Wstęp do logopedii klinicznej i etyki zawodu

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia ogólna i kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Wybieralny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	**Klinika Neurologii (WLS20)** Adres: ul. Cegłowska 80, 01-809 Warszawa ***(Szpital Bielański)*** tel.: 22 569-02-39 e-mail: neurologiawls@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	**Prof. dr hab. n. med. Izabela Domitrz** izabela.domitrz@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu	**mgr Małgorzata Polit**, malgorzata.polit@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	**mgr Małgorzata Polit**
Prowadzący zajęcia	mgr Małgorzata Polit mgr Katarzyna Miszczak

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	**Rok II, semestr IV (letni)**	**Liczba punktów ECTS**	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	-	-
seminarium (S)	20	0,5
ćwiczenia (C)	-	-
e-learning (e-L)	-	-
zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
praktyka zawodowa (PZ)	-	-
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0,5

3. Cele kształcenia

C1	Student zna podstawowe założenia etyczne zawodu logopedy klinicznego i potrafi je zastosować w kontekście praktyki szpitalnej.
C2	Student rozpoznaje zakres kompetencji logopedy klinicznego na różnych oddziałach szpitalnych i w poradniach specjalistycznych. Zna granice własnych kompetencji i potrafi tworzyć dokumentację zgodną z zasadami współpracy interdyscyplinarnej.
C3	Student rozróżnia regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu logopedy w oświacie i ochronie zdrowia. Zna i interpretuje podstawowe akty prawne regulujące pracę logopedy w systemie opieki zdrowotnej.
C4	Student posługuje się terminologią kliniczną stosowaną w diagnozie i terapii logopedycznej, potrafi analizować dokumentację medyczną pacjenta
C5	Student zna obowiązujące wytyczne i standardy w pracy logopedy z pacjentami o różnych rozpoznaniach klinicznych.
C6	Student odróżnia rolę logopedy od roli lekarza, psychologa, pielęgniarki czy fizjoterapeuty.
C7	Student potrafi przeprowadzić podstawowy wywiad logopedyczny i dokonać oceny funkcjonalnej pacjenta. Formułuje diagnozę logopedyczną oraz opinię na podstawie własnych obserwacji i danych z wywiadu. Zna procedurę formułowania opinii logopedycznej w warunkach szpitalnych i ambulatoryjnych.
C8	Student rozumie potrzebę indywidualizacji działań terapeutycznych w zależności od choroby i możliwości pacjenta. Potrafi zaprezentować efekty swojej pracy, dokonać krytycznej oceny i ewaluacji postawionej diagnozy i zaplanowanego procesu terapeutycznego.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
L1.W.57	W zaawansowanym stopniu historię rozwoju logopedii klinicznej w Polsce i ścieżki rozwoju zawodowego w zależności od miejsca zatrudnienia

L1.W.59	w zaawansowanym stopniu biologię procesów zachodzących w organizmie człowieka, które mogą powodować zaburzenia oddychania, głosu, połykania, mowy i języka
L1.W.60	w zaawansowanym stopniu zasady etyki zawodu logopedy pracującego w resorcie ochrony zdrowia, rozumie istotę okazywania szacunku wobec współpracowników, pacjenta i jego rodziny
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
L1.U.32	zaplanować proces diagnostyczny i terapeutyczny u pacjentów logopedycznych w ośrodkach resortu ochrony zdrowia
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
L1.K.23	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej logopedy w procesie terapeutycznym i diagnostycznym zaburzeń mowy i języka u pacjentów pediatrycznych i dorosłych

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Historia logopedii klinicznej i etyka zawodowa w praktyce medycznej. Standardy postępowania według Kodeksu PTL i PZL	L1.W.57, L1.W.60, L1.U.32, L1.K.23
Wykład 2	Rola i kompetencje logopedy w strukturze opieki zdrowotnej: zespoły terapeutyczne i interdyscyplinarne granice zawodowe	L1.W.57, L1.W.60, L1.K.23
Wykład 3	Logopeda w systemie edukacji i ochrony zdrowia – porównanie modeli zatrudnienia, kształcenia i ścieżek zawodowych. Kwalifikacja prawna zawodu logopedy w Polsce.	L1.W.57, L1.W.60, L1.K.23
Wykład 4	Regulacje prawne pracy logopedy w systemie ochrony zdrowia – przegląd aktów i dokumentów kluczowych dla praktyki	L1.W.57, L1.W.60, L1.K.23
Wykład 5	Słownik pojęć niezbędnych w logopedii klinicznej – podstawowe terminy w pracy klinicznej z pacjentem	L1.W.59, L1.U.32 L1.K.23
Wykład 6	Standardy i zalecenia kliniczne w postępowaniu logopedycznym – przegląd wytycznych według rodzaju zaburzeń i jednostek chorobowych	L1.W.59, L1.W.60, L1.U.32, L1.K.23
Wykład 7	Od wywiadu i dokumentacji medycznej do obserwacji funkcjonalnej – podstawy diagnozy logopedycznej u pacjentów w różnym stanie klinicznym	L1.W.59, L1.U.32, L1.K.23
Wykład 8	Konstruowanie diagnozy i opinii logopedycznej – Tworzenie diagnozy i dokumentacji – język logopedy w praktyce medycznej bez naruszania kompetencji innych specjalistów	L1.W.59, L1.U.32, L1.K.23
Wykład 9	Planowanie terapii logopedycznej w ujęciu medycznym – indywidualizacja, leki, stan pacjenta i zasady neuroplastyczności	L1.W.59, L1.U.32, L1.K.23
Wykład 10	Weryfikacja opanowania efektów uczenia się – zaliczenie. Przegląd treści i praktyczna weryfikacja nabytych umiejętności klinicznych	L1.W.57, L1.W.59, L1.W.60, L1.U.32, L1.K.23

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. J.R. Duffy, Motor Speech Disorders, 2019.
2. Speech-Language Pathology, Medical Review Guidelines, American Speech-Language-Hearing Association, Copyright © 2015 ASHA, https://www.asha.org/siteassets/uploadedfiles/slp-medical-review-guidelines.pdf

3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190001450

4. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA1) z dnia 22 listopada 2013 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu leczenia szpitalnego, https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20130001520/O/D20131520.pdf

5. U S T AWA z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej, https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20111120654/U/D20110654Lj.pdf

6. Program specjalizacyjny w dziedzinnie mającej zastosowanie w ochronie zdrowia – neurologopedii (040), https://www.cmkp.edu.pl/ksztalcenie/ochrona-zdrowia/programy-specjalizacji-w-dziedzinach-majacych-zastosowanie-w-ochronie-zdrowia-2

7. Kodeksy etyczne logopedy: https://www.polskietowarzystwologopedyczne.pl/kodeks-etyczny-logopedy/, https://logopeda.org.pl/onas_c.php?id=73

Uzupełniająca

1. Stolarski, Cegielska, Domitrz red. Neurologia. Podręcznik dla studentów fizjoterapii T1 i T2, PZWL, 2023

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
L1.W.57, L1.W.59, L1.W.60, L1.U.32, L1.K.23	Zaliczenie pisemne	>60%

8. INFORMACJE DODATKOWE

Kolejność tematów może ulec zmianie. O ewentualnych zmianach studenci będą powiadamiani na bieżąco.

Zakaz wykonywania zdjęć i nagrywania zajęć. Nie ma możliwości wcześniejszego zwalniania się z zajęć.

FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: Zaliczenie testowe odbywać będzie się na ostatnich zajęciach (Test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi; maksymalnie 30 pytań). Istnieje możliwość przeprowadzania niezapowiedzianych testów, sprawdzających stan wiedzy studentów w trakcie semestru oraz zadawania prac domowych.

Zaliczenia przedmiotu: Obecność na zajęciach oraz pozytywna ocena z testu zaliczeniowego. W wyjątkowych sytuacjach (pobyt w szpitalu, długotrwała choroba potwierdzona zaświadczeniem od lekarza) możliwe jest ubieganie się o indywidualne rozpatrzenie warunków zaliczenia. Sprawy te będą rozstrzygane indywidualnie wraz z Kierownikiem Kliniki Neurologii.
Dozwolona jest 1 usprawiedliwiona nieobecność.

W przypadku niezaliczenia egzaminu pisemnego w 1 terminie, poprawa może odbywać się w formie egzaminu ustnego.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich