



Audiologia dla logopedów

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Lekarsko - Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Klinika Otorynolaryngologii Chirurgii Głowy i Szyi Warszawa ul. Banacha 1a
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Kazimierz Niemczyk
Koordinator przedmiotu	mgr Agnieszka Pastuszka 0225992116
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Agnieszka Pastuszka 0225992116
Prowadzący zajęcia	mgr Agnieszka Pastuszka dr Zuzanna Łukaszewicz Moszyńska mgr Izabela Pobożny

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, studia magisterskie, semestr zimowy	Liczba punktów ECTS	7,6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		15	
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		30	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z subiektywnymi i obiektywnymi metodami badań słuchu
C2	Zdobycie umiejętności dotyczących zasad i metod pracy z dzieckiem z wadą słuchu.
C3	Poznanie metod leczenia głębokiego niedosłuchu

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	przyczyny, objawy oraz rodzaje uszkodzeń słuchu oraz definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu audiologia. Potrafi opisać metody diagnozowania niedosłuchu.
W2	zasady funkcjonowania implantu słuchowego, aparatu słuchowego, implantu Baha
W3	możliwości terapeutyczne stosowane w leczeniu zaburzeń narządu słuchu
W4	Posiada wiedzę dotyczącą zaburzeń procesu komunikacji werbalnej u osób z zaburzeniami słuchu.
W5	ogólne zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanej w diagnostyce zaburzeń słuchu.

Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	samodzielnie zaplanować oraz przeprowadzić proces postępowania logopedycznego u osób z zaburzeniami głosu i mowy pochodzenia audiologicznego
U2	wykonać i zinterpretować badania audiometryczne
U3	zaplanować i wdrożyć postępowanie logopedyczne u osób z zaburzeniami narządu słuchu
U4	przewodzą dokumentację medyczną procesu diagnostycznego - terapeutycznego i stosowanych metod rehabilitacji, służącą monitorowaniu efektów prowadzonej terapii zaburzeń mowy i słuchu.
U5	zrozumieć i uszanować uwarunkowania kulturowe osób niesłyszących.

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	dbania o prestiż związany z wykonywaniem zawodu logopedy.
K2	współpracy z foniatrą, audiologiem oraz pracownikami administracyjnymi ochrony zdrowia w celu uzyskania jak najwyższych efektów prowadzonej terapii zaburzeń mowy.
K3	Przestrzegania tajemnicy zawodowej, praw pacjenta w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania diagnostyczno – terapeutycznego
K4	Jest świadomy potrzeby kontynuacji nauki przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W/ĆW	Omówienie objawów oraz rodzajów uszkodzeń słuchu oraz podstawowych pojęć z zakresu audiologii.	K_W08
W/ĆW	Omówienie diagnostyki audiologicznej.	K_W09
W/ĆW	Omówienie zasad funkcjonowania implantu słuchowego, aparatu słuchowego i implantu Baha.	K_W10
W/ĆW	Omówienie zakresu możliwości terapeutycznych stosowanych w leczeniu zaburzeń narządu słuchu.	K_W11
W/ĆW	Omówienie zaburzeń procesu komunikacji werbalnej u osób z zaburzeniami słuchu	K_W15
W/ĆW	Przedstawienie zasad funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanej w diagnostyce zaburzeń słuchu.	K_W18
W/ĆW	Omówienie procesu postępowania logopedycznego u osób z zaburzeniami głosu i mowy pochodzenia audiologicznego.	K_U07
W/ĆW	Szkolenie w zakresie wykonania i interpretacji badań audiometrycznych	K_U09
W/ĆW	Omówienie postępowania logopedycznego u osób z zaburzeniami narządu słuchu	K_U14
W/ĆW	Omówienie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej procesu diagnostycznego - terapeutycznego i stosowanych metod rehabilitacji, służącą monitorowaniu efektów prowadzonej terapii zaburzeń mowy i słuchu.	K_U17

W/ĆW	Zapoznanie z uwarunkowaniami kulturowymi osób niesłyszących.	K_U18
W/ĆW	Objaśnienie zasad współpracy z foniatrą, audiologiem oraz pracownikami administracyjnymi ochrony zdrowia w celu uzyskania jak najwyższych efektów prowadzonej terapii zaburzeń mowy.	K_K02
W/ĆW	Uświadomienie potrzeby kontynuacji nauki przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.	K_K04
W/ĆW	Uświadomienie konieczności przestrzegania tajemnicy zawodowej, praw pacjenta w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania diagnostyczno – terapeutycznego	K_K07

6. LITERATURA

Obowiązkowa

„Wychowanie słuchowe” H. Rosier. Warszawa: IFiPS 1997.
 „Wychowanie słuchowe: historia-metody-możliwości” A. Lowe. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1995.
 Eckert U. (1997). Pedagogika niesłyszących i niedosłyszących – surdopedagogika
 Perier O. (1992). Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu. Warszawa. WSiP.
 „Ćwiczenia słuchowe dla dzieci w wieku 1-6 lat” S. Schmid-Giovannini. PZG, Szczecin 1998.
 „Listy o wychowaniu dziecka z wadą słuchu” John Tracy Clinic, red. Korzon A., Góralówna M. PZG, Warszawa 1995.
 „Wychowanie słuchowe dzieci z wadą słuchu” Korzon A. Polski Komitet Audiofonologii, Katowice 1993.
 „Wczesna diagnoza i terapia dzieci z wadą słuchu od 0 do 3 roku życia” Audiofonologia 2002 tom. XXI.
 „Rozwój funkcji słuchowych u małego dziecka” Kurkowski Z. M. Audiofonologia 2003, 21, s. 23-33.
 „Proces terapii małych dzieci z uszkodzonym słuchem” Bieńkowska K. Audiofonologia 2005, 28,s. 47-51.

Uzupełniająca

„Otolaryngologia Kliniczna (1,2)” red. K. Niemczyk, D. Jurkiewicz, J. Składzień, C. Stankiewicz, W. Szyfter, Warszawa 2015
 „Audiologia Kliniczna” red. M Śliwińska – Kowalska Łódź 2004
 „Audiologia Kliniczna” red. A.Pruszewicz Poznań 2003

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
	Ćwiczenia	Obecność, aktywność
	EGZAMIN – test pisemny jednokrotnego wyboru	min 51%

8. INFORMACJE DODATKOWE

- student zobowiązany jest do posiadania wiedzy z wykładów
 - studenci odbywają ćwiczenia w gabinecie z udziałem pacjentów (możliwa liczba studentów w gabinecie terapeutycznym 8-10 osób)
 -każda nieobecność na ćwiczeniach musi być uzgodniona z osobą prowadzącą
 -student ma obowiązek odbyć 30 godzin ćwiczeń w przypadku zdarzeń losowych zobowiązany jest uzgodnić z prowadzącym alternatywną formę zrealizowania zajęć

Załącznik nr 2 do zarządzenia nr 183/2023 Rektora WUM z dnia 13 września 2023 r.

*Załącznik nr 3 do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów kształcenia
stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 91/2014 Rektora WUM z dnia 22.12.2020 r.
zm. zarządzeniem nr 42/2020 Rektora WUM z dnia 5.03.2020 r oraz nr 101/2023 z dnia 28.04.2023.*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich