Praktyki logopedyczno-pedagogiczne

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Klinika Neurologii Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego WUM Szpital Bielański ul. Cegłowska 80 01-809 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Izabela Domitrz
Koordynator przedmiotu	mgr Katarzyna Miszczak katarzyna.miszczak@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Katarzyna Miszczak katarzyna.miszczak@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	mgr Katarzyna Miszczak katarzyna.miszczak@wum.edu.pl mgr Małgorzata Paśniczek

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	2. rok I stopień	**Liczba punktów ECTS**	3,6

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)	15	2
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	12	1,6

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poznanie zasad diagnozowania oraz metod terapii logopedycznej u uczniów z dyslalią w warunkach szkoły podstawowej.
C2	Samodzielne prowadzenie wybranych elementów zajęć terapeutycznych.
C3	Opracowywanie materiałów oraz planów terapii niezbędnych do realizacji procesu terapeutycznego.
C4	Zdobycie wiedzy na temat organizacji i pracy oddziału neurologicznego.
C5	Nauka procedury oceny nerwów czaszkowych istotnych dla praktyki logopedycznej oraz z podstawowymi objawami i zespołami występującymi w chorobach neurologicznych.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
L1.W.73	W zaawansowanym stopniu metody i narzędzia diagnostyczne stosowane w logopedii, w tym techniki oceny i analizy zaburzeń mowy oraz umiejętności komunikacyjnych
L1.W.74	W zaawansowanym stopniu zasady dotyczące działalności logopedycznej i pedagogicznej oraz etyczne aspekty pracy z osobami z zaburzeniami mowy i języka; różnorodność zaburzeń mowy i języka, ich przyczyny, objawy oraz skutki
Umiejętności – Absolwent potrafi:	

L1.U.21	Wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu medycyny do formułowania ocen i sądów dotyczących mowy, poziomu jej rozwoju i zaburzeń, programowania postępowania terapeutycznego
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
L1.K.16	Respektowania praw pacjenta, konstruktywnego komunikowania się z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym
L1.K.26	Formułowanie wniosków własnych działań diagnostycznych lub obserwacji, brać za nie odpowiedzialność oraz dokonywania ewaluacji pracy własnej
L1.K.30	Współdziałania i pracowania w grupie różnych specjalistów, przyjmowania w niej różnych ról

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Zajęcia praktyczne	Poznanie mechanizmów rozwoju mowy, funkcji poznawczych oraz emocjonalno-społecznych u dzieci na etapie edukacji wczesnoszkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia dla diagnozy i terapii logopedycznej.	L1.W.74, L1.U.21, L1.K.16, L1.K.26, L1.K.30
Zajęcia praktyczne	Zapoznanie się z wybranymi narzędziami i technikami służącymi ocenie sprawności narządów artykulacyjnych oraz nauka podstawowych działań rozwijających motorykę małą i dużą.	L1.W.74, L1.U.21, L1.K.16, L1.K.26, L1.K.30
Zajęcia praktyczne	Pozyskanie wiedzy na temat funkcjonowania układów anatomiczno-fizjologicznych zaangażowanych w procesy mowy i języka. Nabycie praktycznych umiejętności w zakresie badania wybranych nerwów czaszkowych (V, VII, IX, X, XII).	L1.W.73, L1.U.21, L1.K.16, L1.K.26, L1.K.30
Zajęcia praktyczne	Zaznajomienie się z podstawowymi jednostkami neurologicznymi wpływającymi na rozwój i funkcjonowanie mowy oraz wskazaniami do specjalistycznej terapii logopedycznej.	L1.W.73, L1.U.21, L1.K.16, L1.K.26, L1.K.30
Zajęcia praktyczne	Poznanie budowy oraz funkcjonowania narządu oddechowego, głosotwórczego i artykulacyjnego u pacjentów w wieku dziecięcym i dorosłym, w kontekście ich znaczenia w diagnozie i terapii logopedycznej.	L1.W.73, L1.W.74, L1.U.21, L1.K.16, L1.K.26, L1.K.30

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Emiluta-Rozya D. Całościowe badanie logopedyczne z materiałem obrazkowym. Wydawnictwo APS. Warszawa, 2013

Pluta-Wojciechowska D. Dyslalia obwodowa. Diagnoza i terapia logopedyczna wybranych form zaburzeń. Wydawnictwo Ergo-Sum. Bytom, 2021

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia

L1.W.73, L1.W.74, L1.U.21, L1.K.16, L1.K.26, L1.K.30	*Czynny udział w praktykach. Przygotowanie do zajęć.*	*Obecność, prace pisemne, aktywność*

8. INFORMACJE DODATKOWE

Klinika Neurologii WLS WUM, Szpital Bielański (5h) – katarzyna.miszczak@wum.edu.pl
Proszę o zabranie fartuchów oraz obuwia zmiennego na zajęcia w szpitalu.

Placówka Oświatowa (10h)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich