Podstawy metodologii badań psychospołecznych dla logopedów

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/27
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia ogólna i kliniczna
Dyscyplina wiodąca	*(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)*
Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Poziom kształcenia	*II stopnia*
Forma studiów	*stacjonarne*
Typ modułu/przedmiotu	*obowiązkowy*
Forma weryfikacji efektów uczenia się	*zaliczenie*
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Logopedii i Emisji Głosu, Centrum Logopedyczne IPS UW, 02-927 Warszawa, ul. Karowa 20
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Olga Jauer-Niworowska
Koordynator przedmiotu	dr Kamila Potocka-Pirosz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr Magdalena Łuniewska-Etenkowska
Prowadzący zajęcia	dr Magdalena Łuniewska-Etenkowska, magdalena.luniewska@psych.uw.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok I, semestr I	**Liczba punktów ECTS**	1.00

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)	15	0,5
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zaznajomić studentów z metodami badań społecznych i psychologicznych
C2	Zaznajomić studentów ze statystycznymi metodami uzyskiwania wiarygodności uzyskanych wyników badań
C3	Przygotować studentów do krytycznej analizy metodologicznej badań nad językiem i komunikacją.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Ma poszerzoną wiedzę w zakresie metodologii badań empirycznych związanych z problematyką używania języka naturalnego oraz komunikowania się (w tym badań grup klinicznych)
W2	Zna terminologię z zakresu metodologii badań empirycznych przydatną w badaniach z zakresu logopedii
W3	Zna zasady planowania badań empirycznych, w tym dotyczących zaburzeń i opóźnień rozwoju systemu językowego i mowy
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	Umie wykorzystać wiedzę teoretyczną i metodologiczną w zakresie badań nad językiem i komunikacją w planowaniu własnej pracy badawczej (w związku z planowaniem i opracowywaniem wyników badań do pracy magisterskiej oraz opracowywaniem pracy magisterskiej); umie samodzielnie stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować, stosując właściwe metody i narzędzia badawcze
U2	Umie prezentować stan wiedzy na podstawie literatury przedmiotu odnosząc się do metodologicznych aspektów analizowanych badań, opisywać badania własne z uwzględnieniem zastosowanych metod i narzędzi, formułować wnioski z badań i wskazywać ich ograniczenia; umie trafnie zestawić literaturę przedmiotu oraz umie opracować spis treści, odsyłacze, przypisy, aneksy

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie metodologii badań empirycznych, rozumie potrzebę uzupełnienia i doskonalenia wiedzy i umiejętności w tym zakresie i dąży do tego, dokonuje samooceny własnych umiejętności i kompetencji
K2	Wykorzystuje wiedzę o metodologii badań empirycznych do planowania własnych działań badawczych i klinicznych (np. terapii logopedycznej, sprawowania opieki logopedycznej i prowadzenia terapii logopedycznej)

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się**
wykład		W1-3, U1-2, K1-2
	Przedmiot wprowadza studentów w problematykę planowania i realizowania procesu badawczego w oparciu o metodologię badań empirycznych, stosowaną w psychologii i innych naukach społecznych i w odniesieniu do badań dotyczących użycia i rozwoju języka oraz komunikacji i zaburzeń językowych. Studenci poznają podstawowe pojęcia z zakresu metodologii badań psychospołecznych, etapy realizacji badań, wybrane metody statystyczne. Zapoznają się z problematyką badań normalizacyjnych oraz badań skuteczności interwencji. Uzyskują podstawowe informacje dotyczące doboru technik statystycznych i analizy danych, wnioskowania statystycznego, interpretacji wyników i ich ograniczeń. Główne zagadnienia: • Podstawowe pojęcia z zakresu metodologii (teorie, hipotezy, zmienne, wskaźniki) • Etapy procesu badawczego w psychologii i innych naukach społecznych • Podstawowe metody badawcze (eksperyment, obserwacja, testy) • Tworzenie i dobór narzędzi do badań • Badania normalizacyjne • Badania skuteczności interwencji • Dobór technik statystycznych i analiza danych • Interpretacja wyników badań • Krytyczna analiza metodologiczna badań empirycznych dot. użycia i rozwoju języka i komunikacji oraz zaburzeń językowych.	

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Wybrane fragmenty z:
Brzeziński, J. M. (2015). *Badania eksperymentalne w psychologii i pedagogice*. Wydawnictwo Naukowe Scholar
Józefacka, N. M., Kołek, M. F., & Arciszewska-Leszczuk, A. (2023). Metodologia i statystyka. Przewodnik naukowego turysty. (T. 1). PWN.
Shaughnessy, J. J., Zechmeister, J. S., & Zechmeister, E. B. (2007). *Metody badawcze w psychologii*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Uzupełniająca

pozostałe części literatury obowiązkowej, oraz:
Bąk, J. (2020). Statystycznie rzecz biorąc, czyli ile trzeba zjeść czekolady, żeby dostać Nobla? Wydawnictwo WAB.
Bąk, J. (2023). Statystycznie rzecz biorąc 2, czyli jak zmierzyć siłę tornada za pomocą gofra? Wydawnictwo WAB.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1-3, U1-2, K1-2	Egzamin pisemny (70%); aktywność na zajęciach (30%)	Co najmniej 60% punktów z egzaminu pisemnego oraz co najmniej 60% z oceny końcowej (łącznie). Obecność na wykładzie nieobowiązkowa; punktowane aktywności na zajęciach (30%) zamiast kontroli obecności.

8. INFORMACJE DODATKOWE

Niedopuszczalne jest korzystanie z systemów SI podczas egzaminu pisemnego.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich