Logopedia kliniczna

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia ogólna i kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Klinika Neurologii Adres: ul. Cegłowska 80, 01-809 Warszawa (Szpital Bielański) Tel.: 22 569-02-39 E-mail: neurologiawls@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Izabela Domitrz
Koordynator przedmiotu	mgr Małgorzata Polit, mpolit@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Małgorzata Polit, mpolit@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	mgr Małgorzata Polit, mgr Katarzyna Miszczak

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok 3, semestr I	**Liczba punktów ECTS**	1.00

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)	20	0,5
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z zakresem podstawowego badania logopedycznego pacjenta klinicznego, obejmującego ocenę kontaktu, funkcji poznawczych, językowych, motorycznych, komunikacyjnych, głosowych oraz połykania.
C2	Przygotowanie studentów do oceny znaczenia podstawowych procesów poznawczych oraz neuroplastyczności mózgu w diagnozie, planowaniu terapii i rokowaniu u pacjentów z zaburzeniami mowy, języka, komunikacji i połykania.
C3	Przedstawienie zasad badania pacjenta z dysfagią ustno-gardłową, z uwzględnieniem fizjologii połykania u dzieci i dorosłych, objawów zaburzeń połykania, konsekwencji klinicznych oraz podstaw bezpieczeństwa karmienia.
C4	Przygotowanie studentów do rozumienia podstaw badania i postępowania logopedycznego u pacjenta z rurką tracheostomijną, ze szczególnym uwzględnieniem oddychania, fonacji, komunikacji, połykania oraz zasad bezpieczeństwa.
C5	Omówienie zasad oceny pacjenta z zaburzeniami poznawczymi i otępieniem, w tym najważniejszych zespołów otępiennych przebiegających z zaburzeniami mowy, języka, komunikacji i/lub połykania.
C6	Zapoznanie studentów z zasadami oceny potrzeb komunikacyjnych oraz doboru podstawowych form komunikacji wspomagającej i alternatywnej u pacjentów klinicznych.
C7	Rozwijanie umiejętności różnicowania zaburzeń motorycznych mowy, zaburzeń funkcji językowych oraz zaburzeń psychogennych/funkcjonalnych i organicznych w logopedii klinicznej, z uwzględnieniem objawów wymagających konsultacji interdyscyplinarnej.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
L1.W.48	W zaawansowanym stopniu zaburzenia mowy i języka związane z uszkodzeniem układu nerwowego, postępowanie z pacjentem neurologicznym w warunkach szpitalnych
L1.W.49	W zaawansowanym stopniu deficyty neurologiczne, które wymagają konsultacji i terapii logopedycznej

L1.W.50	W zaawansowanym stopniu podstawowe objawy zespołów i chorób neurologicznych i różnice pomiędzy zaburzeniami systemu językowego i motorycznych zaburzeń
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
L1.U.33	odróżniać i scharakteryzować objawy zaburzeń mowy w chorobach neurologicznych.
L1.U.34	wymienić i podać funkcję nerwów czaszkowych istotnych z punktu widzenia logopedii (V, VII, IX, X, XII)
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
L1.K.24	charakteryzowania podstawowych zaburzeń mowy wynikających z chorób neurologicznych i poszerzania wiedzy w tym zakresie.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
BLOK 1	**Podstawowe badanie logopedyczne pacjenta klinicznego;** zakres oceny, pojęcia kliniczne, rola logopedy i współpraca interdyscyplinarna.	**L1.W.48, L1.W.49, L1.W.50; L1.U.33; L1.K.24**
BLOK 2	**Badanie logopedyczne pacjenta z zaburzeniami poznawczymi i otępieniem;** ocena funkcji poznawczych, językowych, komunikacyjnych i połykania w najważniejszych zespołach otępiennych, neuroplastyczność.	**L1.W.48, L1.W.49, L1.W.50; L1.U.34; L1.K.24**
BLOK 3	**Badanie pacjenta z afazją, dyzartrią i apraksją mowy;** różnicowanie zaburzeń językowych i motorycznych zaburzeń mowy.	**L1.W.48, L1.W.49; L1.U.33, L1.U.34; L1.K.24**
BLOK 4	**Badanie pacjenta z zaburzeniami połykania;** fizjologia połykania, objawy dysfagii, konsekwencje kliniczne i bezpieczeństwo karmienia.	**L1.W.48, L1.W.49, L1.W.50; L1.U.33; L1.K.24**
BLOK 5	**Badanie pacjenta z rurką tracheostomijną;** ocena komunikacji, fonacji, oddychania i połykania; zasady bezpieczeństwa.	**L1.W.48, L1.W.49; L1.U.33; L1.K.24**
BLOK 6	**Badanie pacjenta wymagającego AAC;** ocena możliwości komunikacyjnych i dobór wspomagających lub alternatywnych form komunikacji.	**L1.W.48, L1.W.49, L1.W.50; L1.U.33, L1.U.34; L1.K.24**
BLOK 7	**Badanie pacjenta z podejrzeniem zaburzeń psychogennych/funkcjonalnych;** różnicowanie z zaburzeniami organicznymi i wskazania do konsultacji specjalistycznej.	**L1.W.48, L1.W.49, L1.W.50; L1.U.33; L1.K.24**
BLOK 8	**Diagnoza różnicowa i analiza przypadków klinicznych**	**L1.W.48, L1.W.49, L1.W.50; L1.U.33; L1.K.24**
BLOK 9	**Technika podstawowego badania logopedycznego w praktyce klinicznej. Zaliczenie.**	**L1.W.48, L1.W.49, L1.W.50; L1.U.33; L1.K.24**

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Stolarski J., Cegielska J., Domitrz I. (red.), *Neurologia. Podręcznik dla studentów fizjoterapii*, t. 1–2, PZWL, Warszawa 2023.
2. J.R. Duffy, *Motor Speech Disorders*, 2019.
3. Groher, M. E., & Crary, M. A. (2021). *Dysphagia: Clinical Management in Adults and Children* (3rd ed.). Elsevier.

Uzupełniająca
https://www.asha.org/ - strona internetowa American Speech-Language-Hearing Association

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
L1.W.48, L1.W.49, L1.W.50; L1.U.33, L1.U.34; L1.K.24	kontrola obecności, aktywność w trakcie zajęć, prace pisemne, zaliczenie testowe	Obecność na zajęciach oraz uzyskanie co najmniej 60% punktów z zaliczenia końcowego albo pozytywna ocena opisu przypadku klinicznego.

8. INFORMACJE DODATKOWE

Przedmiot ma formę seminariów i jest ukierunkowany na praktyczne rozumienie logopedii klinicznej w odniesieniu do pacjentów z chorobami układu nerwowego, zaburzeniami połykania, tracheostomią, zaburzeniami poznawczymi, otępieniami oraz potrzebami w zakresie komunikacji wspomagającej i alternatywnej. Zajęcia łączą omówienie podstaw teoretycznych z analizą sytuacji klinicznych i różnicowaniem objawów istotnych dla postępowania logopedycznego.

ZALICZENIE: test pisemny 20 - 30 pytań

Dozwolona 1 usprawiedliwiona nieobecność.

Kolejność tematów może ulec zmianie. O ewentualnych zmianach studenci będą powiadamiani na bieżąco.
Zakaz wykonywania zdjęć i nagrywania wykładów oraz ćwiczeń. Zakaz wykonywania zdjęć i nagrywania pacjentów oraz dokumentacji medycznej. Studenci proszeni są o niespóźnianie się na zajęcia. Nie ma możliwości wcześniejszego zwalniania się z wykładów i ćwiczeń. Spóźnienia lub wcześniejsze wyjścia liczą się jako nieobecność na zajęciach.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich