



## Praktyki logopedyczno-pedagogiczne

### 1. METRYCZKA

|                                            |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rok akademicki                             | 2026/2027                                                                                                                                                                                     |
| Wydział                                    | Lekarsko-Stomatologiczny                                                                                                                                                                      |
| Kierunek studiów                           | Logopedia Ogólna i Kliniczna                                                                                                                                                                  |
| Dyscyplina wiodąca                         | Nauki medyczne                                                                                                                                                                                |
| Profil studiów                             | Ogólnoakademicki                                                                                                                                                                              |
| Poziom kształcenia                         | I stopnia                                                                                                                                                                                     |
| Forma studiów                              | Stacjonarne                                                                                                                                                                                   |
| Typ modułu/przedmiotu                      | Obowiązkowy                                                                                                                                                                                   |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się      | Zaliczenie                                                                                                                                                                                    |
| Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące | <b>Klinika Neurologii Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego WUM (WLS20)</b><br>Szpital Bielański<br>Ul. Ceglowska 80, 01-809 Warszawa<br>E-mail: neurologiawls@wum.edu.pl<br>Tel.: 22 569-02-39 |
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek   | prof. dr hab. n. med. Izabela Domitrz                                                                                                                                                         |
| Koordynator przedmiotu                     | mgr Małgorzata Polit, mpolit@wum.edu.pl                                                                                                                                                       |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus            | mgr Małgorzata Polit, mpolit@wum.edu.pl                                                                                                                                                       |
| Prowadzący zajęcia                         | mgr Katarzyna Miszczak, katarzyna.miszczak@wum.edu.pl<br>mgr Małgorzata Polit, mpolit@wum.edu.pl (do wyboru)                                                                                  |

### 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

| Rok i semestr studiów                         | Rok I, semestr I / II (zimowy / letni) |               | Liczba punktów ECTS     | 1,5 |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-------------------------|-----|
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ                       |                                        | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS |     |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim |                                        |               |                         |     |
| wykład (W)                                    |                                        | -             | -                       |     |
| seminarium (S)                                |                                        | -             | -                       |     |
| ćwiczenia (C)                                 |                                        | -             | -                       |     |
| e-learning (e-L)                              |                                        | -             | -                       |     |
| zajęcia praktyczne (ZP)                       |                                        | -             | -                       |     |
| praktyka zawodowa (PZ)                        |                                        | 20            | 1,5                     |     |
| Samodzielna praca studenta                    |                                        |               |                         |     |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń             |                                        | -             | -                       |     |

### 3. Cele kształcenia

|           |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b> | Zapoznanie się z narzędziami i metodami diagnostyki logopedycznej pacjentów z chorobami neurologicznymi.                                                                                                        |
| <b>C2</b> | Samodzielne badanie pacjenta w zakresie nerwów czaszkowych, zaburzeń oddechowych, fonacyjnych, artykulacyjnych oraz funkcji językowych.                                                                         |
| <b>C3</b> | Przygotowanie potrzebnych materiałów i planów terapii potrzebnych do przeprowadzenia procesu terapeutycznego. Sporządzanie na piśmie diagnozy logopedycznej na podstawie przeprowadzonej samodzielnej diagnozy. |
| <b>C4</b> | Samodzielne stwierdzanie i ocena różnych objawów neurologicznych, z których student potrafi wywnioskować zespół neurologiczny oraz postawić diagnozę logopedyczną.                                              |
| <b>C5</b> | Zapoznanie się z procedurą badania nerwów czaszkowych istotnych z punktu widzenia logopedy oraz z podstawowymi zespołami i objawami neurologicznymi.                                                            |
| <b>C6</b> | Samodzielne rozumienie terminologii i wyników badań lekarskich i diagnostycznych – badanie neurologiczne i podmiotowe, na podstawie których student zaplanuje i przeprowadzi diagnozę logopedyczną u pacjenta.  |
| <b>C7</b> | Samodzielne prowadzenie terapii neurologicznej pacjentów z dyzartrią, afazją, apraksją, dysfagią ustno-gardłową.                                                                                                |

### 4. efekty uczenia się

| Numer efektu uczenia się                 | Efekty w zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>L2.W.05</b>                           | w pogłębionym stopniu zaawansowane metody analizy i interpretacji objawów językowych charakterystycznych dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także metody korygowania wad wymowy u dzieci i dorosłych oraz stymulowania rozwoju mowy u dzieci z opóźnieniami i zaburzeniami |

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>L2.W.06</b> | w pogłębionym stopniu procesy fizjologiczne i patologiczne zachodzące w narządach mowy, głosu, słuchu oraz w układzie nerwowym człowieka, związane z aktem komunikacji językowej, przebiegającym w sposób prawidłowy lub zaburzony, a także medyczne procedury diagnostyczno-rehabilitacyjne, istotne z punktu widzenia zadań logopedy             |
| <b>L2.W.07</b> | w pogłębionym stopniu strukturę i funkcjonowanie placówek sprawujących opiekę logopedyczną w Polsce i zagranicą, podstawowe i zaawansowane narzędzia diagnostyczne i pomoce terapeutyczne, uwarunkowania wykonywania zawodu logopedy, a także prawną, społeczną, kulturową i ekonomiczną sytuację pacjentów oraz możliwości realizacji ich potrzeb |
| <b>L2.W.08</b> | w pogłębionym stopniu zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej, w szczególności w odniesieniu do własnej pracy naukowej oraz wynalazków wykorzystywanych w badaniach logopedycznych.                                                                                                                                                   |
| <b>L2.W.13</b> | w pogłębionym stopniu zaburzenia mowy w: afazji, dysartrii, niedokształceniu mowy w związku ze zróżnicowanymi przyczynami: niedosłuchem, mózgowym uszkodzeniem i/lub dysfunkcją, niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem                                                                                                                       |

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>L2.U.02</b> | dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia w podejmowanych zadaniach terapeutyczno- logopedycznych, posługiwać się wyspecjalizowaną aparaturą badawczą i zaawansowanymi technikami nformacyjno-komunikacyjnymi (ICT) w celu pozyskiwania lub analizy danych                                                                                                                                                         |
| <b>L2.U.05</b> | odpowiednio i samodzielnie planować postępowanie diagnostyczne i profilaktyczne w logopedii, dokumentować zajęcia logopedyczne, opracowywać i realizować działania terapeutyczne i usprawniające, uwzględniające możliwości i potrzeby pacjenta, a także oceniać skuteczność stosowanych metod i weryfikować je w zależności od efektów                                                                                  |
| <b>L2.U.06</b> | pracować jako logopeda w zespole, współpracować z lekarzem, psychologiem i pedagogiem w zakresie stawiania diagnozy oraz planowania i weryfikowania terapii logopedycznej                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>L2.U.07</b> | ocenić poziom swojej wiedzy, dokonać samooceny własnych umiejętności i kompetencji, uzupełniać je i doskonalić, w szczególności w zakresie wybranej specjalizacji logopedycznej                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>L2.U.09</b> | krytycznie analizować i interpretować objawy pozajęzykowe, uwarunkowane procesami psychicznymi, charakterystyczne dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także wyniki badań psychologicznych, przeprowadzonych przez innych specjalistów oraz orzeczenia psychologów; potrafi rzeczowo i zrozumiale przekazywać pacjentowi i/lub jego opiekunom informacje dotyczące biologicznych aspektów jego mowy. |
| <b>L2.U.24</b> | pracować w zespole z innym logopedą, lekarzem (otolaryngologiem, foniatrą, gastrologiem, chirurgiem, neurologiem), fizjoterapeutą, dietetykiem w zakresie diagnozy i terapii pacjenta                                                                                                                                                                                                                                    |

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

|                |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>L2.K.01</b> | krytycznej oceny teorii i metod stosowanych w logopedii, a także do formułowania i proponowania własnych rozwiązań w prowadzeniu badań logopedycznych oraz w postępowaniu diagnostyczno- terapeutycznym |
| <b>L2.K.02</b> | podejmowania odpowiedzialnych działań diagnostyczno-terapeutycznych, mając świadomość zależności między skutecznością działania a wyborem właściwej metody terapii                                      |
| <b>L2.K.03</b> | Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane działania diagnostyczno-terapeutyczne                                                                                                                    |
| <b>L2.K.06</b> | przestrzegania zasad etyki zawodowej, a także promowania wzorców poprawnej polszczyzny, poprawnej wymowy oraz działań z zakresu profilaktyki logopedycznej                                              |

**5. Zajęcia**

| Forma zajęć               | Treści programowe                                                                                                        | Efekty uczenia się                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Zajęcia praktyczne</b> | Doskonalenie umiejętności badania nerwów czaszkowych: V, VII, IX, X, XII oraz oceny fonacji, oddychania i prozodii mowy. | L2.W.06, L2.W.13, L2.U.02; L2.K.01, L2.K.02           |
| <b>Zajęcia praktyczne</b> | Wnioskowanie, rozumienie dokumentacji medycznej pacjenta. Planowanie działań diagnostycznych na podstawie dokumentacji   | L2.W.07, L2.W.13; L2.U.02, L2.U.06, L2.U.09, L2.U.24, |

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                           | medycznej i wywiadu z pacjentem. Konsultacja wyników badań z innymi członkami zespołu terapeutycznego.                                                                                                                                                                                    | L2.K.02                                                                      |
| <b>Zajęcia praktyczne</b> | Wykonywanie testów diagnostycznych do oceny afazji, dyzartrii, apraksji mowy i oralnej, dysfagii ustno-gardłowej. Zapoznanie się z możliwościami diagnostycznymi i sprzętem używanym do badania pacjenta. Rozmowa z pacjentem o jego objawach zaburzeń mowy po przeprowadzonej diagnozie. | L2.W.05, L2.W.06, L2.W.13;<br>L2.U.02, L2.U.05, L2.U.24;<br>L2.K.01, L2.K.02 |
| <b>Zajęcia praktyczne</b> | Napisanie opinii na podstawie dokumentacji i przeprowadzonej diagnozy logopedycznej                                                                                                                                                                                                       | L2.W.08, L2.W.13;<br>L2.U.02, L2.U.05<br>L2.K.01, L2.K.02                    |
| <b>Zajęcia praktyczne</b> | Samodzielne planowanie terapii na podstawie przeprowadzonej diagnozy.                                                                                                                                                                                                                     | L2.W.13,<br>L2.U.05, L2.U.07<br>L2.K.02                                      |
| <b>Zajęcia praktyczne</b> | Weryfikacja doboru ćwiczeń oraz swojej pracy po jednostce terapeutycznej z pacjentem.                                                                                                                                                                                                     | L2.W.13,<br>L2.U.05, L2.U.06, L2.U.07<br>L2.K.02                             |

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

- Pietrzyk J., Seniów J. Dyzartria w klinice osób dorosłych. „Neurologia po Dyplomie”, 2013; 8(5): 44–49.
- Seniów J., Litwin M. Afazja poudarowa. „Neurologia po Dyplomie”, 2013; 8(2): 46–51.

### Uzupełniająca

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się                                                                                                    | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się                                                                                                                                                                                               | Kryterium zaliczenia                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L2.W.05, L2.W.06, L2.W.07, L2.W.08, L2.W.13;<br>L2.U.02, L2.U.05, L2.U.06, L2.U.07, L2.U.09, L2.U.24;<br>L2.K.01, L2.K.02, L2.K.03, L2.K.06 | Aktywny udział w praktykach. Ocena umiejętności i techniki badania. Ocena opinii logopedycznej sporządzonej na piśmie. Ocena planu terapii. Ocena metod terapii i zachowania w kontakcie z pacjentem oraz z zespołem terapeutycznym. | 100% obecności na praktykach. Prace pisemne i aktywność podczas zajęć. Zaliczenie wszystkich najważniejszych logopedycznych prób diagnostycznych (opis poniżej) |

## 8. INFORMACJE DODATKOWE

Do zaliczenia praktyk konieczne jest posiadanie 100% obecności. W razie nieobecności konieczne jest odrobienie praktyk w innym terminie.

Praktyki odbywają się w Oddziale Neurologicznym Szpitala Bielańskiego, ul. Ceglowska 80 – Pawilon C, p. III

Dojazd: M1: przystanek Stare Bielany + ok. 7 min. pieszo, wejście od strony ul. Karskiej; autobus: 103, 121, 181 (przystanek: Szpital Bielański); tramwaj: 6, 17 (przystanek: Szpital Bielański). Dojazd ze szpitala SPCSK Banacha 1a: autobus 186 lub 414 do przystanku Park Kaskada, następnie tramwaj 6 lub 17 do przystanku Szpital Bielański

Student na zajęcia w oddziale: - przychodzi przebrany (bez okrycia wierzchniego, w fartuchu (krótki rękaw, bez biżuterii i ozdób na rękach), w zmienionym obuwiu) - jest wyposażony w latarkę i stoper - ma ze sobą notatki z zajęć.

Zakaz wykonywania zdjęć i nagrywania wykładów oraz ćwiczeń. Zakaz wykonywania zdjęć i nagrywania pacjentów oraz dokumentacji medycznej. Zakaz wykonywania filmów promocyjnych, rolek do mediów społecznościowych, jakichkolwiek zdjęć i filmów personelu, oddziałów oraz pacjentów. Student nie udziela nikomu żadnych informacji, dotyczących pacjenta (rodzinie, osobom odwiedzającym).

Forma zaliczenia praktyk:

Obecność 100%

Pisanie opinii logopedycznych i planów terapii

Aktywność i samodzielna praca podczas zajęć

Konstruowanie własnych prób diagnostycznych i terapeutycznych oraz materiałów informacyjnych dla pacjenta i rodziny

Każdy student podczas praktyk ma obowiązek przynajmniej raz dokonać oceny w następującym zakresie: ocena nerwów czaszkowych V, VII, IX, X, XI, XII, odruchów podniebienno-gardłowych, fonacji, badanie objawów deliberacyjnych, ocenę diadochokinezy, ocenę napięcia mięśniowego – STUDENT MA OBOWIĄZEK SAM DOPILNOWAĆ WPISU OD PROWADZĄCEGO O WYKONANIU POSZCZEGÓLNYCH RODZAJÓW OCENY, POTRZEBNYCH DO ZALICZENIA PRAKTYK.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich