



## Dydaktyka fizjoterapii

### 1. METRYCZKA

|                                                                                                   |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rok akademicki                                                                                    | 2024-2025                                                                                        |
| Wydział                                                                                           | Wydział Lekarsko-Stomatologiczny                                                                 |
| Kierunek studiów                                                                                  | Fizjoterapia                                                                                     |
| Dyscyplina wiodąca<br>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia<br>Ministra NiSW z 26 lipca 2019) | Nauki o zdrowiu                                                                                  |
| Profil studiów<br>(ogólnoakademicki/praktyczny)                                                   | Praktyczny                                                                                       |
| Poziom kształcenia<br>(I stopnia/II stopnia/<br>jednolite magisterskie)                           | Jednolite studia magisterskie                                                                    |
| Forma studiów<br>(stacjonarne/niestacjonarne)                                                     | Stacjonarne                                                                                      |
| Typ modułu/przedmiotu<br>(obowiązkowy/fakultatywny)                                               | Grupa zajęć B<br>obowiązkowy                                                                     |
| Forma weryfikacji efektów<br>uczenia się (egzamin/zaliczenie)                                     | Zaliczenie                                                                                       |
| Jednostka/jednostki prowadząca/e<br>(oraz adres/y jednostki/jednostek)                            | Zakład Podstaw Fizjoterapii<br>ul. Księcia Trojdena 2F; 02-091 Warszawa<br>tel.: (022) 57 20 920 |

|                                                                                                                                |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>                                                                                | <b>Dr hab. Anna Hadamus</b><br>anna.hadamus@wum.edu.pl                |
| <b>Koordynator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)                                                                 | <b>Dr n. med. Monika Lewandowska</b><br>monika.lewandowska@wum.edu.pl |
| <b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu) | <b>Dr n. med. Monika Lewandowska</b><br>monika.lewandowska@wum.edu.pl |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                      | <b>Dr Anna Obszyńska-Litwiniec</b>                                    |

| <b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>                      |                  |                            |                                |
|------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|--------------------------------|
| <b>Rok i semestr studiów</b>                         | I rok; sem. zima | <b>Liczba punktów ECTS</b> | 1,0                            |
| <b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>                       |                  | <b>Liczba godzin</b>       | <b>Kalkulacja punktów ECTS</b> |
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b> |                  |                            |                                |
| wykład (W): (e-L): e-learning                        |                  |                            |                                |
| seminarium (e-L): e-learning                         |                  | 15                         | 0,6                            |
| <b>Samodzielna praca studenta</b>                    |                  |                            |                                |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń                    |                  | 10                         | 0,5                            |

| <b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1                         | Przygotowanie i wyposażenie Studentów w treści teoretyczne, umiejętności i kompetencje niezbędne do udziału w tworzeniu efektywnych zajęć w placówkach edukacyjnych i ochrony zdrowia przy zastosowaniu metod podających, problemowych, eksponujących i praktycznych. |
| C2                         | Przygotowanie teoretyczne i praktyczne Studentów z zakresu zasad w zakresie kształcenia ustawicznego fizjoterapeutów oraz wdrożenie Studenta do samokształcenia i doskonalenia technik skutecznego uczenia się.                                                       |
| C3                         | Przygotowanie teoretyczne, praktyczne i nabycie kompetencji przez Studentów do aktywnego uczestniczenia w szkoleniach, kursach i konferencjach naukowych oraz przygotowanie doniesienia naukowego.                                                                    |

#### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

| Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019) | Efekty w zakresie |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

##### Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:

|      |                                                                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.W8 | podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego; |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

##### Umiejętności – Absolwent\* potrafi:

|      |                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U3 | zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością; |
| B.U4 | organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;                     |

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

#### 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Numer efektu uczenia się | Efekty w zakresie |
|--------------------------|-------------------|
|--------------------------|-------------------|

##### Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

|    |  |
|----|--|
| W1 |  |
| W2 |  |

##### Umiejętności – Absolwent potrafi:

|    |  |
|----|--|
| U1 |  |
| U2 |  |

##### Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

|        |                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| G.K01. | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretycznometodologicznego w nauce;                                                       |
| G.K02. | samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmowania działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem |

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | problemu zasięga opinii ekspertów;                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>G.K03.</b> | utożsamiania się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznaczania się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych;                                                                                                  |
| <b>G.K04.</b> | dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu oraz przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; kierowania się właściwie pojętą solidarnością zawodową; dostrzegania potrzeb przynależności do organizacji fizjoterapeutów;                                                                                    |
| <b>G.K05.</b> | okazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz do rozpoznawania wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia; kierowania się wartościami humanistycznymi w relacjach osobowych; nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem; |
| <b>G.K06.</b> | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty; dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą; poszukiwania optymalnych rozwiązań, postępując zgodnie z zasadami etyki;                                              |
| <b>G.K07.</b> | określenia priorytetów służących realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub innych; planowania poszczególnych etapów działań;                                                                                                                                                                                           |
| <b>G.K08.</b> | przyjęcia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;                                                                                                                          |
| <b>G.K09.</b> | realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy; działania w warunkach niepewności i stresu, pełnienia obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym;                                                                     |
| <b>G.K10.</b> | dbałości o poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych w działalności zawodowej fizjoterapeuty; prezentowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną; ostrzegania przed zagrożeniami zdrowotnymi;                                                                                      |

| <b>6. ZAJĘCIA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Forma zajęć       | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Efekty uczenia się                                |
| seminaria         | <p><b>Seminaria maja charakter obowiązkowy e-learningowy na platformie Moodle WUM</b></p> <p><b>S.1.</b> Informacje wprowadzające - omówienie: ogólnych zagadnień dotyczących BHP na zajęciach dydaktyki fizjoterapii. Zapoznanie Studentów z: tematami seminariów, kryteriami oceniania na przedmiocie dydaktyka fizjoterapii.</p> <p><b>S.2-4.</b> Przedstawienie przyczyn niepowodzeń w procesie uczenia się i nauczania wynikających ze strony ucznia/studenta, nauczyciela.</p> <p>Omówienie przyczyn niepowodzeń w uczeniu i nauczaniu wynikających z: przyczyn społeczno-ekonomicznych, biopsychicznych i dydaktycznych.</p> <p><b>S.5-7.</b> Zasady kształcenia.</p> <p>Ogólne cele i prezentacja zasad – nauczania i uczenia się.</p> <p><b>S.8-9.</b> Możliwości dydaktyczne w ocenianiu wiedzy teoretycznej.</p> <p>Testy dydaktyczne i ich rodzaje.</p> <p>Przygotowanie i wykonanie konspektów z uwzględnieniem kryteriów: zrozumienia tematu, poprawności merytorycznej i wyczerpania tematu, terminologii medycznej i korelacji interdyscyplinarnej.</p> <p><b>S.10-11.</b> Możliwości dydaktyczne w ocenianiu wiedzy praktycznej.</p> <p>Przygotowanie i wykonanie konspektów z uwzględnieniem kryteriów: umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentem, właściwego przygotowania zabiegu, kolejności wykonywanych</p> | <p>B.W8</p> <p>B.U3</p> <p>B.U4</p> <p>G.K01.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>czynności i ich ogólnej jakości.</p> <p><b>S.12-13.</b> Metody podające i eksponujące dla potrzeb fizjoterapii.<br/>Omówienie i przedstawienie metod podających i eksponujących na przykładach zagadnień z fizjoterapii.</p> <p><b>S.12-13.</b> Metody problemowe dla potrzeb fizjoterapii.<br/>Omówienie i przedstawienie metod problemowych na przykładach zagadnień z fizjoterapii.</p> <p>Metody aktywizujące proces uczenia się poprzez czynne uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych.</p> <p>Omówienie i przedstawienie metod aktywizujących na przykładach zagadnień z fizjoterapii. Środki dydaktyczne wykorzystywane w fizjoterapii.</p> <p>Możliwości wykorzystania środków: audiowizualnych i symulacyjnych.</p> <p><b>S.14.</b> Testy dydaktyczne.<br/>Rodzaje testów dydaktycznych, etapy tworzenia, interpretowanie wyników testu, wykorzystanie wyników testowania i ich ewaluacja.</p> <p>Wykładowca: dr n. med. Monika Lewandowska</p> <p><b>S.15.</b> Test oceniający: 30 pytań zamkniętych z 4 dystraktorami. Zaliczenie oceną Studentów.</p> | <p>G.K02.<br/>G.K03.<br/>G.K04.<br/>G.K05.<br/>G.K06.<br/>G.K07.<br/>G.K08.<br/>G.K09.<br/>G.K10.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. LITERATURA

Obowiązkowa

Herda-Płonka K., Krzemień G. Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. PZWL, Warszawa 2016

Uzupełniająca

Arends R. Uczymy się nauczać. WSiP, Warszawa 1995  
Bereźnicki F. Dydaktyka kształcenia ogólnego. Impuls, Warszawa 2004  
Szewczuk K. Metody dydaktyczne stosowane w szkole wyższej. WAM, Kraków 2013  
Wasyłuk J. Podręcznik dydaktyki medycznej. CMKP, Warszawa 1998

### **Czasopisma humanistyczne:**

Edukacja i Dialog, Studia - Badania – Innowacje, Medycyna Dydaktyka Wychowanie,  
Nauka i Przyszłość, Nauka i Szkolnictwo Wyższe

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się                                                                                         | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się                                                                                                          | Kryterium zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>B.W8<br/>B.U3<br/>B.U4<br/>G.K01.<br/>G.K02.<br/>G.K03.<br/>G.K04.<br/>G.K05.<br/>G.K06.<br/>G.K07.<br/>G.K08.<br/>G.K09.</p> | <p>Zaliczenie końcowe</p> <p><b>Test końcowy 1 krotnego wyboru:</b><br/><b>30 pytań z 4 dystraktorami na platformie e-learningowej WUM.</b></p> | <p><b>2,0 niedostateczna</b></p> <p>Niedostateczne opanowanie efektów kształcenia wynikających z testu końcowego sprawdzającego (60% i poniżej 60%):<br/>Brak aktywności na platformie e-learningowej (wykł., sem).<br/>Nieznajomość terminów, pojęć, definicji, zasad i dotyczących dydaktyki, itd.<br/>Brak umiejętności wykonywania czynności związanych z wykonaniem plakatu, prezentacji multimedialnej, streszczenia przygotowanego na konferencję naukową.</p> |

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

|        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| G.K10. |  | Brak umiejętności wnioskowania dotyczących zasad, metod i środków dydaktycznych wykorzystywanych w fizjoterapii.<br>Ocena z testu końcowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|        |  | <b>3,0 - dostateczna</b><br><br>Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia testu końcowego 61-68%<br>Sporadyczna aktywność na platformie e-learningowej.<br>Dostateczna umiejętność posługiwania się terminologią z zakresu dydaktyki.<br>Dostateczne umiejętności wykonywania czynności związanych z wykonaniem plakatu, prezentacji multimedialnej, streszczenia przygotowanego na konferencję naukową.<br>Rzadkie wnioskowanie.<br>Ocena z testu końcowego.                                                                                          |
|        |  | <b>3,5 - dość dobra</b><br><br>Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia testu końcowego sprawdzającego 69-76%<br>Rzadka aktywność na platformie e-learningowej.<br>Niepełna umiejętność posługiwania się terminologią z zakresu dydaktyki.<br>Dość dobre umiejętności wykonywania czynności związanych z wykonaniem plakatu, prezentacji multimedialnej, streszczenia przygotowanego na konferencję naukową.<br>Dość częste wnioskowanie.<br>Ocena z testu końcowego.                                                                                 |
|        |  | <b>4,0 - dobra</b><br><br><b>Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia testu końcowego sprawdzającego 77-84%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częsta czynna aktywność na platformie e-learningowej.</li> <li>• Poprawna umiejętność posługiwania się terminologią dotyczącą dydaktyki.</li> <li>• Dobre umiejętności wykonywania czynności związanych z wykonaniem plakatu, prezentacji multimedialnej, streszczenia przygotowanego na konferencję naukową.</li> <li>• Częste wnioskowanie.</li> <li>• Ocena z testu końcowego.</li> </ul> |
|        |  | <b>4,5 - ponad dobra</b><br><br><b>Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia testu końcowego sprawdzającego 85-92%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bardzo częsta czynna aktywność na platformie e-learningowej.</li> <li>• Prawidłowa umiejętność posługiwania się terminologią dotyczącą dydaktyki.</li> <li>• Prawidłowe i samodzielne umiejętności wykonywania</li> </ul>                                                                                                                                                              |

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>czynności związanych z wykonaniem plakatu, prezentacji multimedialnej, streszczenia przygotowanego na konferencję naukową.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bardzo częste wnioskowanie.</li> <li>• Ocena z testu końcowego.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | <p><b>5,0 - bardzo dobra</b></p> <p><b>Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia testu końcowego sprawdzającego 93-100%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stała i czynna aktywność i przejawianie inicjatywy na platformie e-learningowej.</li> <li>• Pełna umiejętność posługiwania się terminologią z zakresu dydaktyki.</li> <li>• Samodzielne i pełne umiejętności wykonywania czynności związanych z wykonaniem plakatu, prezentacji multimedialnej, streszczenia przygotowanego na konferencję naukową.</li> <li>• Samodzielne wnioskowanie.</li> <li>• Ocena z testu końcowego.</li> </ul> |

**Test końcowy jednokrotnego wyboru zbudowany z 30 pytań z 4 dystraktorami**

|          |         |            |
|----------|---------|------------|
| 100,00 % | 92,00 % | bdb (5,0)  |
| 91,99 %  | 86,00 % | pdb (4,5)  |
| 85,99 %  | 80,00 % | db (4,0)   |
| 79,99 %  | 70,00 % | ddb (3,5)  |
| 69,99 %  | 60,00 % | dst (3,0)  |
| 59,99 %  | 0,00 %  | ndst (2,0) |

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

*(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Koło naukowe: SKN Fizjoterapii ( Koło posiada sekcje tematyczne)

<http://sknfizjoterapii.wum.edu.pl/>

Dojazd na zajęcia:

Zakład Podstaw Fizjoterapii WLS WUM Warszawa ul: Ks. Trojdena 2C, Centrum Sportowo- Rehabilitacyjne WUM  
[www.csr.wum.edu.pl/](http://www.csr.wum.edu.pl/)

### REGULAMIN ZAJĘĆ

Podczas pierwszych zajęć w roku akademickim każdy Student/-ka ma obowiązek:

- zapoznania się z regulaminem odbywania zajęć z przedmiotu,

- zapoznania się z sylabusem z przedmiotu,
- zapoznać się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą,
- zapoznać się z wytycznymi dotyczącymi zaliczenia końcowego,
- zapoznać się z przepisami BHP,
- podporządkować się poleceniom prowadzącego i przestrzegać wspólnie podjętych ustaleń,
- zwracać się do niego w sytuacji wystąpienia podczas toku zajęć trudności i wszelkich wątpliwości.

**Studenci zobowiązani są w czasie roku akademickiego do:**

- bezwzględnego stosowania się do przepisów obowiązujących w czasie pandemii zarówno zewnętrznych, jak i wewnętrznych WUM,
- punktualnego zgłaszania się na zajęcia do sali dydaktycznej,
- posiadania identyfikatora,
- posiadania ustalonych pomocy dydaktycznych zalecanych na pierwszych zajęciach seminaryjnych i wskazanych na kolejnych zajęciach,
- poszanowania sprzętu w sali dydaktycznej (o ewentualnym uszkodzeniu lub zniszczeniu sprzętu należy poinformować osobę prowadzącą zajęcia).

**Student/-ka ma prawo do:**

- nieobecności na zajęciach podczas choroby i za okazaniem zwolnienia lekarskiego (każda nieobecność będzie rozpatrywana indywidualnie) i może wymagać wg ustaleń z osobą prowadzącą formy odpracowania w postaci dodatkowej prezentacji z zagadnień objętych tematyką przedmiotu,

**Wykładowca ma obowiązek:**

- egzekwowania od Studentów posiadanej wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych wymaganych na danych zajęciach z przedmiotu,
- niedopuszczenia Studenta/-ki, łamiących Regulamin, do odbywania zajęć w sali dydaktycznej,
- przekazania wiedzy z obowiązującego zakresu umieszczonego w sylabusie przedmiotowym,
- wykorzystywania pomocy dydaktycznych podczas zajęć dydaktycznych,
- respektowania procedur dydaktycznych zawartych w sylabusie przedmiotowym.

**Wykładowca ma prawo do:**

Kryteria zaliczenia przedmiotu.

Pełne wypełnienie kryteriów zaliczeniowych tj: - praca własna/samodzielna Studenta/-ki weryfikowana podczas interaktywnych seminariów i ćwiczeń - 100% obecność na zajęciach.

Dyżury/ według grafiku umieszczonego w Zakładzie Podstaw Fizjoterapii Wydziału L-S WUM.

*Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.*

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich