Podstawy pracy logopedycznej w resorcie ochrony zdrowia

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia ogólna i kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Wybieralny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	**Klinika Neurologii (WLS20)** ul. Cegłowska 80, 01-809 Warszawa **(Szpital Bielański)** tel.: 22 56 90 239 e-mail: neurologiawls@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	**Prof. dr hab. n. med. Izabela Domitrz** izabela.domitrz@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu	**mgr Małgorzata Polit** malgorzata.polit@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	**mgr Małgorzata Polit**
Prowadzący zajęcia	mgr Małgorzata Polit mgr Katarzyna Miszczak

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	**Rok II, semestr II (letni)**	**Liczba punktów ECTS**	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)	-	-
seminarium (S)	20	0,5
ćwiczenia (C)	-	-
e-learning (e-L)	-	-
zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
praktyka zawodowa (PZ)	-	-
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0,5

3. Cele kształcenia

C1	Student rozumie strukturę i uwarunkowania organizacyjne zawodu logopedy w systemie ochrony zdrowia.
C2	Student identyfikuje różnice w modelach pracy logopedy w placówkach edukacyjnych i medycznych.
C3	Student potrafi wskazać najważniejsze podstawy legislacyjne wykonywania zawodu logopedy.
C4	Student analizuje rolę logopedy jako członka zespołu terapeutycznego i zna zasady współpracy interdyscyplinarnej.
C5	Student zna podstawy etyczne pracy logopedy i potrafi stosować się do zasad wynikających z Kodeksu Etycznego.
C6	Student definiuje kluczowe pojęcia z zakresu logopedii klinicznej w kontekście pracy z pacjentem neurologicznym.
C7	Student klasyfikuje objawy i rozpoznania kliniczne pod kątem ich znaczenia dla diagnozy logopedycznej.
C8	Student przeprowadza analizę funkcjonalną pacjenta w kontekście jego ogólnego stanu zdrowia.
C9	Student formułuje opis przypadku i zapis dokumentacji logopedycznej z zachowaniem poprawności językowej i prawnej.
C10	Student planuje terapię z uwzględnieniem neurologicznego profilu pacjenta oraz działania leków.
C11	Student zna zasady opracowywania celów terapeutycznych i doboru metod w oparciu o indywidualne potrzeby pacjenta.
C12	Student potrafi dostosować przebieg terapii do przebiegu leczenia szpitalnego oraz zmian w stanie klinicznym pacjenta.
C13	Student jest przygotowany do zaliczenia teoretyczno-praktycznego w formie prezentacji przypadku lub testu wiedzy.
C14	Student potrafi stosować język opisu zgodny z praktyką medyczną, nie przekraczając własnych kompetencji zawodowych.

4. efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
L1.W.57	W zaawansowanym stopniu historię rozwoju logopedii klinicznej w Polsce i ścieżki rozwoju zawodowego w zależności od miejsca zatrudnienia
L1.W.59	w zaawansowanym stopniu biologię procesów zachodzących w organizmie człowieka, które mogą powodować zaburzenia oddychania, głosu, połykania, mowy i języka
w zaawansowanym stopniu zasady etyki zawodu logopedy pracującego w resorcie ochrony zdrowia, rozumie istotę okazywania szacunku wobec współpracowników, pacjenta i jego rodziny	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	Umiejętności – Absolwent potrafi:
L1.U.32	**zaplanować proces diagnostyczny i terapeutyczny u pacjentów logopedycznych w ośrodkach resortu ochrony zdrowia**
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
L1.K.23	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej logopedy w procesie terapeutycznym i diagnostycznym zaburzeń mowy i języka u pacjentów pediatrycznych i dorosłych

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Zawód logopedy w systemie ochrony zdrowia – realia, ramy prawne i ścieżki pracy klinicznej	L1.W.57, L1.W.60, L1.U.32, L1.K.23
Wykład 2	Etyka i odpowiedzialność zawodowa logopedy – zasady postępowania w praktyce medycznej	L1.W.57, L1.W.60, L1.K.23
Wykład 3	Język kliniczny logopedy – wyrażenia, które opisują stan pacjenta bez diagnozy lekarskiej	L1.W.57, L1.W.60, L1.K.23
Wykład 4	Od dokumentu do działania – czytanie zaleceń medycznych i planowanie interwencji logopedycznej	L1.W.57, L1.W.60, L1.K.23
Wykład 5	Modele pracy z pacjentem w praktyce szpitalnej – od standardów do indywidualizacji	L1.W.59, L1.U.32 L1.K.23
Wykład 6	Obserwacja pacjenta i podstawy oceny funkcjonalnej – co widzi logopeda?	L1.W.59, L1.W.60, L1.U.32, L1.K.23
Wykład 7	Tworzenie dokumentacji w logopedii	L1.W.59, L1.U.32, L1.K.23
Wykład 8	Słownik praktyki klinicznej – podstawowe terminy dla początkujących	L1.W.59, L1.U.32, L1.K.23
Wykład 9	Logopeda wśród specjalistów – zakres kompetencji i współpraca interdyscyplinarna	L1.W.59, L1.U.32, L1.K.23
Wykład 10	Zaliczenie i przegląd umiejętności klinicznych – test kompetencji	L1.W.57, L1.W.59, L1.W.60, L1.U.32, L1.K.23

6. LITERATURA

Obowiązkowa

J.R. Duffy, Motor Speech Disorders, 2019.
Speech-Language Pathology, Medical Review Guidelines, American Speech-Language-Hearing Association, Copyright © 2015 ASHA, https://www.asha.org/siteassets/uploadedfiles/slp-medical-review-guidelines.pdf

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190001450

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA1) z dnia 22 listopada 2013 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu leczenia szpitalnego, https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20130001520/O/D20131520.pdf

U S T AWA z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej, https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20111120654/U/D20110654Lj.pdf

Program specjalizacyjny w dziedzinnie mającej zastosowanie w ochronie zdrowia – neurologopedii (040), https://www.cmkp.edu.pl/ksztalcenie/ochrona-zdrowia/programy-specjalizacji-w-dziedzinach-majacych-zastosowanie-w-ochronie-zdrowia-2

Kodeksy etyczne logopedy: https://www.polskietowarzystwologopedyczne.pl/kodeks-etyczny-logopedy/, https://logopeda.org.pl/onas_c.php?id=73

Uzupełniająca

Stolarski, Cegielska, Domitrz red. Neurologia. Podręcznik dla studentów fizjoterapii T1 i T2, PZWL, 2023

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
L1.W.57, L1.W.59, L1.W.60, L1.U.32, L1.K.23	Zaliczenie pisemne	>60%

8. INFORMACJE DODATKOWE

Kolejność tematów może ulec zmianie. O ewentualnych zmianach studenci będą powiadamiani na bieżąco.

Zakaz wykonywania zdjęć i nagrywania zajęć. Nie ma możliwości wcześniejszego zwalniania się z zajęć.

FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: Zaliczenie testowe odbywać będzie się na ostatnich zajęciach (Test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi; maksymalnie 30 pytań). Istnieje możliwość przeprowadzania niezapowiedzianych testów, sprawdzających stan wiedzy studentów w trakcie semestru oraz zadawania prac domowych.

Zaliczenia przedmiotu: Obecność na zajęciach oraz pozytywna ocena z testu zaliczeniowego. W wyjątkowych sytuacjach (pobyt w szpitalu, długotrwała choroba potwierdzona zaświadczeniem od lekarza) możliwe jest ubieganie się o indywidualne rozpatrzenie warunków zaliczenia. Sprawy te będą rozstrzygane indywidualnie wraz z Kierownikiem Kliniki Neurologii.
Dozwolona jest 1 usprawiedliwiona nieobecność.

W przypadku niezaliczenia egzaminu pisemnego w 1 terminie, poprawa może odbywać się w formie egzaminu ustnego.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich