



Dykcja i autokorekcja

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia ogólna i kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Logopedii i Emisji Głosu, Centrum Logopedyczne IPS UW, 02-927 Warszawa, ul. Karowa 20
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Olga Jauer-Niworowska
Koordinator przedmiotu	dr Kamila Potocka-Pirosz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Mgr Joanna Wyszzyńska, dr Beata Ciecierska-Zajdel
Prowadzący zajęcia	Mgr Joanna Wyszzyńska, dr Beata Ciecierska-Zajdel

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, semestr II	Liczba punktów ECTS	1,80

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)	30	
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	15	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Ukształtowanie wysokiej świadomości artykulacyjnej studentów i na jej bazie zapoznanie z metodami korekcyjno-terapeutycznymi w realizacji dźwięków mowy. Dążenie do wypracowania prawidłowej artykulacji, dykcji, umiejętności posługiwania się mową wzorcową.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Zna budowę i funkcję narządów mowy; układu oddechowego, fonacyjnego i artykulacyjnego.
W2	Rozumie zależności między budową i sprawnością narządów mowy a jakością tworzonych dźwięków mowy.
W3	Zna pozycje artykulacyjne samogłosek i spółgłosek polskich.
W4	Zna zasady i sposoby autokorekcji, techniki przekształcania przyzwyczajzeń artykulacyjnych i opanowania nowych zachowań wymawieniowych.
W5	Posiada wiedzę z zakresu normy wymawieniowej w języku polskim.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	

U1	Prezentuje ćwiczenia usprawniające narządy mowy.
U2	Potrafi opisać budowę układu fonacyjno-artykulacyjnego.
U3	Umie tworzyć prawidłowe czynnościowo dźwięki mowy.
U4	Potrafi modyfikować nieprawidłowe realizacje dźwięków mowy.
U5	Umie powiązać czynnik foniczny z obrazem artykulacyjnym głosek.

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Posługuje się normą wzorcową wymowy w swoich wypowiedziach
K2	Rozumie potrzebę doskonalenia swoich umiejętności artykulacyjnych/dykcyjnych jako terapeuta mowy.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia dotyczące dykcji i autokorekcji skierowane są do studentów logopedii i mają na celu wypracowanie prawidłowej artykulacji jako wzorca zawodowego- w prowadzonej w przyszłości terapii, zajęciach dotyczących emisji głosu czy kultury żywego słowa. Zapoznając się z budową narządów mowy, ich działaniem, budując świadomość pracy własnych mięśni, rozwijając umiejętności słuchowe, znając charakterystykę głosek polskich student potrafi analizować i określać przyczyny nieprawidłowości/ zaburzeń występujących w zakresie realizacji dźwięków mowy oraz je korygować. Zajęcia mają charakter warsztatowy. Na bazie prawidłowej artykulacji student wypracowuje podstawy dykcji, zapoznaje się z zasadami wzorcowej wymowy polskiej. miękki atak dźwięku 	

1. LITERATURA

Obowiązkowa

Dłuska M., 1981, Prozodia języka polskiego, Warszawa.
 Kamińska B., Milewski S., Logopedia artystyczna, Gdańsk.
 Karaś M., Madejowa M, 1977, Słownik wymowy polskiej, Warszawa.
 Karpowicz T., 2009, Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa.
 Klemensiewicz Z.,1930, Prawidła poprawnej wymowy polskiej, Kraków.
 Kotlarczyk M., 2010, Sztuka żywego słowa, Lublin.
 Karczmarszuk B. 2012, Wymowa polska z ćwiczeniami, Lublin
 Michałowska D., 2006, O podstawach polskiej wymowy scenicznej, Kraków.
 Mitrinowicz-Modrzejewska A., 1963, Fizjologia i patologia głosu, słuchu i mowy, Warszawa.

Styczek I., 1979, Logopedia, Wrocław.
 Toczyska B., 1997, Sarabanda w chaszczach, Gdańsk.
 Toczyska B., 2000, Elementarne ćwiczenia dykcji, Gdańsk.
 Toczyska B., 2007, Głośno i wyraźnie, Gdańsk.
 Toczyska B., 2010, Do-tkliwa artykulacja, Gdańsk.
 Toczyska B., 2016, Zaczynij od samogłoski, Gdańsk.
 Walczak-Deleżyńska M., 2001, Aby język giętki, Wrocław
 Wieczorkiewicz B., 1998, Sztuka mówienia, Warszawa.
 Wierchowska B., 1980, Fonetyka i fonologia języka polskiego, Wrocław.
 Wierchowska B., 1971, Wymowa polska, Warszawa.

Uzupełniająca

2. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
W1-W5, U1-U5, K1-K2	Zaliczenie końcowe - ustne.	Zajęcia zaliczane są na podstawie poprawnie wykonanych wszystkich ćwiczeń dotyczących sprawności artykulatorów oraz perfekcyjnej realizacji dźwięków mowy. Wymagana jest też znajomość zasad poprawnej wymowy polskiej oraz sprawność w jej stosowaniu.
W1-W5, U1-U5, K1-K2	Dopuszczalna możliwość międzysemestralnych, cząstkowych zaliczeń	Poprawne wykonanie zadań
W1-W5, U1-U5, K1-K2	Na bieżąco kontrola poprawności dykcji studentów na zajęciach	Poprawne wykonanie ćwiczeń
	Obecność	Obecność jest obowiązkowa (dopuszczalne są 2 nieobecności w trakcie semestru)

3. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia mają charakter warsztatowy. Podczas ćwiczeń potrzebny jest wygodny strój, grube skarpetki, karimata, lusterko oraz butelka wody.

Załącznik nr 2 do zarządzenia nr 183/2023 Rektora WUM z dnia 13 września 2023 r.

*Załącznik nr 3 do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów kształcenia
stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 91/2014 Rektora WUM z dnia 22.12.2020 r.
zm. zarządzeniem nr 42/2020 Rektora WUM z dnia 5.03.2020 r oraz nr 101/2023 z dnia 28.04.2023.*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich