arkuszem kalkulacyjnym, Tworzenie interaktywnej prezentacji danych przy użyciu Google Data Studio. Krytyczna analiza publikacji naukowych. Wykorzystanie narzędzi informatycznych w obrazowaniu medycznym. Edytor tekstu - przygotowanie raportu z analiz. Formatowanie tekstu. Programy wspomagające pracę naukową, w tym programy do bibliografii (Mendeley, Zotero), narzędzia wspomagające pracę grupową (kalendarz internetowy, lista zadań), gromadzenie informacji. Zasady prezentacji wyników pracy naukowej. Przypisanie problemów zespołom studentów. Prezentacje prac studenckich	L1.W.30 L1.W.46 L1.U.09 L1.U.16 L1.K.22

6. LITERATURA
Obowiązkowa
Gore, S. M., & Altman, D. G. (1997). Statystyka w praktyce lekarskiej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Moczko, J., Bręborowicz, G. H., & Tadeusiewicz, R. (1998). Statystyka w badaniach medycznych. Warszawa: Springer Verlag – PWN.
Uzupełniająca
How to Read a Paper. The Basics of Evidence Based Medicine, Trisha Greenhalgh, Blackwell Publishing, London 2008

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

L1.W.30 L1.W.46 L1.U.09 L1.U.16 L1.K.22	Ćwiczenia z asystentem (kontaktowe i e-zajęcia): aktywność i realizacja tematu. Prezentacja wybranego problemu podczas ostatnich zajęć	Kontrola wykonania zadania przez prowadzącego. Zaliczenie prezentacji.
---	---	---

8. INFORMACJE DODATKOWE

Przedmiot nie będzie zaliczony w przypadku nieprzygotowania prezentacji.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich