Praktyki logopedyczno-pedagogiczne

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Klinika Neurologii Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego WUM Szpital Bielański ul. Cegłowska 80 01-809 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Izabela Domitrz
Koordynator przedmiotu	mgr Katarzyna Miszczak katarzyna.miszczak@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Katarzyna Miszczak katarzyna.miszczak@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	mgr Katarzyna Miszczak katarzyna.miszczak@wum.edu.pl mgr Małgorzata Paśniczek

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	2. rok I stopień	**Liczba punktów ECTS**	3,6

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)	15	2
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	12	1,6

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie się z diagnostyką i terapią logopedyczną pacjentów z dyslalią w szkole podstawowej.
C2	Prowadzenie elementów jednostki terapeutycznej.
C3	Przygotowanie potrzebnych materiałów i planów terapii potrzebnych do przeprowadzenia procesu terapeutycznego.
C4	Zapoznanie się z funkcjonowaniem oddziału neurologii.
C5	Zapoznanie się z procedurą badania nerwów czaszkowych istotnych z punktu widzenia logopedy oraz z podstawowymi zespołami i objawami neurologicznymi.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
L1.W.73	W zaawansowanym stopniu metody i narzędzia diagnostyczne stosowane w logopedii, w tym techniki oceny i analizy zaburzeń mowy oraz umiejętności komunikacyjnych
L1.W.74	W zaawansowanym stopniu zasady dotyczące działalności logopedycznej i pedagogicznej oraz etyczne aspekty pracy z osobami z zaburzeniami mowy i języka; różnorodność zaburzeń mowy i języka, ich przyczyny, objawy oraz skutki
Umiejętności – Absolwent potrafi:	

L1.U.21	Wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu medycyny do formułowania ocen i sądów dotyczących mowy, poziomu jej rozwoju i zaburzeń, programowania postępowania terapeutycznego
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
L1.K.16	Respektowania praw pacjenta, konstruktywnego komunikowania się z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym
L1.K.26	Formułowanie wniosków własnych działań diagnostycznych lub obserwacji, brać za nie odpowiedzialność oraz dokonywania ewaluacji pracy własnej
L1.K.30	Współdziałania i pracowania w grupie różnych specjalistów, przyjmowania w niej różnych ról

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Zajęcia praktyczne	Zapoznanie z rozwojem dziecka w wieku wczesnoszkolnym w zakresie nabywania mowy, procesów poznawczych i emocjonalnych.	L1.W.74, L1.U.21, L1.K.16, L1.K.26, L1.K.30
Zajęcia praktyczne	Zapoznanie się z metodami oceny sprawności narządów artykulacyjnych oraz podstawowymi czynnościami angażującymi motorykę małą i dużą.	L1.W.74, L1.U.21, L1.K.16, L1.K.26, L1.K.30
Zajęcia praktyczne	Zapoznanie się z podstawami biomedycznymi funkcjonowania układów ciała i ich zależnością w tworzeniu mowy i języka. Nauka badania nerwów czaszkowych: V, VII, IX, X, XII.	L1.W.73, L1.U.21, L1.K.16, L1.K.26, L1.K.30
Zajęcia praktyczne	Zapoznanie się z podstawami deficytów neurologicznych, które wymagają konsultacji i terapii logopedycznej.	L1.W.73, L1.U.21, L1.K.16, L1.K.26, L1.K.30
Zajęcia praktyczne	Zapoznanie się z budową i fizjologią narządu oddechowego, fonacyjnego i artykulacyjnego u pacjenta pediatrycznego i dorosłego.	L1.W.73, L1.W.74, L1.U.21, L1.K.16, L1.K.26, L1.K.30

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Emiluta-Rozya D. Całościowe badanie logopedyczne z materiałem obrazkowym. Wydawnictwo APS. Warszawa, 2013

Pluta-Wojciechowska D. Dyslalia obwodowa. Diagnoza i terapia logopedyczna wybranych form zaburzeń. Wydawnictwo Ergo-Sum. Bytom, 2021

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
L1.W.73, L1.W.74, L1.U.21, L1.K.16, L1.K.26, L1.K.30	*Czynny udział w praktykach. Przygotowanie do zajęć.*	*Obecność, prace pisemne, aktywność*

8. INFORMACJE DODATKOWE

Klinika Neurologii WLS WUM, Szpital Bielański (5h) – katarzyna.miszczak@wum.edu.pl
Proszę o zabranie fartuchów oraz obuwia zmiennego na zajęcia w szpitalu.

Placówka Oświatowa (10h)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich