Propedautyka rehabilitacji

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	WYDZIAŁ LEKARSKO-STOMATOLOGICZNY
Kierunek studiów	Logopedia ogólna i kliniczna
Dyscyplina wiodąca *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)*	
Profil studiów *(ogólnoakademicki/praktyczny)*	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia *(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)*	Logopedia I stopnia, rok 2, semestr 2, studia stacjonarne
Forma studiów *(stacjonarne/niestacjonarne)*	**Stacjonarne**
Typ modułu/przedmiotu *(obowiązkowy/fakultatywny)*	**Obowiązkowy**
Forma weryfikacji efektów uczenia się *(egzamin/zaliczenie)*	**Zaliczenie**
Jednostka/jednostki prowadząca/e *(oraz adres/y jednostki/jednostek)*	Zakład Rehabilitacji Uniwersyteckie Centrum Kliniczne Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, ul. Banacha 1a, Blok E, Niski Parter

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Witold Rongies
Koordynator przedmiotu *(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)*	**mgr Agnieszka Kruszewska**
Osoba odpowiedzialna za sylabus *(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*	**mgr Agnieszka Kruszewska agnieszka.kruszewska@uckwum.pl**
Prowadzący zajęcia	**Mgr Agnieszka Kruszewska, Andrzej Polański**

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok drugi semestr drugi	**Liczba punktów ECTS**	2,5

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	15	
seminarium (S)	5	
ćwiczenia (C)	10	
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		

Samodzielna praca studenta

Podstawowe wiadomości, umiejętności i kompetencje z przedmiotów:

1. anatomia,
2. fizjologia,
3. neurofizjologia,
4. patofizjologia,
5. logopedia,

Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	Ćwiczenia	Zmiana obuwia , strój sportowy Umiejętność przełożenia wiedzy

		teoretycznej z wykładów na praktyczną w trakcie ćwiczeń

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	*Celem nauczania jest teoretyczne zapoznanie Studentów z podstawowymi pojęciami i terminologią stosowaną w Rehabilitacji.*
C2	*Zdobycie przydatnych podczas dalszych studiów i w przyszłej pracy praktycznych i podstawowych umiejętności dotyczących zagadnień, które umożliwią skuteczną współpracę z fizjoterapeutą i przygotowanie wspólnego planu rehabilitacji pacjenta.*
C3	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	**Student posiada wiedzę dotyczącą:** • postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych, • umiejętności poszukiwania wiedzy z zakresu rehabilitacji.
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	**Student potrafi:** • zdefiniować miejsce rehabilitacji w procesie opieki nad pacjentem , • wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu rehabilitacji w planowaniu i prowadzeniu działań fizjoterapeutycznych, • scharakteryzować wybrane metody usprawniania leczniczego, • praktycznie zastosować nabytą wiedzę, • rozpoznawać podstawowe wady w budowie ciała, • posiadać umiejętność samodzielnego praktycznego wprowadzania w życie zdobytej wiedzy, • posługiwać się wiedzą dotyczącą anatomii i fizjologii człowieka w ocenie możliwości fizycznych pacjenta pediatrycznego, • posiadać umiejętność twórczego rozwijania form działania, • analizować i interpretować zjawiska czynnościowe w obrębie narządu ruchu, • posiadać umiejętność myślenia kategoriami przyczynowo- skutkowymi, • dokonać systematycznej samooceny i wzajemnej oceny w procesie kształcenia, • zaplanować możliwości własnego doskonalenia w zakresie działań fizjoterapeutycznych i rehabilitacji.

U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	**Postawa, którą prezentuje student po ukończeniu kursu z przedmiotu Propedeutyka rehabilitacji to:** • posiadanie świadomości korelacji pomiędzy rehabilitacją a logopedią, • zdolność do racjonalnej dyskusji na tematy związane z rehabilitacją, • posiadanie zdolności do odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań, • posiadanie świadomości konieczności kształcenia się przez całe życie i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych zgodnie z aktualnie obowiązującą wiedzą medyczną i standardami opieki nad pacjentem, • posiadanie umiejętności posługiwania się interdyscyplinarną wiedzą dot. medycznych, psychologicznych i lingwistycznych prawidłowości funkcjonowania człowieka, patologii mowy i słuchu, fizjoterapii i rehabilitacji, • posiadanie nawyku stałego dokształcania się.
K2	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	15	1
Ćwiczenia	10	5
Seminaria	**5**	**5**

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna tom 1 i 2, Urban&Partner, Wrocław 2004.
2. Kuliński W., Zeman K.: Fizjoterapia w pediatrii, PZWL, Warszawa 2012
3. Niemczyk K., Rongies W.,: Fizjoterapia w otolaryngologii, Oficyna Wydawnicza Akademii Medycznej, Warszawa 2005.
4. Zembaty A.: Kinezyterapia. Tom II, Kasper, Kraków 2003.

Uzupełniająca

1. Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna, PZWL, Warszawa 2011.
2. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii. Tom II. Podstawy metodyczne i technika wykonywania niektórych zabiegów, Kasper, Kraków 2004.
3. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii. Tom III. Wybrane metody fizjoterapii, Kasper, Kraków 2005.

4. Surowińska J. Metoda Vojty. Praktyczny poradnik dla rodziców PZWL Warszawa 2010
5. Metoda NDT Bobath poradnik dla rodziców PZWL Warszawa 2012
6. Owczarek S.: Atlas ćwiczeń korekcyjnych, WSiP, Warszawa 1998.
7. 5. Olszewski J.: Fizjoterapia w otolaryngologii dla studentów fizjoterapii, @Medica Press, Bielsko Biała 2005.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	*Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.*	*Np. próg zaliczeniowy*
K_W11,K_W15,K_W20,K_W26,K_W30,K_W32,K_W52,K_U03, K_U08,K_U16, K_K08,K_K10	*W,Ć*	Zaliczenie końcowe w formie testu jednokrotnego wyboru, 60% poprawnych odpowiedzi **zaliczenie na ocenę**

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusa, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Forma zaliczenia przedmiotu: test jednokrotnego wyboru

Ocena	Kryteria
2,0 (ndst)	Brak zaliczenia
3,0 (dost)	Zaliczenie
3,5 (ddb)	Zaliczenie
4,0 (db)	Zaliczenie
4,5 (pdb)	Zaliczenie
5,0 (bdb)	Zaliczenie

RAMOWA TEMATYKA WYKŁADÓW

1. Rehabilitacja – wiadomości wstępne
2. Kinezyterapia – systematyka
3. Fizjoterapia oddechowa
4. Ćwiczenia propriocepcji, ćwiczenia równoważne
5. Stretching, techniki rozluźniające i relaksacyjne

6. Metody fizjoterapeutyczne stosowane w rehabilitacji pediatrycznej
7. Integracja sensoryczna
8. Badanie dla potrzeb rehabilitacji
9. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z wadami postawy
10. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z MPDz
11. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z autyzmem
12. Postępowanie fizjoterapeutyczne w otolaryngologii i otochirurgii
13. Postępowanie fizjoterapeutyczne w przypadku występowania zaburzeń w obrębie stawu skroniowo-żuchwowego
14. Współpraca logopedy z fizjoterapeutą / rehabilitantem

RAMOWA TEMATYKA ĆWICZEŃ

1. Kinezyterapia i fizykoterapia – systematyka (2 h)
2. Fizjoterapia oddechowa (1 h)
3. Ćwiczenia propriocepcji i równoważne (2 h)
4. Stretching, techniki rozluźniające i relaksacyjne (1 h)
5. Metody fizjoterapeutyczne stosowane w fizjoterapii pediatrycznej (2 h)
6. Integracja sensoryczna (2 h)
7. Badanie dla potrzeb fizjoterapii (1 h)
8. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z wadami postawy (2 h)
9. Postępowanie fizjoterapeutyczne w otolaryngologii i otochirurgii (1 h)
10. Postępowanie fizjoterapeutyczne w przypadku występowania zaburzeń w obrębie stawu skroniowo-żuchwowego (1 h)