



Podstawy psychologii ogólnej

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Audiofonologia z protetyką słuchu
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Psychologii Zdrowia ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa tel: (+48 22) 116 92 12 e-mail: zpm@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. Dorota Włodarczyk
Koordynator przedmiotu	Dr n.med. Stanisław Wójtowicz ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa tel: (+48 22) 116 92 12 e-mail: stanislaw.wojtowicz@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n.med. Stanisław Wójtowicz ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa tel: (+48 22) 116 92 12 e-mail: stanislaw.wojtowicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n.med. Stanisław Wójtowicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr I	Liczba punktów ECTS	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	15	0,6
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi psychologii, ze szczególnym uwzględnieniem psychologii poznawczej, rozwojowej i klinicznej
C2	Zapoznanie się z aktualnymi poglądami na temat zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego rodziny, roli stresu społecznego w zachowaniu zdrowia.
C3	Zdobycie wiedzy z zakresu promocji zdrowia oraz diagnozowania postawy pacjenta wobec choroby. Znajomość podstawowych metod motywowania do zmiany zachowań zdrowotnych.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
---------------------------------	--------------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

A1.W.01	Cele i obszary działania oraz subdyscypliny psychologii, a także wkład poszczególnych nurtów psychologicznych w rozumienie zjawisk psychologicznych.
A1.W.02	Koncepcje psychologiczne dotyczące funkcjonowania poznawczego człowieka
A1.W.03	Znaczenie różnic indywidualnych w obszarze osobowości oraz inteligencji
A1.W.04	Podstawowe prawidłowości rozwoju człowieka w ciągu życia w sferze poznawczej, emocjonalnej i społecznej.
A1.W.05	Obszary psychologii zdrowia, pojęcie stresu psychologicznego oraz jego związku ze zdrowiem
A1.W.06	Rola zdrowego stylu życia oraz wybrane koncepcje wyjaśniające wprowadzanie zmian w zachowaniach zdrowotnych.

Umiejętności – Absolwent potrafi:

A1.U.01	Odnieść pojęcia i koncepcje dotyczące funkcjonowania psychicznego człowieka do problemów związanych ze zdrowiem
---------	---

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

A1.K.01	Oceny nabytej wiedzy, zachowując postawę rozumiejącą i wrażliwą na dobro jednostki
A1.K.02	Wykazania szacunku wobec pacjenta i zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Psychologia jak nauka. Koncepcje psychologiczne człowieka	A1.W.01, A1.U.01, A1.K.01, A1.K.02
Wykład 2	Procesy poznawcze (percepcja, uwaga, uczenie się i pamięć, myślenie, język)	A1.W.02, A1.U.01, A1.K.01, A1.K.02
Wykład 3	Psychologia różnic indywidualnych (osobowość, inteligencja). Psychologia rozwoju człowieka	A1.W.03, A1.W.04, A1.U.01, A1.K.01, A1.K.02
Wykład 4	Podstawy psychologii zdrowia: stres i radzenie sobie, styl życia, kształtowanie zachowań związanych ze zdrowiem	A1.W.05, A1.W.06, A1.U.01, A1.K.01, A1.K.02
Wykład 5	Główne problemy medyczne z punktu widzenia psychologii. Zaliczenie	A1.W.01, A1.W.02, A1.W.03, A1.W.04, A1.W.05, A1.W.06, A1.W.07, A1.U.01, A1.K.01, A1.K.02

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ciccarelli S. K., White J. N. (2015). Psychologia. Poznań: Rebis (wybrane rozdziały)
2. Zimbardo, P.G, Gerrig, R.J. (2012). Psychologia i życie. Warszawa: PWN (wybrane rozdziały)
3. Treść wykładów

Uzupełniająca

1. Heszen I, Sęk H. (2020) Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Sapolsky, R. (2019) Dlaczego zęby nie mają wrzodów? Warszawa: PWN.
3. Brzezińska, A. (2021) Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa. Gdańsk: GWP.
4. Jakubowska-Winecka, A., Włodarczyk, D. (2007). Psychologia w praktyce medycznej (wybrane rozdziały)

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
A1.W.01- A1.W.07, A1.U.01, A1.K.01, A1.K.02	Obecność na zajęciach	Przynajmniej 90% obecności na zajęciach
A1.W.01- A1.W.07, A1.U.01, A1.K.01, A1.K.02	Kolokwium zaliczeniowe	Przynajmniej 60% prawidłowych odpowiedzi

8. INFORMACJE DODATKOWE

Dopuszczalne są dwa podejścia do zaliczenia: w przypadku niezaliczenia kolokwium, wyznaczony zostanie termin poprawkowy w ustalonym terminie.

W przypadku przekroczenia limitu nieobecności (do 40%), zaliczenie będzie możliwe po napisaniu pracy zaliczeniowej wyznaczonej przez prowadzącego zajęcia

Przy Studium funkcjonuje anglojęzyczne Psychologiczne Studenckie Koło Naukowe „Psyche”; Opiekun SKN PSYCHE – dr n. o zdr.

Magdalena Łazarewicz; email: magdalena.lazarewicz@wum.edu.pl.

Strona www Studium: <http://zpkm.wum.edu.pl/>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich