



Biomechanika z elementami fizjologii narządu żucia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Techniki dentystyczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się)	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Zakład Propedeutyki i Profilaktyki Stomatologicznej ul. Emilii Plater 21, tel. 22 826 85 46, e-mail: zpips@wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. Leopold Wagner
Koordynator przedmiotu	dr hab. n. med. Leopold Wagner, lwagner@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Moduł fizjologia narządu żucia: dr n.med. Ewa Fitak, efitak@wum.edu.pl Moduł biomechanika: lek.stom. Renata Lenkiewicz, rlenkiewicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n.med. Ewa Fitak, efitak@wum.edu.pl lek.stom. Renata Lenkiewicz, rlenkiewicz@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok, IV semestr	Liczba punktów ECTS	3,00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		18	0,6
seminarium (S)		10	0,33
ćwiczenia (C)		17	0,57
e-learning (e-L)		-	-
zajęcia praktyczne (ZP)		-	-
praktyka zawodowa (PZ)		-	-
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Nabycie wiedzy dotyczącej budowy, funkcji i fizjologii układu stomatognatycznego, normy zgryzowej właściwej dla danego wieku, współdziałania i wzajemnych zależności poszczególnych struktur układu stomatognatycznego
C2	Nabycie wiedzy dotyczącej budowy i czynności stawów skroniowo-żuchwowych
C3	Nabycie wiedzy odnośnie biomechanicznych zasad kształtowania podparcia i zamocowania uzupełnień stałych i ruchomych dla uzyskania ich stabilizacji oraz adaptacji funkcjonalnej tkanek podłoża podczas użytkowania protez zębowych.

C4	Nabycie wiedzy odnośnie zachowań mechanicznych protez zębowych, przyczyn i skutków oddziaływania na tkanki podłoża z uwzględnieniem biomechaniki stawów skroniowo-żuchwowych podczas artykulacji zwarciowej
C5	Nabycie umiejętności analizy i oceny ukształtowania powierzchni zwarcia łuków zębowych, przyczyn i konsekwencji różnicy położenia zwarciowego żuchwy z zachowaniem relacji centralnej i w zwarcu nawykowym, zależności pomiędzy morfologią zwarcia a budową stawów skroniowo-żuchwowych
C6	Nabycie umiejętności dotyczących interpretacji zjawisk zachodzących w narządzie żucia, analizy estetycznej twarzy, analizy okluzji statycznej i dynamicznej.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

TD.W.24	elementy składowe budowy głowy i układu stomatognatycznego, w tym mięśnie, kości, tętnice, nerwy, zęby i ślinianki
TD.W.25	rolę poszczególnych elementów anatomicznych układu stomatognatycznego dla funkcjonalności narządu żucia
TD.W.28	cechy okluzji
TD.W.29	elementy wchodzące w skład stawu skroniowo-żuchwowego oraz ich funkcje w czasie wykonywania ruchów artykulacyjnych
TD.W.33	skutki nieprawidłowo zaplanowanych i wykonanych uzupełnień protetycznych
TD.W.57	znaczenie odtworzenia punktów styčných podczas wykonywania uzupełnień protetycznych
TD.W.73	cechy łuków zębowych
TD.W.74	cechy uzębienia szczęki i żuchwy oraz ich relacji w zwarcu centralnym
TD.W.101	zasady projektowania protezy nieosiadającej oraz pojęcia związane z analizą paralelometryczną
TD.W.118	zależność między rozległością przęsła a jego szerokością
TD.W.119	zasady stosowania mostów jednobrzeżnych
TD.W.125	zasady projektowania uzupełnienia stałego z uwzględnieniem odtworzenia punktów styčných
TD.W.136	przyczyny powstawania zaburzeń w obrębie narządu żucia
TD.W.190	rodzaje i zasady stosowania uzupełnień protetycznych na implantach

Umiejętności – Absolwent potrafi:

TD.U.22	nazwać i umiejscowić w ciele ludzkim poznane narządy, układy narządów i tkanki
TD.U.25	scharakteryzować wzajemne relacje przestrzenne zębów
TD.U.26	rozdzielić normy okluzji na rysunkach i modelach

TD.U.27	rozróżnić na rycinach i modelach poszczególne nieprawidłowości zębowe i zgryzowe
TD.U.64	określić rolę poszczególnych grup zębów w procesie żucia i mowy
TD.U.65	wskazać elementy morfologii zębów na rysunkach i modelach
TD.U.135	rozpoznawać nieprawidłowości w obrębie narządu żucia na rysunkach i modelach

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	-
----	---

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
	Moduł Fizjologia narządu żucia	
W1- Wykład 1-2	Temat: Układ stomatognatyczny jako zespół morfologiczno-czynnościowy twarzowej części czaszki. Zespoły i funkcje układu stomatognatycznego (żucie, połykanie, mowa) oraz morfologiczno-funkcjonalne powiązania w obrębie narządu żucia.	TD.W.24, TD.W.25
W2-Wykład 3-4	Temat: Normy okluzji we wzajemnej relacji szczęki do żuchwy. Koncepcje stabilności okluzyjnej wg Dawsona, wg Okesona, wg Koisa. Prowadzenie zębów żuchwy, koperta funkcjonalna. Kompensacja i adaptacja w układzie stomatognatycznym	TD.W.28
W3-Wykład 5-6	Temat: Układ ruchowy narządu żucia. Anatomia i fizjologia mięśni, podstawowe odruchy, udział poszczególnych mięśni w ruchach żuchwy i koordynacja ich czynności.	TD.W.24, TD.W.25
W4-Wykład 7-8	Temat: Układ zębowy i przyzębie. Fizjologia i funkcja szkliwa, zębiny, miazgi, tkanek przyzębia.	TD.W.24, TD.W.25, TD.W.74
W5-Wykład 9-10	Temat: Gruczoły ślinowe, błona śluzowa jamy ustnej. Typy, budowa i fizjologia błony śluzowej; skład, rola i mechanizmy sekrecji śliny	TD.W.24, TD.W.25
W6-Wykład 11-12	Temat: Anatomia i fizjologia stawów skroniowo-żuchwowych. Budowa i funkcja stawów skroniowo-żuchwowych, rola więzadeł wewnętrznych i zewnętrznych, prowadzenie stawowe żuchwy	TD.W.29, TD.W.136
W7-Wykład 13-15	Temat: Dysfunkcje układu ruchowego narządu żucia. Przyczyny, oznaki, objawy, następstwa choroby okluzyjnej. Metody leczenia choroby okluzyjnej- artykulator, łuk twarzowy, relacja centralna, uproszczony schemat okluzji	TD.W.25, TD.W.28, TD.W.136
S1-Seminarium 1-3	Temat: Fizjologia stawów skroniowo-żuchwowych. Relacje wewnątrzstawowe podczas ruchów zwarciovych żuchwy. Rola poszczególnych elementów anatomicznych stawów skroniowo-żuchwowych dla funkcjonalności narządu żucia.	TD.W.25, TD.W.29
S2-Seminarium 4-6	Temat: Okluzja. Norma zwarciova dla zwarcia centralnego i pozacentralnego uzębienia stałego. Zasady wzajemnej ochronnej artykulacji. Obciążenia osiowe zębów w uzębieniu naturalnym i podczas odtwarzania warunków zwarciovych, uproszczony schemat okluzji, kontakty zwarciove punktowe a płaszczyznowe, stan równowagi artykulacyjnej i konsekwencje jego utraty.	TD.W.25, TD.W.28, TD.W.73, TD.W.74
S3-Seminarium 7-9	Temat: Estetyka w stomatologii. Analiza estetyczna twarzy, zębowo-wargowa, fonetyczna, szczegółowej morfologii i pozycji zębów	TD.W.24, TD.W.25, TD.W.28,

	przednich górnych oraz dziąseł w diagnostyce i planowaniu leczenia protetycznego.	TD.U.64, TD.U.65
C1-Ćwiczenie 1-2	Temat: Wpływ napięcia mięśni układu stomatognatycznego na funkcjonalność narządu żucia. Ocena kliniczna mięśni układu stomatognatycznego – badanie palpacyjne. Biomechanika stawów skroniowo-żuchwowych - ocena kliniczna stawów skroniowo-żuchwowych: badanie palpacyjne, ocenawolnych ruchów żuchwy, badanie osłuchowe.	TD.U.22, TD.U.25
C2-Ćwiczenie 3-4	Temat: Analiza okluzji. Normy okluzji, trójpunktowy kontakt okluzyjny, uproszczony schemat okluzyjny Analiza modeli diagnostycznych osadzonych w artykulatorze pacjentów z chorobą okluzyjną. Metody wyznaczenia położenia żuchwy w relacji centralnej- znaczenie CR w planowaniu leczenia dysfunkcji układu ruchowego narządu żucia	TD.U.25, TD.U.26, TD.U.135
C3-Ćwiczenie 5-6	Temat: Analiza estetyczna twarzy. Protokół postępowania wg M. Fradeani. Sprawdzian wiedzy	TD.U.64, TD.U.65
	Moduł Biomechanika	
W8 -Wykład 16	Temat: Wprowadzenie do biomechaniki protez zębowych o podparciu ozębnym, śluzówkowym i mieszanym. Podstawowe zasady i definicje. Znaczenie odtworzenia punktów styecznych podczas wykonywania uzupełnień protetycznych	TD.W.33, TD.W.57
W9-Wykład 17	Temat: Biomechanika protez stałych. Warunki uzyskania retencji i stabilizacji poszczególnych rodzajów uzupełnień stałych z uwzględnieniem rodzaju cementowania. Zasady projektowania uzupełnienia stałego z uwzględnieniem odtworzenia punktów styecznych. Zależność między rozległością przęsła a jego szerokością. Zasady stosowania mostów jednobrzeżnych.	TD.W.118, TD.W.119, TD.W.74, TD.W.125, TD.W.136
W10-Wykład 18	Temat: Biomechanika protez ruchomych całkowitych i częściowych. Zasady projektowania: rodzaje elementów retencyjnych i podparć; parametry wpływające na stabilizację protez ruchomych, wielkość sił retencyjnych i ich dystrybucję na podłoże protetyczne. Interakcja biomechaniczna protez zębowych i tkanek podłoża.	TD.W.33, TD.W.74, TD.W.101, TD.W.136
S4-Seminarium 10	Temat. Uzupełnienia protetyczne na implantach. Rodzaje i zasady stosowania.	TD.W.190
C4-Ćwiczenie 7-10	Temat: Identyfikacja elementów morfologii zębów na rysunkach i modelach. Określenie ich znaczenia w projektowaniu protez ruchomych i stałych.	TD.U.25, TD.U.65
C5-Ćwiczenie 11-14	Temat: Ocena okluzji na podstawie wybranych zdjęć uzębienia i modeli diagnostycznych. Ocena możliwych zaburzeń mowy i żucia.	TD.U.26, TD.U.27, TD.U.64
C6-Ćwiczenie 15-17	Temat: Wzajemne relacje przestrzenne zębów na przykładzie modeli wybranych pacjentów. Prezentacja różnic pomiędzy zwarciem nawykowym a zwarciem w położeniu relacji centralnej żuchwy – prognoza powstających w konsekwencji zaburzeń	TD.U.25, TD.U.64, TD.U.135

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia, zasady rekonstrukcji zwarcia. Mierzwińska–Nastalska E. Med Tour Press Int. Warszawa. 2016
2. Gnatofizjologia stomatologiczna. Majewski S. PZWL. Warszawa. 2007
3. Analiza estetyczna. Tom1. Fradeani M. Kwintesencja. Warszawa. 2012
4. Protetyka stomatologiczna. Spiechowicz E. PZWL. 2022

5. Propedeutyka stomatologii. Jańczuk Z. PZWL. 1990
6. Protezy częściowe. Hupfauf L. Elsevier Urban&Partner. 1997
7. Protezy stałe. Shillingburg H.T.,Hobo S.,Whitsett L.D. PZWL. 1994

Uzupełniająca

1. Modelowanie w protetyce dentystycznej. Krocin A., Dargiewicz D., Grodner M. PZWL. Warszawa. 2022

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
TD.W.24, TD.W.25 TD.W.28, TD.W.29 TD.W.33, TD.W.57 TD.W.73, TD.W.74 TD.W.101, TD.W.118, TD.W.119, TD.W.125 TD.W.136, TD.W.190	Moduł Fizjologia narządu żucia test 10 pytań na platformie e-learningowej lub Ms Teams Moduł Biomechanika Test MCQ, 30 pytań jednokrotnego wyboru	Osiągnięcie oczekiwanych efektów kształcenia na poziomie co najmniej 55%
TD.U.22, TD.U.25 TD.U.26, TD.U.27 TD.U.64, TD.U.65 TD.U.135	Moduły: Fizjologia narządu żucia i Biomechanika Obserwacja i ocena umiejętności praktycznych	Pozytywna ocena każdego wykonanego zadania

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie bez oceny, oddzielnie z każdego modułu

Opiekunem dydaktycznym przedmiotu jest: moduł Fizjologia narządu żucia – dr n.med. Ewa Fitak, moduł Biomechanika - lek. stom. Renata Lenkiewicz

Student może mieć 1 nieobecność pod warunkiem zaliczenia wszystkich zaplanowanych zadań w kolejnym tygodniu zajęć, może się także zgłosić do prowadzącego zajęcia w godzinach jego dyżuru.

W uzasadnionej sytuacji student może się spóźnić na zajęcia do 15 minut.

Na zajęciach nie wolno używać telefonów komórkowych lub innych urządzeń elektronicznych, student na salę może wnieść tylko rzeczy dopuszczone przez prowadzącego. Student na ćwiczeniach musi mieć fartuch, jednorazowe rękawiczki, upięte włosy lub czepek oraz zmienione obuwie.

Strona internetowa Zakładu: <https://propedeutyka-stomatologiczna.wum.edu.pl>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich