



Praktyki logopedyczno-pedagogiczne

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Klinika Neurologii Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego WUM Szpital Bielański Ul. Ceglowska 80, 01-809 Warszawa E-mail: neurologiawls@wum.edu.pl Tel.: 22 569-02-39
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. med. Izabela Domitrz
Koordynator przedmiotu	mgr Małgorzata Polit, mpolit@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Małgorzata Polit, mpolit@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	mgr Katarzyna Miszczak, katarzyna.miszczak@wum.edu.pl mgr Małgorzata Polit, mpolit@wum.edu.pl (do wyboru)

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Rok i semestr studiów	1 rok 2 stopień, semestr zimowy i letni		Liczba punktów ECTS	1,5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
wykład (W)				
seminarium (S)				
ćwiczenia (C)				
e-learning (e-L)				
zajęcia praktyczne (ZP)				
praktyka zawodowa (PZ)		20	1	
Samodzielna praca studenta				
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		20	0,5	

3. Cele kształcenia

C1	Techniki diagnostyczne w logopedii neurologicznej – przegląd narzędzi i praktyczne zastosowanie w ocenie pacjenta.
C2	Analiza funkcji językowych i narządu mowy, głosu – praktyczne badanie zaburzeń oddychania, fonacji, artykulacji oraz nerwów czaszkowych.
C3	Planowanie procesu terapeutycznego – tworzenie materiałów, schematów terapii oraz dokumentacji diagnostycznej na podstawie własnych obserwacji.
C4	Rozpoznawanie objawów neurologicznych a diagnoza logopedyczna – podejście dedukcyjne do analizy zespołów neurologicznych.
C5	Neurologia dla logopedy – podstawy badania nerwów czaszkowych oraz charakterystyka wybranych objawów i zespołów klinicznych.
C6	Interpretacja dokumentacji medycznej i neurologicznej – zastosowanie danych klinicznych w planowaniu diagnozy logopedycznej.
C7	Terapia neurologopedyczna w praktyce – prowadzenie zajęć z pacjentami z afazją, apraksją, dyzartrią i zaburzeniami połykania.

4. efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
L2.W.05	w pogłębionym stopniu zaawansowane metody analizy i interpretacji objawów językowych charakterystycznych dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także metody

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	korygowania wad wymowy u dzieci i dorosłych oraz stymulowania rozwoju mowy u dzieci z opóźnieniami i zaburzeniami
L2.W.06	w pogłębionym stopniu procesy fizjologiczne i patologiczne zachodzące w narządach mowy, głosu, słuchu oraz w układzie nerwowym człowieka, związane z aktem komunikacji językowej, przebiegającym w sposób prawidłowy lub zaburzony, a także medyczne procedury diagnostyczno-rehabilitacyjne, istotne z punktu widzenia zadań logopedy
L2.W.07	w pogłębionym stopniu strukturę i funkcjonowanie placówek sprawujących opiekę logopedyczną w Polsce i zagranicą, podstawowe i zaawansowane narzędzia diagnostyczne i pomoce terapeutyczne, uwarunkowania wykonywania zawodu logopedy, a także prawną, społeczną, kulturową i ekonomiczną sytuację pacjentów oraz możliwości realizacji ich potrzeb
L2.W.08	w pogłębionym stopniu zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej, w szczególności w odniesieniu do własnej pracy naukowej oraz wynalazków wykorzystywanych w badaniach logopedycznych.
L2.W.13	w pogłębionym stopniu zaburzenia mowy w: afazji, dysfarii, niedokształceniu mowy w związku ze zróżnicowanymi przyczynami: niedosłuchem, mózgowym uszkodzeniem i/lub dysfunkcją, niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem

Umiejętności – Absolwent potrafi:

L2.U.02	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia w podejmowanych zadaniach terapeutyczno-logopedycznych, posługiwać się wyspecjalizowaną aparaturą badawczą i zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi (ICT) w celu pozyskiwania lub analizy danych
L2.U.05	odpowiednio i samodzielnie planować postępowanie diagnostyczne i profilaktyczne w logopedii, dokumentować zajęcia logopedyczne, opracowywać i realizować działania terapeutyczne i usprawniające, uwzględniające możliwości i potrzeby pacjenta, a także oceniać skuteczność stosowanych metod i weryfikować je w zależności od efektów
L2.U.06	pracować jako logopeda w zespole, współpracować z lekarzem, psychologiem i pedagogiem w zakresie stawiania diagnozy oraz planowania i weryfikowania terapii logopedycznej
L2.U.07	ocenić poziom swojej wiedzy, dokonać samooceny własnych umiejętności i kompetencji, uzupełniać je i doskonalić, w szczególności w zakresie wybranej specjalizacji logopedycznej
L2.U.09	krytycznie analizować i interpretować objawy pozajęzykowe, uwarunkowane procesami psychicznymi, charakterystyczne dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także wyniki badań psychologicznych, przeprowadzonych przez innych specjalistów oraz orzeczenia psychologów; potrafi rzeczowo i zrozumiale przekazywać pacjentowi i/lub jego opiekunom informacje dotyczące biologicznych aspektów jego mowy.
L2.U.24	pracować w zespole z innym logopedą, lekarzem (otolaryngologiem, foniatrą, gastrologiem, chirurgiem, neurologiem), fizjoterapeutą, dietetykiem w zakresie diagnozy i terapii pacjenta

Kompetencje społeczne – Absolwent jest gotów do:

L2.K.01	krytycznej oceny teorii i metod stosowanych w logopedii, a także do formułowania i proponowania własnych rozwiązań w prowadzeniu badań logopedycznych oraz w postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym
L2.K.02	podejmowania odpowiedzialnych działań diagnostyczno-terapeutycznych, mając świadomość zależności między skutecznością działania a wyborem właściwej metody terapii
L2.K.03	Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane działania diagnostyczno-terapeutyczne
L2.K.06	przestrzegania zasad etyki zawodowej, a także promowania wzorców poprawnej polszczyzny, poprawnej wymowy oraz działań z zakresu profilaktyki logopedycznej

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
-------------	-------------------	--------------------

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Zajęcia praktyczne	Badanie nerwów czaszkowych w praktyce logopedycznej Praktyczne doskonalenie umiejętności oceny funkcji nerwów V, VII, IX, X i XII oraz obserwacja i analiza fonacji, oddechu i prozodii u pacjentów. Zastosowanie testów diagnostycznych w ocenie zaburzeń neurologicznych mowy Wykonywanie i interpretowanie testów służących do rozpoznawania afazji, dyzartrii, apraksji oraz dysfagii ustno-gardłowej u pacjentów. Praca praktyczna z pacjentem	L2.W.06, L2.W.13, L2.U.02; L2.K.01, L2.K.02
Zajęcia praktyczne	Diagnoza logopedyczna oparta na dokumentacji medycznej i wywiadzie Interpretacja wyników badań lekarskich, analiza historii choroby i planowanie diagnozy w oparciu o rozmowę z pacjentem i dostępne materiały medyczne. Konsultacje interdyscyplinarne i omówienie wyników diagnozy z zespołem terapeutycznym Współpraca z lekarzami, neurologopedami i innymi specjalistami – wymiana informacji na temat stanu pacjenta i kierunków terapii. Praca praktyczna z pacjentem	L2.W.07, L2.W.13; L2.U.02, L2.U.06, L2.U.09, L2.U.24, L2.K.02
Zajęcia praktyczne	Rozmowa terapeutyczna z pacjentem po diagnozie Praktyka komunikacji z pacjentem: omawianie wyników diagnozy, przekazywanie informacji o rodzaju zaburzenia i możliwych formach terapii. Praca praktyczna z pacjentem	L2.W.05, L2.W.06, L2.W.13; L2.U.02, L2.U.05, L2.U.24; L2.K.01, L2.K.02
Zajęcia praktyczne	Opracowanie diagnozy pisemnej i opinii logopedycznej Tworzenie dokumentacji diagnostycznej – formułowanie pisemnych wniosków na podstawie przeprowadzonych badań i obserwacji pacjenta. Praca praktyczna z pacjentem	L2.W.08, L2.W.13; L2.U.02, L2.U.05 L2.K.01, L2.K.02
Zajęcia praktyczne	Planowanie terapii indywidualnej w oparciu o diagnozę Tworzenie programu terapii dostosowanego do konkretnego przypadku pacjenta z uwzględnieniem rodzaju zaburzenia i możliwości komunikacyjnych. Praca praktyczna z pacjentem	L2.W.13, L2.U.05, L2.U.07 L2.K.02
Zajęcia praktyczne	Ewaluacja pracy terapeuty i doboru ćwiczeń po zajęciach z pacjentem Analiza skuteczności przeprowadzonej jednostki terapeutycznej, ocena trafności dobranych metod i planowanie ewentualnych modyfikacji. Praca praktyczna z pacjentem	L2.W.13, L2.U.05, L2.U.06, L2.U.07 L2.K.02

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. J. Pietrzyk, J. Seniów, Dyzartria w klinice osób dorosłych, „Neurologia po Dyplomie”, 2013; 8 (5): 44-49
2. J. Seniów, M. Litwin, Afazja poudarowa, „Neurologia po Dyplomie”, 2013; 8 (2): 46-51.

Uzupełniająca

-

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
L2.W.05, L2.W.06, L2.W.07, L2.W.08, L2.W.13; L2.U.02, L2.U.05, L2.U.06, L2.U.07, L2.U.09, L2.U.24; L2.K.01, L2.K.02, L2.K.03, L2.K.06	Aktywny udział w praktykach. Ocena umiejętności i techniki badania. Ocena opinii logopedycznej sporządzonej na piśmie. Ocena planu terapii. Ocena metod terapii i zachowania w kontakcie z pacjentem oraz z zespołem terapeutycznym.	100% obecności na praktykach. Prace pisemne i aktywność podczas zajęć. Zaliczenie wszystkich najważniejszych logopedycznych prób diagnostycznych (opis poniżej)

8. INFORMACJE DODATKOWE

Do zaliczenia praktyk konieczne jest posiadanie 100% obecności. W razie nieobecności konieczne jest odrobienie praktyk w innym terminie.

Praktyki odbywają się w Oddziale Neurologicznym Szpitala Bielańskiego, ul. Ceglowska 80 – Pawilon C, p. III

Dojazd: M1: przystanek Stare Bielany + ok. 7 min. pieszo, wejście od strony ul. Karskiej; autobus: 103, 121, 181 (przystanek: Szpital Bielański); tramwaj: 6, 17 (przystanek: Szpital Bielański). Dojazd ze szpitala SPCSK Banacha 1a: autobus 186 lub 414 do przystanku Park Kaskada, następnie tramwaj 6 lub 17 do przystanku Szpital Bielański

Student na zajęcia w oddziale: - przychodzi przebrany (bez okrycia wierzchniego, w fartuchu (krótki rękaw, bez biżuterii i ozdób na rękach), w zmienionym obuwiu) - jest wyposażony w latarkę i stoper - ma ze sobą notatki z zajęć.

Zakaz wykonywania zdjęć i nagrywania wykładów oraz ćwiczeń. Zakaz wykonywania zdjęć i nagrywania pacjentów oraz dokumentacji medycznej. Zakaz wykonywania filmów promocyjnych, rolek do mediów społecznościowych, jakichkolwiek zdjęć i filmów personelu, oddziałów oraz pacjentów. Student nie udziela nikomu żadnych informacji, dotyczących pacjenta (rodzinie, osobom odwiedzającym).

Forma zaliczenia praktyk:

Obecność 100%

Pisanie opinii logopedycznych i planów terapii

Aktywność i samodzielna praca podczas zajęć

Konstruowanie własnych prób diagnostycznych i terapeutycznych oraz materiałów informacyjnych dla pacjenta i rodziny
Każdy student podczas praktyk ma obowiązek przynajmniej raz dokonać oceny w następującym zakresie: ocena nerwów czaszkowych V, VII, IX, X, XI, XII, odruchów podniebienne-gardłowych, fonacji, badanie objawów deliberacyjnych, ocenę diadochokinezy, ocenę napięcia mięśniowego – STUDENT MA OBOWIĄZEK SAM DOPILNOWAĆ WPISU OD PROWADZĄCEGO O WYKONANIU POSZCZEGÓLNYCH RODZAJÓW OCENY, POTRZEBNYCH DO ZALICZENIA PRAKTYK.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich