



Aparaty słuchowe - dopasowanie

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Lekarsko – Stomatologiczny
Kierunek studiów	Audiofonologia z protetyką słuchu
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Klinika Otolaryngologii Dziecięcej, ul. Żwirki i Wigury 63A, 02-091 Warszawa tel. (22) 317 97 21 e-mail: laryngologia.dsk@uckwum.pl Światowe Centrum Słuchu Instytutu Fizjologii i Patologii Słuchu ul. Mokra 17, Kajetany, 05-830 Nadarzyn tel. (22) 463 53 27; (22) 356 03 66 e-mail: p.skarczyński@ifps.org.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. Lidia Zawadzka - Głos Prof. dr hab. n. med. Henryk Skarżyński, dr h.c. multi
Koordynator przedmiotu	Mgr Bartosz Rigall Dr n. o zdr. Katarzyna Cywka
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Prof. dr hab. n. med. I n. o zdr. mgr zarz. Piotr H. Skarżyński (p.skarczyński@ifps.org.pl) Mgr Bartosz Rigall (bartosz.rigall@wum.edu.pl; tel. (22) 317 97 17)
Prowadzący zajęcia	Mgr Bartosz Rigall Dr n. o zdr. Katarzyna Cywka Mgr Anna Gorzkiewicz Mgr Anna Sztabnicka

2. INFORMACJE PODSTAWOWE				
Rok i semestr studiów	III rok, semestr V		Liczba punktów ECTS	7,5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
wykład (W)		30		
seminarium (S)				
ćwiczenia (C)		45		
e-learning (e-L)				
zajęcia praktyczne (ZP)				
praktyka zawodowa (PZ)				
Samodzielna praca studenta				
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		37		

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Celem zajęć opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie procedur dopasowania aparatów słuchowych u dzieci i dorosłych.
C2	Celem jest także poszerzenie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie budowy i obsługi aparatów słuchowych, miernictwa aparatów słuchowych i otoplastyki.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1 (K_W12)	Posiada wiedzę szczegółową dotyczącą budowy i zasad działania aparatury audiologicznej, foniatrycznej i vestibulologicznej, jak też zestawów pomiarowo-regulacyjnych do aparatów słuchowych, implantów ślimakowych, implantów ucha środkowego.
W2 (K_W13)	Posiada wiedzę szczegółową dotyczącą zasad wykonywania: (I) audiologicznych badań subiektywnych - psychoakustycznych; obiektywnych - elektrofizjologicznych, akustycznych i impedancyjnych; (II) testów foniatrycznych; (III) testów logopedycznych; (IV) testów vestibulologicznych; (V) testów pomiarowo - regulacyjnych w zakresie aparatów słuchowych i implantów słuchowych.
W3 (K_W35)	Posiada wiedzę szczegółową dotyczącą podstawowych typów aparatów i implantów słuchowych, zna rodzaje i budowę aparatury audiologicznej, vestibulologicznej, foniatrycznej.

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1 (K_U04)	Potrafi zaplanować i wykonywać zgodnie ze wskazaniami lekarskimi procedury diagnostyczne i terapeutyczne z zastosowaniem stymulacji akustycznej i elektrycznej.
U2 (K_U10)	Powinien znać zasady kontroli jakości wymienionej powyżej aparatury, znać zasady organizacji pracowni diagnostycznych i prowadzenia ich dokumentacji.
U3 (K_U19)	Potrafi właściwie gospodarować czasem swoimi współpracownikami.

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1 (K_K04)	Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu.
K2 (K_K05)	Okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
K3 (K_K10)	Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne.

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Teoretyczna	<ol style="list-style-type: none"> 1) Wprowadzenie 2) Aparaty słuchowe – dopasowanie 3) Wybór aparatów 4) Współczesne technologie w aparatach słuchowych 5) Metody dopasowania aparatów słuchowych 6) Metoda Bergera 7) Metoda POGO 8) Metoda wg Libby 9) Metoda NAL i NAL – 2 10) Reguły nieliniowe – metoda DSL 11) Metody nieliniowe – NAL 12) Procedura doboru i dopasowania aparatu słuchowego. 13) Dopasowanie aparatów słuchowych u dzieci. 14) Dopasowanie aparatów słuchowych w wybranych przypadkach patologii. 15) Współczesne rozwiązania technologiczne w aparatach słuchowych. 16) Dopasowanie otwarte. 17) Dobór aparatów słuchowych z uwzględnieniem rodzaju i wielkości niedosłuchu. 18) Cros/ BiCros. 19) Systemy FM. 20) Weryfikacja ustawień aparatów słuchowych. 	<p>W1 (K_W12) W2 (K_W13) W3 (K_W35) U1 (K_U04) U2 (K_U10) U3 (K_U19) K1 (K_K04) K2 (K_K05) K3 (K_K10)</p>
Praktyczna	Nauka dopasowania aparatów słuchowych, nauka rozkładania i składania aparatów słuchowych w tym wymiana wężyka, rożka, baterii, filtra itd., Zapoznaniem się z programami komputerowymi do ustawiania aparatów słuchowych, nauka doboru odpowiedniej metody dopasowania aparatów słuchowych do danego niedosłuchu, nauka czynności konserwacji i pielęgnacji aparatów słuchowych.	<p>W1 (K_W12) W2 (K_W13) W3 (K_W35) U1 (K_U04) U2 (K_U10) U3 (K_U19) K1 (K_K04) K2 (K_K05) K3 (K_K10)</p>

--	--	--

6. LITERATURA

Obowiązkowa

E. Hojan „Protetyka słuchu”. UAM, Poznań 2014
 E. Hojan „Dopasowanie aparatów słuchowych”. Wydawnictwo Mediton, Łódź 2009.
 E. Hojan „Miernictwo aparatów słuchowych”. Wydawnictwo Naukowe UAM Poznań 2001.
 E. Hojan „Akustyka aparatów słuchowych”. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 1997
 H. Skarżyński i in. „Wytyczne w zakresie doboru aparatów słuchowych u dzieci w wieku 0 – 4 roku życia”. Konsultant krajowy w dziedzinie Otolaryngologii, 2011
 „Nowa Audiofonologia”- czasopismo specjalistyczne

Uzupełniająca

„Audiologia kliniczna” red. Mariola Śliwińska-Kowalska. Mediton 2006.
 „Hearing aids” Harley Villon. Thieme and Bumerang Press 2001.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia														
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>														
W1 (K_W12) W2 (K_W13) W3 (K_W35) U1 (K_U04) U2 (K_U10) U3 (K_U19) K1 (K_K04) K2 (K_K05) K3 (K_K10)	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wykładach i ćwiczeniach, zaliczenie zajęć w obu jednostkach dydaktycznych w formie kolokwium. Egzamin odbywa się w Klinice Otolaryngologii Dziecięcej DSK UCK WUM w formie testowej.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Kryteria procentowe z egzaminu</th> <th style="width: 50%;">Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">0 – 60 %</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">61 – 68 %</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">69 – 75 %</td> <td style="text-align: center;">3,5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">76 – 82 %</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">83 – 90 %</td> <td style="text-align: center;">4,5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">91 – 100 %</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>	Kryteria procentowe z egzaminu	Ocena	0 – 60 %	2	61 – 68 %	3	69 – 75 %	3,5	76 – 82 %	4	83 – 90 %	4,5	91 – 100 %	5
Kryteria procentowe z egzaminu	Ocena															
0 – 60 %	2															
61 – 68 %	3															
69 – 75 %	3,5															
76 – 82 %	4															
83 – 90 %	4,5															
91 – 100 %	5															

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich