



Bioetyka

1. BIOETYKA	
Rok akademicki	2023/24
Wydział	Wydział Lekarsko Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów)	Praktyczny
Poziom kształcenia)	jednolite magisterskie
Forma studiów)	Stacjonarne
Typ modułu /przedmiotu)	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów kształcenia	Zaliczenie
Jednostka prowadząca	Studium Etyki Lekarskiej i Historii Medycyny WUM Ul. Litewska Tel. 22 116 92 34 e-mail: zaklad-bietyki@wum.edu.pl strona WWW http://zhmif.wum.edu.pl

Kierownik jednostki	prof. dr hab. n. med. Tomasz Pasierski
Koordinator przedmiotu	Dr n. med. Maria J. Turowska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. med. Maria J. Turowska
Prowadzący zajęcia	dr n. med. Maria J. Turowska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok IV semestr II – letni	Liczba punktów ECTS	1,2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	0,4
seminarium (S)		10	0.4
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		9	0.40

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Wprowadzenie do bioetyki w ujęciu ogólnym
C2	Omówienie wybranych zagadnień istotnych w codziennej pracy fizjoterapeuty
C3	

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

<p>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</p>	<p>Efekty w zakresie</p>
---	---------------------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

<p>B.W 1</p>	<p>psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie</p>
<p>B.W4</p>	<p>zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem</p>

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

<p>B.U10</p>	<p>przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego</p>
<p>B.U 8</p>	<p>identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów;</p>

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

<p>Numer efektu uczenia się</p>	<p>Efekty w zakresie</p>
--	---------------------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

<p>W1</p>	
<p>W2</p>	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

<p>U1</p>	
<p>U2</p>	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	<p>Tematy ogólne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Człowiek, jako podmiot czy przedmiot działania – psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie 2. Czy tylko eutanazja? – współczesne obszary wykluczenia. 3. Człowiek „ten” czy „inny” 4. Etyka w działaniu – świadoma zgoda, działanie, powstrzymanie się, odstąpienie od działania, śmierć osobnicza 5. Odpowiedzialność – czy tylko zawodowa? <p>Tematy adresowane do fizjoterapeutów</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „...homo patiens...” <p>Aspekty wykluczeni osób z dysfunkcjami – człowiek niepełnosprawny w świecie</p>	<p>B.W1 B.W4 B.U8 B.U10 K5 K6 K7 K8 K9</p>
Seminarium	Analiza wybranych przypadków – prezentacja i dyskusja studentów	

7. LITERATURA	
Obowiązkowa	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beauchamp T. – Zarys etyki medycznej 2. Chańska W. – Bioetyka w zawodzie lekarza 	
Uzupełniająca	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aramini M. – Bioetyka dla wszystkich 2. Fengler J.– Pomaganie męczy 3. Hołub G. – Problem osoby we współczesnych badaniach bioetycznych 4. Łuków P. Pasierski T. - Etyka 5. Szewczyk K. - Bioetyka t.1 i 2 6. Białoszewski D, Wroński Z.(red) . Fizjoterapeuta w Polsce. Aktualna wiedza o zawodzie 	

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W1 B.W4 B.U8 B.U10 K5 K6 K7 K8 K9	Praca sprawdzająca w formie eseju.	- znajomość zalecanej literatury obowiązkowej powyżej 60% Możliwość dwukrotnego przedłożenia pracy

9. INFORMACJE DODATKOWE <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
Zajęcia z bioetyki – szczególnie seminaria – cieszą się dużym zainteresowaniem studentów. Ostatnie dziesięć minut zajęć poświęcone jest wypełnieniu ankiety studenckiej